

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) школа»  
г. Рославля Смоленской области**

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «26» августа 2022 г.

Утверждена  
приказом директора  
№ 119  
от 30.08.2022 г.

Рабочая учебная программа  
элективного курса «Подросток и закон»

Учитель: Белоусова И.Г.

2022/2023 учебный год

Элективный курс рассчитан на учащихся 9 класса. Его изучение призвано содействовать формированию у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков, что в значительной степени помогает становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем. Программа курса предполагает 17 часов из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные результаты:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **Предметные результаты**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание курса**

**Введение.** Роль права в жизни человека и общества (1 ч)

Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей. Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии.

Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

**Тема 1. Как и почему зарождается право?** (1 ч)

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

**Тема 2. Правонарушения и преступления** (2 ч)

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

**Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда** (2 ч)

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

**Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети.** (2ч)

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

**Тема 5. Права и обязанности несовершеннолетних** (2ч)

Правовая ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности несовершеннолетних. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

**Тема 6. Конституция РФ. Конституционное право РФ** (2ч)

Закон высшей юридической силы. Ценности, закон, неотъемлемые права человека. Политический экстремизм. Конституционный строй.

**Тема 7. Органы государственной власти РФ (1ч)**

Разделение властей. Федеральное собрание РФ. Совет Федерации РФ. Президент РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

**Тема 8. Мировое сообщество на защите прав человека (1ч)**

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

**Итоговое повторение(3ч)****Тематическое планирование и средства контроля**

Тема	Количество часов	Средства контроля
Введение	1	
Тема 1. Как и почему зарождается право?	1	
Тема 2. Правонарушения и преступления	2	Тест
Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда	2	Тест
Тема 4. Правовые основы брака. Родители и дети	2	Тест
Тема 5. Права и обязанности несовершеннолетних	2	Тест
Тема 6. Конституция РФ. Конституционное право РФ	2	
Тема 7. Органы государственной власти РФ	1	
Тема 8. Мировое сообщество на защите прав человека	1	
Итоговое повторение	3	Тест в форме ОГЭ
итого	17	5

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	дано		Аргументация изменений
			план	Факт	
1-2	Введение. Как и почему зарождается право?	2			
3	Правонарушения и преступления. Проблемы преступности и наказуемости.	1			
4	Обстоятельства, исключющие	1			

	преступность деяний . Важность правовых знаний у граждан РФ.				
5	Работодатели и работники на рынке труда. Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ.	1			
6	Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.	1			
7	Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.	1			
8	Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	1			
9	Права и обязанности несовершеннолетних	1			
10	Правовая ответственность несовершеннолетних	1			
11	Конституция РФ. Конституционное право РФ Ценности, закон, неотъемлемые права человека.	1			
12	Политический экстремизм.	1			
13	Органы государственной власти РФ	1			
14	Мировое сообщество на защите прав человека	1			
15-17	Итоговое повторение	3			

### **Учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

1. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М.2014.
2. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний».8-9 кл.: Пособие для учителя..2014
3. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М.2014
4. Комментарий к Трудовому Кодексу. М. 2014
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М. 2014
6. Комментарий к Административному кодексу РФ. М.2014-
7. Комментарий к Семейному кодексу РФ. М.2014