

Критерий 3

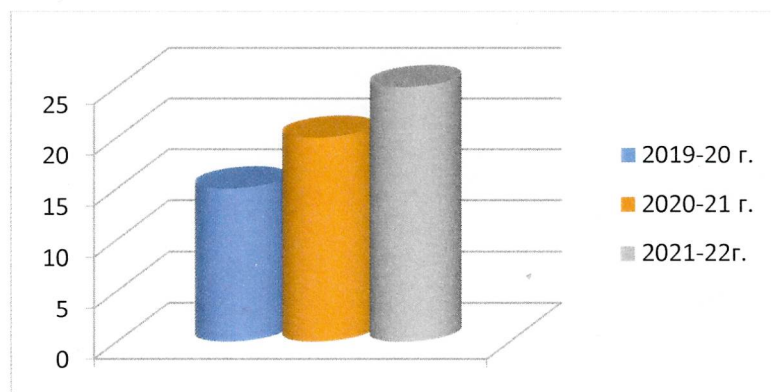
Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

3.1. Организация педагогическим работником внеурочной деятельности (в межаттестационный период)

Справка образовательной организации о реализации программы внеурочной деятельности в рамках реализации ООП и о полученных результатах.

	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
Кол-во учащихся	5	5	5
Кол-во часов	68	68	68

Уровень развития творческих способностей.



Вывод: Сравнительный анализ результатов работы кружка, показывает положительную динамику уровня развития творческих способностей детей, с 15% в 2020 - 2021 уч. году до 25 % в 2021-2022 уч. году. Такой результат

обусловлен тем, что осуществляется индивидуальный подход к каждому ученику, раскрываются личностные задатки каждого ребенка. В результате занятий в кружке, дети научились работать коллективно, стали более усидчивыми и терпеливыми, что положительно отразилось на обучении в целом. Занятие творческим трудом для детей с интеллектуальными нарушениями, является средством коррекции недостатков, имеет лечебное воздействие, способствует их социализации. Для детей важен сам процесс творчества, от него они получают прилив сил и удовольствия, уходят проблемы, стресс. Разнообразие видов деятельности обеспечивает работу всех процессов головного мозга, наилучшим образом влияет на развитие личности, что является целью современного образования.

Директор школы



О.В. Михалёнова