

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Филиал в г. Великие Луки Псковской области

2024

# НАУКА И ПРАКТИКА — РЕГИОНУ

VIII Региональная научно-практическая конференция  
(г. Великие Луки, 27 марта 2024 г.)



Сборник материалов конференции

УДК 330.3; 37.02-04

Н 34

Н 34 Наука и практика — региону. VIII Региональная научно-практическая конференция (г. Великие Луки, 27 марта 2024 г.) // Сборник материалов конференции — М.: Мир науки, 2023. — Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/26MNNPK24.pdf> — Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907731-65-3

В настоящем издании собраны материалы VIII Региональной научно-практической конференции «НАУКА И ПРАКТИКА — РЕГИОНУ». Конференция состоялась 27 марта 2024 года в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области.

Авторские научно-практические работы раскрывают разносторонние направления исследования региональных ученых и практиков, которые вносят вклад в развитие и популяризацию российской науки. Содержание статей затрагивают современные тенденции, проблемы и перспективы развития региона и его отраслевой структуры, актуальные проблемы педагогической теории и практики, гуманитарные вопросы современности, опыт применения современных методов обучения и воспитания в образовании в эпоху патриотических и информационных тенденций.

Издание адресовано научным сотрудникам, преподавателям, студентам, специалистам, а также широкому кругу читателей, интересующихся теорией и практикой региональной науки.

ISBN 978-5-907731-65-3

© ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Филиал в г. Великие Луки Псковской области, 2024

© ООО Издательство «Мир науки», 2024

## Оглавление

**Социально-экономическое направление научно-практических исследований**

Морозова С.Ю., Алексеева А.С.	<i>Анализ проектно-исследовательской деятельности в жилищном строительстве в Псковской области</i>	4
Баннова Н.С., Шубина Е. Ю.	<i>Муниципальный заказ: проблемы и перспективы развития</i>	7
Комшанов Д.С., Макаров А.А.	<i>Финансовое состояние птицефабрик Псковской области</i>	12
Никитина З.В., Баннова Н.С., Шляхтова А.А.	<i>Совершенствование туристской деятельности в муниципальном образовании (на примере Великолукского района Псковской области)</i>	17
Николаев Д.М.	<i>Применение искусственного интеллекта в банковских технологиях: современное состояние и перспективы развития</i>	23
Семенова Е.В., Никифорова Е.А., Петрова О.Г.	<i>Кризис налогового стимулирования экономического роста в регионах</i>	27
Семенова Е.В., Павлова А.В.	<i>Организационно-правовой плюрализм федеральных земель</i>	30
Смирнова Е.Ю.	<i>Практика работы творческих коллективов во Псковской области</i>	33
Сотченков А.В., Иванова Т.В., Гуменюк Д.Д.	<i>Современные технологии автоматизированного проектирования</i>	40
Хуан Инь	<i>Повышение качества трудовой жизни: стратегии и механизмы регулирования</i>	44
Степанов А.А.	<i>Стратегия научно-технологического развития российской федерации (общий обзор)</i>	49
Шляхтова Л.М., Вахненко А.А., Катченков С.А.	<i>Пути снижения себестоимости продукции промышленного предприятия</i>	52

**Гуманитарно-педагогическое направление научно-практических исследований**

Дагаева И.А., Феоктистова О.С., Проскурина А.В.	<i>Образ страны и ее будущего в представлении студенческой молодежи (в контексте дискурса о российской идеологии)</i>	57
Дытко Е.В., Ершова Н.Г.	<i>Формирование информационной компетентности в вузе физической культуры в рамках иноязычного образования</i>	63
Ершова Н.Г., Дытко Е.В.	<i>Использование инфокоммуникационных технологий для развития информационной культуры и профессиональных компетенций у студентов физкультурных вузов на занятиях по иностранному языку</i>	67
Залавская А.В.	<i>Подготовка специалистов ВЭД как инструмент устойчивого развития организации</i>	72
Ковалева А.С.	<i>Семиотический подход к обучению иностранному языку</i>	76
Литвинова Л.Б.	<i>Алгоритм работы руководителя выпускной квалификационной работой бакалавра</i>	81
Мартинovich Н.И.	<i>Патриотическое воспитание студентов</i>	84
Павлова Е.В.	<i>Формирование естественно-научной грамотности обучающихся посредством междисциплинарной интеграции</i>	91
Сазонова Л.А., Колобанова Д.С.	<i>Развитие чувства количества у детей старшего дошкольного возраста</i>	95
Сазонова Л.А., Аксенова С.П.	<i>Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста</i>	100
Удалова Ю.А.	<i>Практико-ориентированные кейсы как средство подтверждения начального уровня аналитико-цифровой компетенции студентов</i>	104
Чеботаева О.А.	<i>Формообразование одежды из ткани в полоску на занятиях по моделированию</i>	107
Черепова Н.Ю.	<i>Особенности методики обучения переводу технических текстов с использованием современных технологий</i>	111
Яровиков О.Б.	<i>Материалы о Великолукском Троице-Сергиевом монастыре в отечественной историографии</i>	116

**Мартинovich Неля Ивановна**

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Филиал в г. Великие Луки, Великие Луки, Россия

E-mail: irorlov4@yandex.ru

## **Патриотическое воспитание студентов**

**Аннотация.** Данная статья представляет анализ и исследование методов патриотического воспитания студентов в современном обществе. В статье рассматриваются ключевые аспекты формирования гражданской и патриотической идентичности среди студенческой молодежи, освещается влияние патриотического воспитания на формирование гражданских ценностей и активизацию общественной деятельности.

Автор также изучает эффективность существующих программ воспитания и предлагает практические рекомендации по улучшению процесса формирования патриотизма среди студентов в современной образовательной среде.

**Ключевые слова:** студенческая молодежь; национальная идентичность; патриотическое воспитание; Родина

**Abstract.** This article presents an analysis and research of methods of patriotic education of students in modern society. The article examines the key aspects of the formation of civic and patriotic identity among students, highlights the influence of patriotic education on the formation of civic values and the intensification of social activities.

The author also studies the effectiveness of existing educational programs and offers practical recommendations for improving the process of developing patriotism among students in a modern educational environment.

**Keywords:** student youth; national identity; patriotic education; Motherland

Патриотическое воспитание — это систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине, уважения к общекультурному наследию и истории страны. Такое воспитание включает в себя развитие патриотических чувств, национальной гордости и самосознания; внимательное отношение к языку, культуре, обычаям; осознанную заботу об окружающей природе; стремление внести свой вклад в развитие страны; интерес к взаимодействию с представителями других культур; желание принести пользу родной стране и её народу.

Актуальность вопроса патриотического воспитания студенческой молодежи обусловлена исторически укоренившимися традициями активного участия студентов в общественной жизни, развитием институтов гражданского общества, которые являются неотъемлемой частью современной жизни. Процесс формирования патриотизма направлен на подготовку студентов к участию в общественной деятельности и развитию активной гражданской позиции по отношению к текущей общественно-политической ситуации.

Есть множество методик и приёмов патриотического воспитания молодёжи, однако большее внимание уделяется школьникам, а студенчеству — недостаточно.

Между тем, студенчество играет значительную роль в общественной жизни страны и развитии правового государства. В силу этого необходимо уделять внимание патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Согласно Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 26.06.2023) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», начиная с 1 сентября 2023 года, все образовательные программы страны пересмотрены с учетом того, что именно патриотизм является основным фактором обеспечения безопасности страны. В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» проводится целенаправленная работа в образовательных организациях общего и профессионального образования, согласно которой, к концу 2024 года планируется задействовать в патриотических мероприятиях более полутора миллиона молодых людей.

Патриотическое воспитание студентов включает в себя ряд основных направлений:

1. Познание истории и культуры своей страны: изучение прошлого, обычаев, культурных особенностей и успехов Родины.
2. Активное участие в патриотических событиях: организация и посещение праздников, митингов, выставок, прочих мероприятий, цель которых — воспитать любовь к Отечеству.
3. Военно-патриотическое воспитание: занятия в патриотических клубах, участие в военно-спортивных состязаниях и тренировочных сборах, получение базовых знаний о военной службе.
4. Волонтерская деятельность: участие студентов в общественных и благотворительных акциях, помощь нуждающимся, защита окружающей среды и другие виды волонтерства, способствующие формированию чувства ответственности за свою страну.
5. Духовно-нравственное воспитание: развитие у студентов духовных и нравственных ценностей, в том числе честности, трудолюбия, уважения к старшим, заботы о близких.

Эти направления патриотического воспитания помогают студентам лучше понять и полюбить свою страну, развивая у них чувство принадлежности к своей Родине и ответственность за ее будущее.

Цель патриотического воспитания студентов заключается в формировании личности, обладающей качествами настоящего патриота своей Родины.

Наше образовательное учреждение — филиал ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, уделяет особое внимание закреплению в сознании студентов важных социально значимых патриотических ценностей, развитию уважения к историческому и культурному наследию, к традициям своей страны и поминанию тех, кто жертвовал своей жизнью за Родину.

Для изучения вопроса патриотического воспитания студентов, в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки в 2024 учебном году был проведен опрос среди обучающихся I–IV курсов. В опросе приняли участие 167 респондентов. Полученные ответы на 11 вопросов анкеты представлены в таблице 1.

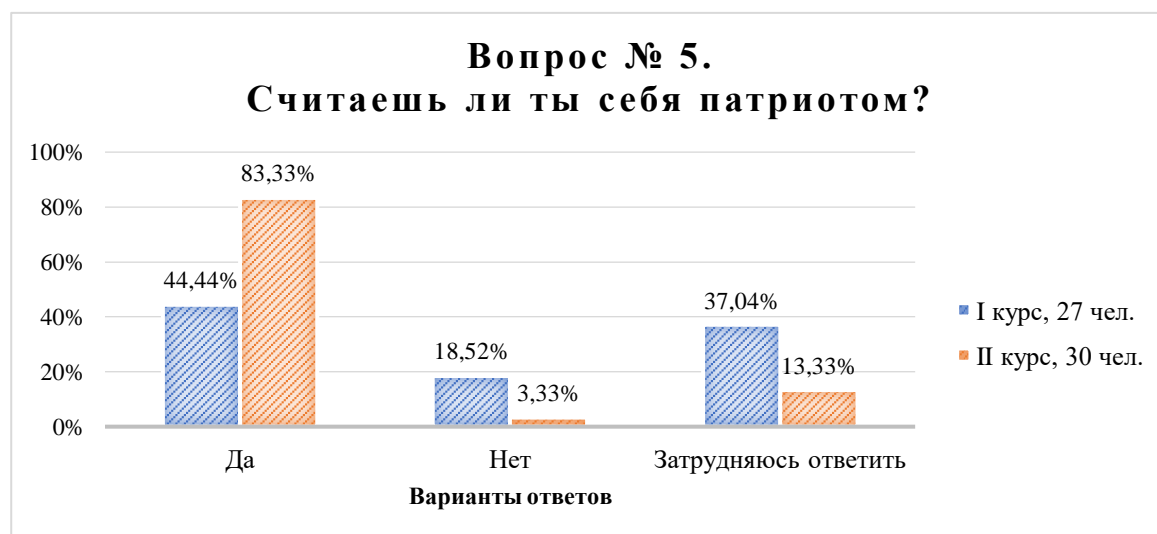
Был проведен также и сравнительный анализ ответов студентов I и II курсов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, результаты некоторых из них отображены на представленных ниже гистограммах 1 и 2.

Аналитика показывает, что студенты второго курса с большим пониманием и ответственностью дают ответы на поставленные ключевые вопросы, чем студенты первого курса.

Таблица 1

## Результаты опроса студентов Филиала ПсковГУ в г. Великие Луки 2024 учебном году

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество студентов	
Вопрос № 1. С чем ассоциируется у тебя слово Родина?	Россия, страна	73	43,71 %
	Мой город, поселок	23	13,77 %
	Место, где я родился	71	42,52 %
Вопрос № 2. Ощущаешь ли ты себя гражданином России?	Да	151	90,42 %
	Нет	6	3,59 %
	Затрудняюсь ответить	10	5,99 %
Вопрос № 3. Отношение к службе в Армии	Принимаю как конституционную обязанность	82	49,10 %
	Против службы в армии и стараюсь её избегать	27	16,17 %
	Затрудняюсь ответить	58	34,73 %
Вопрос № 4. Как ты смотришь на свое будущее?	С оптимизмом и надеждой	91	54,49 %
	Со страхом и опасением	25	14,97 %
	Затрудняюсь ответить	51	30,54 %
Вопрос № 5. Считаешь ли ты себя патриотом?	Да	91	54,49 %
	Нет	26	15,57 %
	Затрудняюсь ответить	50	29,94 %
Вопрос № 6. Хранится ли в вашей семье память о предках (фотографии, реликвии)?	Да	137	82,04 %
	Нет	14	8,38 %
	Затрудняюсь ответить	16	9,58 %
Вопрос № 7. О чем чаще всего говорите с друзьями?	О политике	8	4,79 %
	О развлечениях	37	22,16 %
	Другое	122	73,05 %
Вопрос № 8. Хотел ли бы ты уехать из России?	Да	56	33,53 %
	Нет	60	35,93 %
	Затрудняюсь ответить	51	30,54 %
Вопрос № 9. Веришь ли ты в Россию как великую державу?	Да	91	54,49 %
	Нет	19	11,38 %
	Затрудняюсь ответить	57	34,13 %
Вопрос № 10. Ради кого ты готов рисковать своей жизнью?	Ради окружающих людей	123	73,65 %
	Ради Родины, страны	15	8,98 %
	Не готов	29	17,37 %
Вопрос № 11. Уважительно ли ты относишься к символике России (гимн, герб, флаг)?	Да	155	92,81 %
	Нет	12	7,19 %







С 1 сентября 2023 года на первом курсе образовательных программ высшего образования бакалавриата вне зависимости от направлений и профилей подготовки введен предмет «Основы российской государственности».

Цель дисциплины «Основы российской государственности» заключается в формировании у студентов комплекса знаний, умений и навыков, а также ценностных установок, норм поведения и правил, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу. Дисциплина направлена на развитие патриотизма, гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента для формирования развитой и цельной личности. Она также направлена на осознание особенностей исторического пути российского государства, уникальности его политической структуры и связи личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

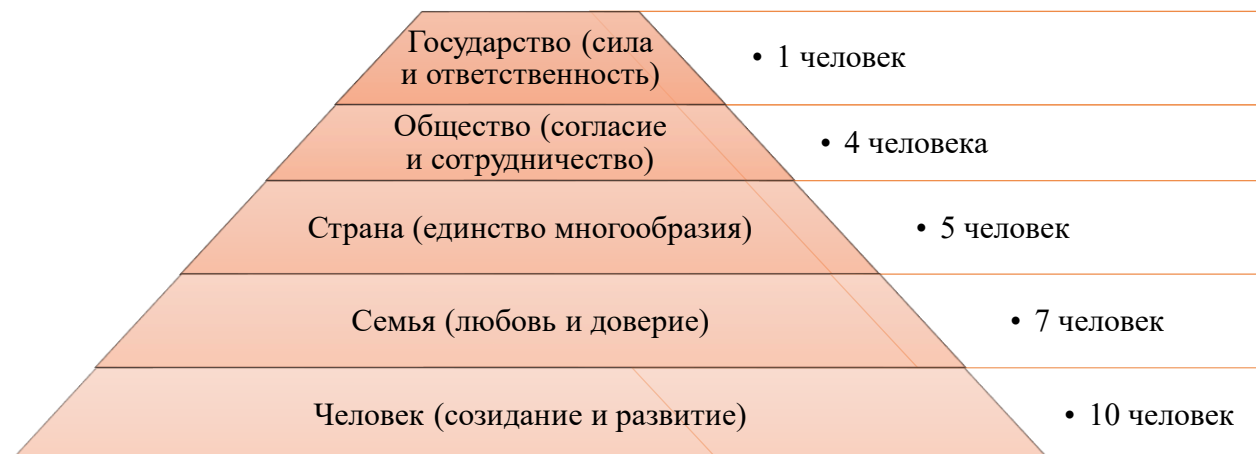
Содержание дисциплины состоит из следующих разделов:

- Что такое Россия?
- Российское государство-цивилизация.
- Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
- Политическое устройство России.
- Вызовы будущего и развитие страны.

Для успешного усвоения материала по курсу «Основы российской государственности» студентам необходимо обладать фундаментальными знаниями в области «Истории» и «Обществознания», полученными в рамках основной школьной программы. Программа курса предполагает последовательное освоение студентами разнообразных знаний, концепций, исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с развитием российской цивилизации и государственности, как в исторической перспективе, так и в контексте актуальных вызовов в политической, экономической, технологической и других областях.

В настоящее время в нашей стране осуществляется масштабный исследовательский проект «ДНК России» в результате, которого была разработана системная модель мировоззрения, в основе которой лежит так называемый пентабазис — базовая структура, включающая в себя пять взаимосвязанных «опорных» элементов: «человек — семья — общество — государство — страна». На итоговом занятии при изучении дисциплины «Основы российской государственности» студентам филиала было предложено выбрать из

5 элементов тот, который на их взгляд является наиболее важным при выстраивании взаимосвязанности всех фундаментальных оснований. В исследовании приняли участие 27 студентов:



*Рисунок 1. Результаты градации пентабазиса от основного к второстепенному*

Также для студентов инженерно-экономического факультета 1 и 2 курсов, направления подготовки «Экономика» и «Строительство» читаются спецкурсы: История России, а также Историко-культурное наследие Псковского края.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется Филиалом ПсковГУ в г. Великие Луки через различные формы общественной деятельности. В рамках патриотического воспитания студенты принимают участие в написании всероссийского социологический диктанта, межвузовских краеведческих конференциях, деловых играх по дисциплине «Гражданский процесс», а также в разнообразных конкурсах таких как «Обретенное поколение» и др.

Специальное внимание уделяется социальному проектированию, которое позволяет студентам принимать активное участие в жизни филиала и города. В Филиале ПсковГУ разрабатываются и реализуются различные общественные проекты, такие как «Выборы в студенческое самоуправление», «Молодой политик» и другие.

За период 2023–2024 учебный год в филиале ПсковГУ были осуществлены следующие виды мероприятий для студентов, например:

- Организация воспитательных часов, направленных на формирование патриотизма среди студентов; участие студентов в традиционном городском туристском слете молодежи, посвященном Великой Победе «КУБОК ПОБЕДЫ», а также активное участие в мероприятиях, связанных с освобождением города от немецко-фашистских захватчиков.
- В ходе мероприятий посвященных «Неделе памяти жертв Холокоста» были проведены тематические уроки на тему «Международный день памяти жертв «Холокоста». Занятия были направлены на формирование патриотизма, гражданственности, а также на обучение межкультурному общению и толерантному поведению в межэтнических отношениях, формированию исторического мышления и сочувствия к жертвам геноцида.
- Студентами первого курса в канун празднования Дня Победы была подготовлена и проведена патриотическая акция, в процессе которой были продемонстрированы: основанный на малоизвестных документальных сюжетах фильм о ходе и значении Великолукской наступательной операции, приведшей к освобождению города от немецко-фашистских захватчиков, доклады о причинах, основных этапах и итогах Великой Отечественной войны.



- С целью повышения престижа военной службы студенты приняли участие в V юбилейной открытой оборонно-спортивной игре «ЮНАРМИЯ — Великие Луки — 2023», посвященной 80-й годовщине освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков.
- Для студентов первого курса согласно плану патриотического воспитания обучающихся, было организовано внеклассное мероприятие — посвященное празднованию в городе Великие Луки 100-летней годовщины со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова — экскурсия «Вошедший в бессмертие». Состоялся просмотр документального фильма, основанного на научных исследованиях и подтвержденных архивных данных.
- Было организовано участие в XIII открытой студенческой краеведческой конференции «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность», посвященная 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза — Александра Матросова. В конференции успешно выступил студент I курса филиала ПсковГУ А. Лексунов с докладом «Мемориальные доски в г. Великие Луки, связанные с событиями Великой Отечественной войны».
- Ежегодно в рамках недели воинской славы, с целью воспитания у студентов чувства патриотизма, для студентов I курса всех направлений подготовки СПО проводятся экскурсии в музей «Боевой славы» филиала. Члены совета музея рассказывают обучающимся о партизанском движении в Великолукском районе в годы Великой Отечественной войны, о подвиге 6-й роты; показывают экспонаты, хранящиеся в музее.
- Студентки филиала ПсковГУ, как члены Городского Студенческого Совета, посетили городскую Думу Великих Лук и в онлайн режиме приняли участие в 52-м заседании Думы.

Волонтерские движения — один из ключевых аспектов общественной деятельности студентов:

- Студенты филиала ПсковГУ принимали активное участие в благотворительной акции помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Подарок от Деда Мороза».
- Волонтеры филиала привели в порядок могилу командира кавалерийского партизанского отряда Петрова А.Д. Одновременно с этим событием возник интерес студентов к жизни и боевому пути солдата. Реализация таких общественных проектов способствует развитию гражданских чувств, самосознания и ответственности молодежи.
- В свете последних событий, в поддержку Вооруженных сил Российской Федерации участвующих в СВО, студентки Филиала ПсковГУ принимали участие в широкомасштабном патриотическом мероприятии под названием «За Россию!».

Патриотическое воспитание является важной составляющей общественной работы учебных заведений, представляя собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у студентов высокого патриотического сознания, любви к России и готовности к исполнению гражданских и конституционных обязанностей.

Для повышения качества воспитательной, патриотически направленной работы, можно предложить следующее:

1. Увеличить численную вовлечённость студентов в проводимые мероприятия, стимулировать их познавательную активность.
2. Большее число мероприятий патриотического характера проводить вне аудиторий (экскурсии, походы, флешмобы, соревнования, познавательные прогулки и т. д.).
3. Внедрить систему шефства старшекурсников и студентов высшей школы над студентами первых курсов СПО (беседы о главном, тематические презентации, экскурсии в музей «Боевой славы» филиала, исторические квесты).

В итоге, можно прийти к выводу, что реализация позитивных результатов общественной деятельности в учебных заведениях возможна только при гармоничном взаимодействии администрации, преподавательского состава, сотрудников и студенческой общины.

Как педагоги, мы должны быть тем объединяющим звеном, которое способно вырастить поколение истинных патриотов, горячо любящих свою страну.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Дорофеев, А.М. О некоторых итогах формирования патриотизма у учащейся молодёжи / А.М. Дорофеев, Е.М. Дорофеев, А.Н. Томилин // В сборнике: Информационное обеспечение научно-технического прогресса: анализ проблем и поиск решений. сборник статей Международной научно-практической конференции. — Уфа. — 2022. — С. 181–184.
2. Козырев, Г.И. Патриотизм: понятие, структура, механизмы формирования / Г.И. Козырев. — Сотис. — 2018. — № 3. — С. 85–95.
3. Сарсенбеков Н.Ж. Патриотическое воспитание студентов / Н.Ж. Сарсенбеков. — Текст: непосредственный // Актуальные задачи педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2017 г.). — Москва: Буки-Веди, 2017. — С. 13–15.
4. Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 26.06.2023) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам») // «Собрание законодательства РФ», 22.10.2012, № 43, ст. 5817.