

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад «Белоснежка»  
п. Солнечный, Сургутский район**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
НАСТАВНИКА – ВОСПИТАТЕЛЯ  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на 2020 -2021 учебный год**

Воспитатель: Коновалова Н.А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.	Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза	Октябрь

	<p>конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников</p>	в неделю). Обсуждение.	
3.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого специалиста в подготовке материала для родителей. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Ноябрь
4.	<p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	<p>Роль игры в развитии дошкольников. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом организации сюжетно-ролевой игры, режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Январь
6.	<p>Организация совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время.</p> <p>Организация воспитателем самостоятельной игровой детей.</p>	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
7.	<p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их</p>	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.	Март

	устранения в течение учебного года. Подготовка к открытым просмотрам. Использование в работе ИКТ.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование <b>молодого</b> педагога по этой теме.	По мере необходимости