

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад «Белоснежка»
п. Солнечный, Сургутский район**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НАСТАВНИКА – ВОСПИТАТЕЛЯ
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2021 -2022 учебный год**

Воспитатель: Коновалова Н.А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, программ и технологий, реализуемых в ДОУ.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Анкетирование (знание программ)	Сентябрь
2.	Совместное изучение Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.по своей группе. Помощь в написании рабочей программы группы, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Социальная активность, участие в конкурсах ДОУ, района.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Познакомить молодого педагога с планом конкурсов и выставок ДОУ.	Ноябрь

4.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>	Декабрь
5.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Январь
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники Отечества», «Мама, милая мама»</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Участие педагога в педагогических мероприятиях.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Наблюдение за работой молодого специалиста при организации сюжетно-ролевой игры «Почта».</p>	Апрель
9.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Помощь в планировании летней оздоровительной работы, в подборе оборудования для прогулок.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>Создание условий для качественного планирования и реализации летней - оздоровительной работы в ДОУ.</p>	Май

