

Конспект занятия по конструированию в старшей группе на тему «Кораблик» (оригами)

Цель: продолжать знакомить с искусством складывания бумаги – оригами (на примере выполнения кораблика).

Задачи:

Обучающие:

- формировать умения следовать устным инструкциям
- обучать различным приемам работы с бумагой
- знакомить детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол, сторона и т. д.
- обогащать словарь специальными терминами
- создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей
- развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев

Воспитательные:

- воспитывать интерес к конструированию из бумаги
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки
- учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место

Золотое правило Оригами. Все стороны и углы листа при складывании должны точно совпадать друг с другом. Сгибы должны быть тщательно проглажены.

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

Воспитатель: Ребята, а какой водный транспорт вы знаете?

Дети: катер, яхта, ледокол, подводная лодка, пароход, лодка, танкер

Воспитатель: Молодцы ребята. Капитан сегодня чтобы научить вас делать кораблики из бумаги, чтобы и вы отправили свои кораблики в плавание?

Воспитатель: Перед вами лежат заготовки из бумаги, какой формы они?

Дети: прямоугольной

Воспитатель: Сейчас я вам покажу основные этапы:

1. Я беру лист бумаги. Какой он формы? Ребята, на столе у нас прямоугольник. Кладу перед собой прямоугольный лист и складываю его пополам по длинной стороне, так, чтобы соединились боковые стороны прямоугольника.

У меня снова получился прямоугольник, только поменьше. На линии сгиба (по вертикальной стороне) я обличу середину согнув ее слегка пополам теперь складываем еще пополам, чтобы найти его центр.

2. Загибаю верхние углы к центру под прямым углом (правый загибаю и левый, так чтобы уголки точно встретились друг с другом). Хорошенько проглаживаю линию сгиба.

У нас остались свободные края снизу. Подогну их наверх с двух сторон, одну загибаю, другую, снова проглаживаю линию сгиба.

Загибаю углы краев во внутрь.

Какая фигура получилась?

Дети: треугольник

Воспитатель: 3. Раскрываю наш треугольник и свожу противоположные углы получившегося треугольника. Какая фигура получилась?

Дети: квадрат.

Воспитатель: Закрепляю новую линию сгиба.

4. Загибаю нижние углы к верхнему углу с двух сторон, чтобы получился треугольник.

5. У получившегося треугольника свожу противоположные углы друг к другу - получился опять квадрат.

6. Держу квадрат за верхние уголки и развожу их в сторону, пока не получится кораблик.

5. Закрепление, выполнение работы.

Воспитатель: А сейчас вы будете выполнять работу по схеме.

Но для начала вспомним этапы работы.

Дети: отвечают

Воспитатель: Перед началом работы давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Кораблик»:

Вот плывет кораблик мой, (руки — «полочка», покачиваются)

Он плывет ко мне домой.(руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля)

Крепко я держу штурвал,(«держать штурвал»)

Я ведь главный капитан (четыре хлопка в ладоши).

Дети выполняют задание

Воспитатель: Молодцы ребят, у вас получились очень красивые кораблики.

Спасибо вам за работу. Наше занятие подошло к концу.

Воспитатель: Посмотрите, какие кораблики получились. Вы хорошо поработали, кораблики получились ровные, красивые.

Ребята испытывали ли вы трудности в изготовлении кораблика?

Какие?

У каждого корабля есть своё название, например «Победа». Название кораблям давали в честь какого то человека или события. Я предлагаю назвать кораблики вашими именами. А теперь давайте возьмем наши кораблики и приклеим их на общий фон, там, где нарисовано море.

- Вы ребята, молодцы! Посмотрите, какая флотилия у нас получилась.

Уборка рабочего места.

Вот наше занятие и подошло к завершению.

-Ребята, убираем ваше рабочее место, собираем бумагу и убираем ножницы и клей в коробку, убираем мусор.