

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 108 общеразвивающего вида «Зазеркалье»  
630024, г. Новосибирск, ул. Мира 39/1.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
ТЕМА: «ПОЛЕТЕЛИ НА РАДУГУ»**

[vk.com/public216284789?w=wall-216284789\\_1817](https://vk.com/public216284789?w=wall-216284789_1817)



Составители:

Учитель-логопед: Т.Г. Прутникова

Учитель-логопед: О.В. Ворстер

Учитель-дефектолог: А.Н. Федосеева

Новосибирск, 2024

**Тематическое коррекционно-развивающее занятие для детей средней группы  
комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи**

**Тема: «Полетели на радугу»**

**Цель:** закрепить знания детей о цвете, создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать знакомить детей с расположением цветов в цветовом спектре на примере радуги;
- закрепить сенсорные эталоны (цвет, форма, размер);
- обогащение словарного запаса.

**Развивающие:**

- развивать сенсорные чувства, умение видеть красоту окружающей действительности;
- развитие активной речи.

**Воспитательные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умения взаимодействовать в коллективе.

**Материалы и оборудование:** музыкальная колонка, музыкальное сопровождение, голос злого волшебника, костюм художника, шляпы, цветные капельки, сундучок, обруч, стульчики, радуга.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, беседа.

**Методические приемы:** наглядные, словесные, игровые.

**Действующие лица:** Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, дети.

*В зал заходит грустный художник.*

**Ведущий:** Здравствуй, художник! Почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

**Художник:** Здравствуйте. У меня случилась беда. Злой волшебник Каляка-Моляка заколдовал все мои краски, а сегодня на улице прошел дождь, и была красивая радуга, и мне так хотелось её нарисовать.

*Звучит голос злого волшебника*

**Ведущий:** Не переживай художник, не расстраивайтесь ребята. Я знаю, как расколдовать краски. Нужно выполнить все задания, которые лежат в сундуке.

*(Подходит, открывает сундук, достаёт первое задание)*

**1. Словесная игра: «Доскажи словечко»**

\*Божью коровку трогать опасно:

Цвет у неё очень...

**(Красный)**

\*Что за цвет такой прекрасный

Светит ярким огоньком?

Всем ребятам он знаком.

Угадали? Это ...!

**(Красный)**

\*Говорила мама Боре: - Не пойдём

сейчас - опасно!

Потому, что в светофоре

Не зелёный свет, а ...

**(Красный)**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы спасли красный цвет, и теперь он появляется на нашем мольберте. *(Ребёнок выходит в центр и прикрепляет 1 дугу радуги к мольберту)*

**Художник:** радуется

**Ведущий:** А теперь давайте расколдуем следующий цвет радуги. Кто скажет, какой у радуги второй цвет? Ответы детей.

Кисточки в руки мы возьмём, вместе с художником рисовать начнём!

## **2. Музыкально - ритмическое упражнение «Оранжевая песенка»**

*(с клавирами)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы спасли оранжевый цвет и теперь он появляется на нашем мольберте. *(Ребёнок выходит в центр и прикрепляет 2 дугу радуги к мольберту)*

**Художник:** Ребята, отгадайте загадку:

Им раскрашу я цыпленка,

Одуванчик и луну.

И бабочку, и солнышко,

И у ромашки донышко.

## **3. Упражнение: «Желтая игра»**

Желтое солнце на землю глядит (руки вверх, потянулись, глаза вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит (качание руками вправо- влево)

Желтые груши на ветках висят (встряхивание руками вниз)

Желтые листья с деревьев летят (махи руками вверх-вниз)

Желтое солнышко, желтый песочек

Желтый цвет – радости, радуйся, дружок! (прыжки на месте).

**Ведущий:** Следующее задание.

## **4. Дидактическая игра: «Потопаем-похлопаем»**

Если ведущий называет предметы зеленого цвета дети хлопают в ладошки, когда ведущий называет предметы другого цвета, дети топают ножками.

- |            |            |
|------------|------------|
| • Огурец   | • Помидор  |
| • Елка     | • Трава    |
| • Солнце   | • Луна     |
| • Апельсин | • Крокодил |
| • Лягушка  |            |

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы спасли зеленый цвет и теперь он появляется на нашем мольберте. *(Ребёнок выходит в центр и прикрепляет 4 дугу радуги к мольберту)*

**Ведущий:** Следующее задание.

## **5. Игра: «Голубые капельки»**

На полу разложены цветные части конструктора. Детям необходимо собрать все детали голубого цвета. цветные капельки. Под музыку дети с капельками в руках кружатся, бегают. Когда музыка закончится, все капельки (дети) собираются в свой кружок по цвету к взрослым с определенным цветом платочка. Дети меняются капельками, игра повторяется 2-3 раза.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы спасли голубой цвет и теперь он появляется на нашем мольберте. *(Ребёнок выходит в центр и прикрепляет 5 дугу радуги к мольберту)*

**Ведущий:**

Такого цвета море, иней,

И небо тоже. Это...

**(синий)**

## **6. Подвижная игра: «Мальчики-девочки»**

Дети танцуют под музыку, музыка останавливается, мальчики собираются в круг вокруг обруча синего цвета, а девочки вокруг красного.

**Ведущий:** Мальчики, молодцы! Вы спасли синий цвет и теперь он появляется на нашем мольберте. *(Ребёнок выходит в центр и прикрепляет 6 дугу радуги к мольберту)*

**Ведущий:**

Увидав его под глазом,  
Драчуна жалеют сразу,  
А вот баклажан и слива  
С ним довольны и счастливы.

### **7. Игра: «Передай шляпу»**

Дети делятся на 2 команды. Каждой команде дается шляпа с широкими полями, ребенок должен надеть шляпу на голову добежать до стульчика, взять в руки геометрическую фигуру фиолетового цвета и возвратиться обратно, передав следующему участнику шляпу и опустить фигуру в контейнер.

**Ведущий:** Ребята, молодцы! Вы спасли фиолетовый цвет и теперь он появляется на нашем мольберте. *(Ребёнок выходит в центр и прикрепляет 7 дугу радуги к мольберту)*

**Художник:** Спасибо, ребята, мне было с вами очень весело, я даже больше не грущу. Какая красивая радуга у нас с вами получилась. Теперь у меня получатся красивые, разноцветные картины. До свидания, до новых встреч!