

Классный час День космонавтики.

Цель занятия: познакомить обучающихся с фрагментами биографии Ю. А. Гагарина, формировать представления о достижениях России в космической отрасли, стимулировать у младших школьников интерес к профессиям, связанным с космосом, воспитывать чувство патриотизма и гордости за успехи отечественных покорителей космоса.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству.

Основные смыслы: исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная, и Россия – лидер в развитии космической отрасли: первый спутник, первый космонавт, первый выход в открытый космос, первая женщина-космонавт. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознавать важность достижений в освоении космоса для развития общества, государства;
- проявлять чувства гордости за героический труд космонавтов, работников космической сферы;
- иметь общее представление о подготовке космонавта.

Метапредметные:

- высказывать собственное мнение при обсуждении мотивов поступков, участия в диалоге;
- проявлять активность при восприятии и оценке полученной информации;
- описывать изображения, представлять информацию в ходе коллективного обсуждения результатов.

Продолжительность занятия: 30 минут.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, рассмотрите фрагмент марки 1961 года. Какому событию она была посвящена? Кто мог быть на ней изображён? Объясните.

Ответы обучающихся.



Учитель. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» лётчик-космонавт Юрий Гагарин совершил первый в мире полёт в космическое пространство. 108 минут полёта, один виток вокруг Земли и триумф нашей науки и технологий.



Учитель. И 9 марта этого года мы отметили 90 лет со дня рождения первого космонавта Земли, Юрия Алексеевича Гагарина. Рассмотрите его фотографии. Какие чувства испытываете вы, глядя на его лицо, улыбку?

Ответы обучающихся.



Учитель. Таким запомнила Юрия Гагарина вся наша планета Земля. Все, кто видел его в кино, по телевидению, на фотографиях в газетах и журналах, помнят его неповторимую улыбку. Давайте и мы постараемся запомнить её!

Часть 2. Основная

Учитель.

*В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
(В. Степанов)*

Учитель. Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Смоленской области. Семья была большая и дружная: четверо детей. Все помогали родителям по хозяйству. Любовь к своим родителям будущий герой пронёс через всю жизнь и писал о своих родителях так: «В нашей семье авторитет отца был непререкаем, строгий, но справедливый наш отец, преподавал нам детям, первые уроки дисциплины, уважения к старшим, любовь к труду», а о своей маме Гагарин вспоминал: «Очень я люблю свою маму и всем, чего достиг, я обязан ей!».

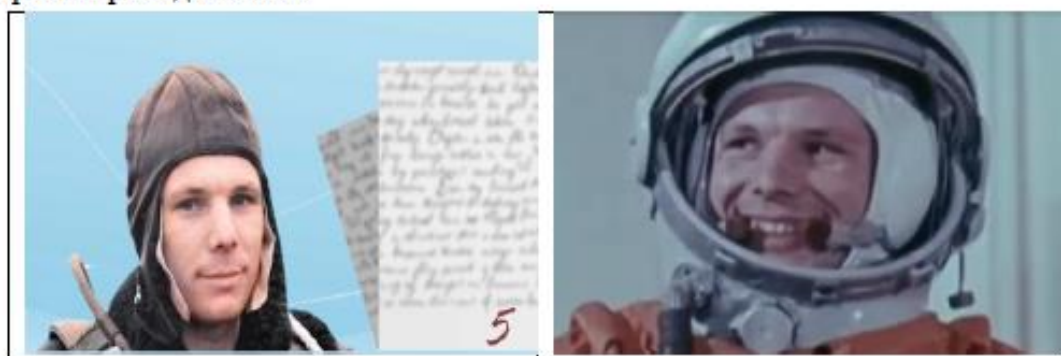


Учитель. Какие черты характера помогли Юрию Алексеевичу стать лётчиком, а потом и космонавтом? Послушайте историю, которая произошла с Юрием Гагариным, когда он учился.

В лётном училище к полётам допускали курсантов, если они учились на «хорошо» и «отлично». Гагарин же за один из экзаменов получил «удовлетворительно».



Учитель. И вот здесь проявился характер Юрия. Он договорился о повторной сдаче экзамена, готовился несколько дней и пересдал экзамен по предмету на «отлично». Он смог ответить на самые трудные и заковыристые вопросы преподавателя.



Учитель. В этом эпизоде проявились черты того Юрия Гагарина, которого весь мир узнал в 1961 году — честность перед самим собой, большое трудолюбие, стремление к цели и настойчивость в преодолении трудностей.

Именно эти качества помогают любому из нас реализовать свою мечту, достичь своего жизненного призвания.

Демонстрация фрагмента хроники полёта Ю. Гагарина.

Учитель. Эти кадры облетели весь мир. Гагарину удалось первым увидеть Землю из космоса и доказать возможность жизни и работы человека в условиях невесомости. И с тех пор исследования космоса активно продолжились.

Работа с интерактивным заданием №1 «Мы – первые!»

Содержание задания: на экране представлены «звёздные» объекты, открывая которые обучающиеся вспоминают события, связанные с исследованиями космоса.

- Юрий Гагарин. Первый человек, побывавший в космосе.
- Валентина Терешкова. Первая женщина-космонавт.
- Алексей Леонов. Первый выход человека в открытый космос.
- На поверхность Луны доставлен первый в мире самоходный аппарат «Луноход-1».
- Светлана Савицкая. Первая женщина-космонавт, совершившая выход в открытый космос.
- Валерий Поляков. Совершивший самый длительный полёт (437 суток 17 часов 58 минут 17 секунд) в истории космонавтики.
- «Вызов» – первый фильм, снятый в космосе.

Учитель. Более подробно о развитии космической отрасли, её важности и перспективах изучения расскажет космонавт-испытатель, кандидат биологических наук, первый в мире учёный-командир космического корабля – Сергей Рязанский.

Демонстрация видеointервью с космонавтом С. Рязанским.

Учитель. Изучение космоса продолжается и в наши дни. Выскажите своё мнение: легко ли приходится космонавту при подготовке к полёту?

Ответы обучающихся.

Дополнительно учитель может предложить обучающимся выполнить интерактивное задание.

Учитель. Нахождение в барокамере, тренировка в центрифуге, испытания в гидролаборатории – всё это и ещё многое другое становится частью подготовки космонавтов. Выполним задание.

Интерактивное задание №2 «Космические перегрузки»

Содержание задания. Обучающимся необходимо правильно соединить фото и название испытания. После правильного соединения появляется текст.



Барокамера



Центрифуга



Сурдокамера

Термокамера

Барокамера – это специальный отсек, в котором создаются условия, соответствующие высоте в 5 тысяч метров.

Центрифуга – это огромная установка, напоминающая карусель со специальной капсулой на конце. Вращается она с безумной скоростью, достигающей 70 оборотов в минуту.

Сурдокамера — это комната со слабым искусственным освещением и полной звукоизоляцией.

Термокамера – это специальная камера, в которой космонавты подвергаются воздействию высоких температур.

Учитель. Ребята, а как вы думаете, что делают космонавты, когда находятся в космосе? В чём заключается их работа? Как вы думаете? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. Полёт космонавтов – это всегда исследование, проведение различных научных экспериментов. На орбите Юрию Гагарину тоже необходимо было провести простейшие эксперименты: протестировать может ли человек в космосе пить и есть, делать записи карандашом.

Часть 3. Заключение

Учитель. Рассмотрите фотографии. Как вы думаете, почему именно фотографирование стало увлечением многих космонавтов?

Ответы обучающихся.