

Классный час «Это было недавно, это было давно...». 1–4-е классы

Цель: Расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Задачи:

- Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников.
- Воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к ветеранам.
- Развивать творческие способности детей, умение работать в коллективе, в группе.

Подготовительная работа: формирование 3-х групп до начала классного часа, раздача шаблонов для изготовления открытки и текста песни, загрузка на компьютер видеоролика о труженице тыла и фонограммы песен.

Ход классного часа

1. Организационный момент

Учитель читает стихотворение А.Твардовского «Прошла война» (под музыку)

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям.
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки...

2. Сообщение темы, целей

Учитель: Добрый день! Сегодня мы собрались, чтобы принять участие в подготовке к проведению мероприятий, посвященных празднованию Победы. У вас будет много мероприятий, посвященных этому событию. И одно из них - наш классный час на тему «Это было недавно, это было давно...».

79 лет назад... Давно ли это было? Сегодняшним школьникам, наверное, кажется, что это было очень давно, а их бабушкам и прабабушкам – будто бы только вчера.

На этом занятии мы выясним, что знаете вы о тех далеких годах.

Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в годы Великой Отечественной войны, но в любое путешествие лучше отправляться с верными, надежными друзьями. Поэтому поработаем сегодня в группах. *(формируются 3 группы)*

3. Основная часть

Учитель: На долю нашего народа выпало много войн, но всегда русские люди выходили из них победителями. Скажите, пожалуйста, что позволило им отстоять свою Родину? *(ответы детей)*
(на доске появляется слово ПАТРИОТИЗМ)

Учитель: Какие слова – ассоциации можно подобрать к этому слову? *(отечество, выносливость, победа, героизм, смелость, бесстрашие...)*

(ответы учащихся записываются на доске вокруг слова патриотизм в виде кластера)

Групповая работа: педагог раздает каждой группе карточки со словами: война, подвиг, Победа).

Учитель: Каждой группе я дала по слову. Предлагаю каждой группе выполнить подобную работу и записать слова – ассоциации к этим словам.

На выполнение этого задания у вас одна минута. По окончании один представитель от каждой группы зачитает ваши мнения.

(выступают представители групп).

Учитель:

Итак у нас получилось.

Война – страшнее нету слова...

1 группа: Война – это горе, боль, испытание, беда и др.

Учитель: Чтобы выстоять в войне, люди совершают подвиги.

2 группа: Подвиг – это поступок, героизм, бесстрашие, патриотизм.

Учитель: Все это, несомненно, приведет к Победе.

3 группа: Победа – это радость, восторг, память, надежда, боль...

Итоговая запись: Война ---- подвиг ----- Победа

Учитель: Итак, мы с вами определили, что такое война, подвиг, патриотизм, победа, и как они взаимосвязаны.

- А как и когда началась Великая Отечественная война? (ответы детей)

Учитель: Началась Великая Отечественная война Советского Союза против фашистских захватчиков 22 июня 1941 года. Гитлер назвал эту войну «Блицкриг», то есть «молниеносная война», надеясь очень быстро покорить русский народ.

- Мы с вами уже сказали, что война – это горе, беда, боль утраты. И самым страшным на войне является то, что всегда страдают мирные люди, самые незащищенные. В том числе и дети.

- Сейчас мы с вами послушаем рассказ о ветеране нашего поселка Индове В.С.

Индов Виктор Степанович (1922-1995) - это человек, который оставил след в сердцах и умах половины населения поселка Варламово. Он Учитель с большой буквы. Работал директором в нашей школе и преподавал историю.

Когда началась война, Виктор Индов, тогда ещё восемнадцатилетний юноша, только что закончил школу. Жил он в то время в столице у своей тети и в скором времени собирался домой к родителям в Смоленскую область. Но война внесла свои коррективы в жизнь Виктора, как и в жизнь других таких же «зеленых» мальчишек.

Не успев повидаться с родными, попал он в ряды Советской Армии, сразу же был направлен в Одесское артиллерийское училище, которое было эвакуировано в город Сухой Лог. Проучился там недолго, всего каких-то полгода, и в марте 1942 года отправили лейтенанта В.С.Индова на фронт.

Можно перечислить случаи, происходившие на фронте, рассказать как гибли товарищи, но очень трудно передать словами ощущения, которые при этом испытывает человек. Виктору Степановичу запомнилось одно из них — безразличие к смерти. Когда бой следует за боем и солдаты не спят сутками, пребывая в нечеловеческом напряжении, тогда не обращаешь внимания на летящий снаряд и упавшего рядом с тобой однополчанина.

Виктор Степанович вспоминал: «Это страшно, но такова жизнь. Вообще слова — это каждодневный тяжелый труд, довольно обыденный, только вот убивают иногда...»

В 1943 году молодая симпатичная докторша сказала Индову: «А сердце то у вас шалит». К этому времени прошел Виктор Степанович с боями от Нарофоминска до Могилёва, охватив территорию Московской и Смоленской областей, часть Белоруссии. Шли по непроходимым болотам, лесам, иной раз таким густым, что хоть вырубай. Видел Виктор Степанович, как складывают штабелями в окопы бывших друзей, как мечется в зажженном сарае масса людей — жителей одной из деревень Смоленской области, и помочь им уже нельзя, как одна из деревенских женщин, сгоревшего до тла села, взяла головню за горящий конец, не чувствуя боли.

Практически на его глазах была расстреляна батарея, где воевали два закадычных друга, которых он знал ещё в военном училище. Какое сердце выдержит всё это?..

За бои 1942-1943 г.г. получил артиллерийский офицер Виктор Степанович и свои боевые награды: две медали «За боевые заслуги» и орден «Александра Невского» за ряд сражений близ станции Спасс-Демьянск в Смоленской области. Было в то время офицеру 21 год.

Дошел В.С. Индов в составе 2-го Белорусского фронта 160-й дивизии 973 артиллерийского полка до реки Вислы, а в январе 1945 года списали его по болезни — отказала нога. Закончил Виктор Степанович войну в звании капитана. В начале её командовал взводом топографической разведки, а затем — батареей.

В 1944 году воевал на Западной Украине, участвовал в боях южнее Брестской крепости, где был контужен при форсировании реки Буга. Второй раз контузило Виктора Степановича на территории Польши — попал под шестиствольный миномет. Как говорится, все испытал и попробовал...

В течение всей войны боялся лишь одного — плена. А страха за свою жизнь, как ни странно, не было. Кому-то это может показаться неправдоподобным, но ведь все мы такие разные.

Возвратившись с фронта в село Заборовку Сызранского района, куда к тому времени эвакуировались его родители, он поступил военруком в Заборовскую школу. Проработал два года и переехал уже вместе с женой в с. Рамено. Преподавал в Раменской школе физкультуру, вел делопроизводство. Затем закончил Сызранский педагогический институт и вновь переехал, в Новую Рачейку, где стал директором местной школы. Этот период в своей жизни ветеран называл «культурной ссылкой», т.к. село это в 1951 г. было довольно глухим, а через десять лет переехал Виктор Степанович в совхоз «Большевик», став там тоже директором школы. Пятнадцать лет проработал он на этом посту. Виктор Степанович для многих учеников 60-70-х годов остается любимым учителем и директором. При нём было построено здание основной школы п. Варламово. При нём работал творческий коллектив педагогов. На всех вечерах встречи выпускников звучат слова благодарности этому человеку.

Селезнев Григорий Иванович Родился 11 декабря 1930 года в с. Губино Сызранского района, труженик тыла. Во время войны работал в колхозе: сеял и убирал хлеб. Получил медаль «ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945ГГ.» Медаль «60 лет ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945ГГ.» Медаль «65 лет ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945ГГ.» Медаль «ВETERАН ТРУДА» Памятный знак «В ПАМЯТЬ ВОЕННОГО ПАРАДА В г. КУЙБЫШЕВЕ 7 НОЯБРЯ 1941Г.»

Рябова Мария Петровна Родилась 6 декабря 1931 года в селе Усинское Сызранского района. Во время войны с 12 лет работала в колхозе на разных работах.

НАГРАДЫ : МЕДАЛЬ «ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 гг.» МЕДАЛЬ «60 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941- 1945 гг.» МЕДАЛЬ « 65 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941- 1945 гг.» МЕДАЛЬ «ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД. В ОЗНАМЕНОВАНИЕ 100 – летия СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА» ОРДЕН «ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ» МЕДАЛЬ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ» ЗНАК «ПОБЕДИТЕЛЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ 1974 ГОД» ЗНАК «ПОБЕДИТЕЛЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ 1975 ГОД» Знак «ПОБЕДИТЕЛЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ 1976 ГОД»

Учитель: Ребята, вот вы сейчас очень внимательно посмотрели и послушали рассказы. Ответьте теперь на следующие вопросы:

-Как люди на фронте и в тылу ковали победу?

- Как они помогали фронту?

4. Практическая работа

Учитель: На долю детей того времени выпало много испытаний, и те из них, кто дожил до наших дней, заслуживают нашего глубокого почтения и уважения. Давайте об этом не забывать и быть внимательными ко всем тем, кого как-то задела война.

Выразить нашу признательность и благодарность мы можем по-разному. Не нужно говорить громких слов и совершать что-то грандиозное. Достаточно будет доброго слова, участия, внимания. Я предлагаю поблагодарить всех ветеранов и тружеников тыла.

- Для этого я вам предлагаю выполнить **следующие задания:**

- **1 группа** напишет фронтовое письмо - треугольник, в котором выскажет слова благодарности всем ветеранам и труженикам тыла. *(пишут письмо)*
- **2 группа** составит пожелание в стихотворной форме. *(составление пожелания)*
- **3 группа** сделает подарок ветерану *(изготовление открытки)*

- Задания понятны, приступаем *(выполняют под музыку)*.

Учитель: Итак, ребята, давайте теперь посмотрим на выступления каждой группы. И первой выступит 1 группа.

(выступления каждой группы)

Учитель: Спасибо вам за работу. Великая Отечественная война была для нашей страны неожиданным испытанием. Чтобы выстоять в этой войне, свои усилия объединили все.

Каждый человек нашей страны встал на защиту Родины. Мы победили потому, что были едины, что все как один понимали: только вместе мы победим.

5. Рефлексия

Учитель: Давайте теперь вернемся к началу нашего занятия. Какое человеческое качество позволило выстоять в этой войне? *(Патриотизм)*

- Сейчас в своих группах напишите несколько строчек о своих эмоциях по данной теме. Для этого у вас на столах лежат слова – помощники. Выберите 2 прилагательных и 3 глагола к слову «патриотизм» и расскажите, как вы относитесь к этому качеству.

Пример: Патриотизм (преданный, верный; гордиться, любить, защищать; гордость за свою Родину)

(Выслушиваем синквейн каждой группы)

6. Итог классного часа

Учитель:

- Ребята, а когда закончилась война? (9 мая 1945 года)

- Сколько длилась война? (четыре долгих года)

- Как вы думаете, для чего наши деды и прадеды, не щадя своей жизни, боролись с фашистами? (чтобы был мир на земле...)

Учитель: Спасибо вам большое, ребята, за активное участие. Ну и как любой праздник заканчивается песней, то я вам предлагаю завершить наш классный час и спеть песню «Катюша».

(исполнение песни)