

Классный час «Первооткрыватели»

Цель занятия:

- сформировать у школьников представление о первооткрывателях, чьи открытия, изобретения вошли в мировое наследие;
- мотивировать детей к познавательной и исследовательской деятельности;
- показать обучающимся, что сделать свои первые открытия можно уже в юном возрасте;
- сформировать у школьников представление о путешествиях по России как способе познания мира.

Формирующиеся ценности: гордость за страну, любовь к Родине, самореализация.

Основные смыслы. День первооткрывателя – это праздник, который посвящен выдающимся соотечественникам – путешественникам, учёным, исследователям и их открытиям. Первооткрыватели – это, в первую очередь, профессионалы, которые смогли преодолеть границы стандартной деятельности и посвятили свою жизнь служению людям, науке, своей стране. Мы сохраняем память о первооткрывателях нашей страны, учимся у них целеустремлённости, верности своему делу, мужеству идти вперёд. Совершать открытия могут люди разного возраста и профессий.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- выражение признания, проявление уважения и благодарности к выдающимся гражданам России, внёсшим значимый вклад в развитие страны;
- стремление к расширению кругозора;
- потребность в познании и самопознании.

Метапредметные:

- проявление активности, интереса к обсуждаемым вопросам;
- работа с информацией: сравнение и анализ, обобщение на основе представленного материала;
- коммуникативная активность и сотрудничество в совместной исследовательской деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа, игра.

Занятие предполагает использование видеофрагментов и включает игровое задание.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, послушайте стихотворение. Как вы думаете, кого называют первыми?

*Первые – это всегда непросто,
Но покоряются первым звезды,
Горы седые, дно океана, вечные холода.
Первые – это, конечно, трудно,
Что же, на помощь друзья придут к нам.
Если нас много, легче дорога,
Друга плечо рядом всегда.*

Светлана Астапчик

Учитель. Первыми называют людей, которые начинают что-то раньше других, это те, кто открывает новое в окружающем нас мире, могут вести за собой.

Учёных, исследователей, путешественников, которые первыми сделали важное для человечества, страны открытие называют первооткрывателями. На прошлых занятиях мы с вами говорили о многих учёных, исследователях, вспомните и назовите их. В чём они были первыми?

Ответы обучающихся.



Учитель. Действительно, сложно представить историю России без таких выдающихся людей, как Сергей Королёв, который изобрел первый искусственный спутник Земли. Вы помните имя Юрия Гагарина, совершившего первый полет в космос, и Дмитрия Ивановича Менделеева и

его «Периодическую систему химических элементов». Давайте узнаем и о других выдающихся открытиях российских учёных и путешественников.

Давайте посмотрим видеоролик о них.

Демонстрация видеоролика «Первооткрыватели»

29 января в России отмечается День первооткрывателя. История этого праздника берёт своё начало с открытия в 1820 году континента Антарктида российскими мореплавателями под командованием Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.

В 1733-1743 годах российскую Арктику исследовала Великая Северная экспедиция Витуса Беринга, братьев Дмитрия и Харитона Лаптевых, Степана Малыгина, Семёна Челюскина и других путешественников. Её участники во время морских и пеших походов нанесли на карту почти всё русское побережье Ледовитого океана, берега Охотского и Берингова морей.

Последнее значимое географическое открытие современности совершил наш соотечественник Борис Вилькицкий. В 1913 году экспедиция на ледоколах «Таймыр» и «Вайгач» под его руководством открыла Северную Землю (Землю Николая II) и остров Малый Таймыр.

Наши соотечественники были первооткрывателями в самых разных сферах: освоении космоса, медицине, микробиологии, кинематографе, информационных технологиях, строительстве, сельском хозяйстве, промышленности и других областях.

Так в 1899 году инженер Ипполит Романов в Санкт-Петербурге представил первый электромобиль – четырёхколёсный экипаж. Это изобретение стало праотцом известного нам троллейбуса.

Сегодня сложно представить жизнь без цветных фотографий. И открыл нам их в 1902 году фотограф-исследователь Сергей Прокудин-Горский.

Прообразом современных роботов-помощников стала разработка советского инженера Бориса Гришина. В 1966 году он создал робота-секретаря для своей матери, которая серьёзно болела и нуждалась в уходе. Он мог передвигаться и ухаживать за человеком, отвечать на телефонные звонки, включал и выключал свет, бытовую технику, регулировал температуру в помещении.

Настоящим прорывом в мировой медицине стало открытие врача-кардиохирурга, изобретателя Лео Бокерии. Его экспериментальный метод хирургического лечения нарушений ритма сердца помог спасти десятки

тысяч жизней и изменил представление о диагностике сердечных заболеваний. В этом году Леонид Антонович Бокерия отметит 85-летний юбилей.

Учитель. О каких открытиях и изобретениях вы узнали? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная

Учитель. Первооткрыватели, путешественники, изобретатели – это те, кто первыми прокладывают дорогу в новое, неизвестное. А как вы считаете, можно ли в наше время сделать какое-то открытие и стать первым человеком, который сделает что-то новое? Или всё уже открыто и изобретено?

Проголосуем: если вы считаете, что все открытия уже сделаны, то поднимите левую руку, а кто считает, что еще есть что открывать и изобретать, то поднимите правую руку. Объясните, почему вы так думаете?

Ответы обучающихся.

Учитель. Конечно, в мире есть ещё очень многое, что можно открыть. Учёные и исследователи продолжают делать открытия и доказывают нам, что в мире существует множество неизведанного в науке, в исследованиях земли, природы и космоса, в жизни человека.

А как мы можем лучше узнать то, что нас окружает: природу и людей?

Ответы обучающихся.

Учитель. Это не только книги и фильмы, но и путешествия. Ведь путешествия – это отличная возможность не только получить новые впечатления, но и познакомиться с природой, культурой, языком и обычаями разных народов. Ребята, расскажите, а где в России (в нашей области/городе/поселке/населенном пункте) вы бывали? Какие места вам особенно запомнились? Какой способ путешествий нравится вам больше всего? Что необычного вы увидели в своих путешествиях?

Ответы обучающихся.

Учитель. Спасибо вам за ваши ответы. Сегодня у нас есть уникальная возможность познакомиться с учёным-исследователем, Героем России, **Анатолием Михайловичем Сагалевичем**, который на протяжении многих лет изучает мировой океан и более 500 раз погружался с научными целями, ему присвоено почётное звание «Первооткрыватель Русского географического общества».

Учитель. Это любознательность, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность, ответственность, желание много знать и читать, а еще любовь к нашей стране.

Вот и давайте проверим ваши знания и внимание, выполним задание.

Командное соревнование «Первооткрыватели»

Содержание задания. Ребята объединяются в команды и за отведенное время (не более 5 минут) находят слова, спрятанные в филворде, выделяя их цветом (карандаши, текстовыделители). Филворд для распечатывания по количеству команд приведен в Приложении.

Побеждает команда, которая найдет больше слов. Слова, спрятанные в филворде: открытие, путешествие, медицина, изобретение, капитан, поход, ледокол, космос, робот, хирург, Сибирь, Попов, полярник, Арктика.

Р	Ш	Ю	Щ	К	О	С	М	О	С	У	Ь	К	Т
П	У	Т	Е	Ш	Е	С	Т	В	И	Е	Ю	А	Х
Ш	Я	Л	Е	Д	О	К	О	Л	М	Ы	Ж	П	П
Х	М	Щ	Ь	П	Д	Э	П	Э	Е	Р	Ь	И	О
П	Е	И	В	О	О	Т	К	Р	Ы	В	А	Т	Х
Т	Д	З	Ь	Х	Т	Я	Т	В	И	Е	Ю	А	О
Х	И	О	П	О	К	П	Х	З	М	Ы	Ж	Н	Д
Р	Ц	Б	Р	Д	Р	О	П	Э	Е	Р	Ь	Ь	П
О	И	Р	Т	В	Ы	П	О	Л	Я	Р	Н	И	К
Б	Н	Е	Х	З	Т	О	Н	Ь	И	Ч	Ф	Ы	В
О	А	Т	П	Э	И	В	Х	К	Р	А	Д	О	Т
Т	Т	Е	Т	В	Е	Р	Д	В	А	П	Ь	Ю	Ч
Т	Х	Н	Х	А	Р	К	Т	И	К	А	И	Р	А
Х	Д	И	П	Э	Е	Х	И	Р	У	Р	Г	Н	Ж
П	Т	Е	Т	В	И	Щ	С	И	Б	И	Р	Ь	Ю

Подсказка для учителя

				К	О	С	М	О	С			К	
П	У	Т	Е	Ш	Е	С	Т	В	И	Е		А	
		Л	Е	Д	О	К	О	Л				П	П
	М			П								И	О
	Е	И		О	О							Т	Х
	Д	З		Х	Т							А	О
	И	О		О	К	П						Н	Д
Р	Ц	Б		Д	Р	О							
О	И	Р			Ы	П	О	Л	Я	Р	Н	И	К
Б	Н	Е			Т	О							
О	А	Т			И	В		К	О	С	М	О	С
Т		Е			Е								
		Н		А	Р	К	Т	И	К	А			
		И				Х	И	Р	У	Р	Г		
		Е					С	И	Б	И	Р	Ь	

Часть 3. Заключительная

Учитель. Ребята, сегодня мы поняли, что первооткрыватели – это люди, которые следуют за своей мечтой, выходят за привычные рамки и открывают то, что не было известно раньше. Первооткрывателями могут быть путешественники, изобретатели, учёные. Открытия можно совершить даже в тех областях, где, на первый взгляд, все изучено.

Что вы можете сделать уже сегодня, чтобы в будущем стать ученым, путешественником, изобретателем?

Ответы обучающихся.