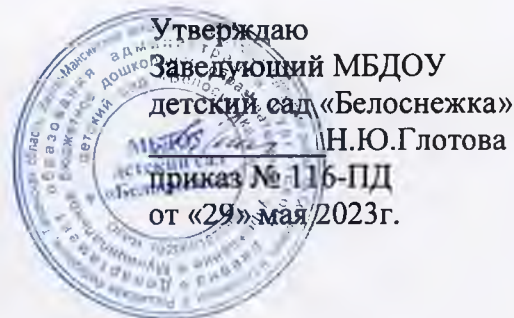


**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Сургутский район
п.Солнечный
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белоснежка»**

Принято
Педагогическим советом
Протокол №4
«26» мая 2023г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Раннее художественно-эстетическое развитие»**

Направленность: художественная
Возраст детей: 4-5 лет
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Воспитатель:
Дведенидова Ольга Викторовна
Коновалова Наталия Аркадьевна

п. Солнечный
2023 год

Содержание

1.Паспорт программы.....	стр. 3
2.Пояснительная записка.....	стр.5
3. Содержание программы.....	стр.9
4. Планируемые результаты.....	стр.16
5. Календарный учебный график.....	стр.17
6. Условия реализации программы.....	стр.22
7. Формы аттестации.....	стр. 22
8. Список литературы.....	стр. 22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа дополнительного образования «Раннее художественно - эстетическое развитие»
Направленность, классификация программы	Художественная, общеразвивающая
Срок реализации программы	8 месяцев – 64 часа
ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Дведенидова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования. Коновалова Наталья Аркадьевна, педагог дополнительного образования.
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, п. Солнечный
Юридический адрес учреждения	628452, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, п. Солнечный, пер. Трассовый 7а
Контакты	Телефон: 8 (3462) 74 20-97
Возраст обучающихся	4-5 лет
Цель и задачи программы	<p>Цель: Развитие ручной умелости у детей 4-5 лет, через укрепление мелкой моторики пальцев рук, и организацию совместного творчества детей и взрослых.</p> <p>Задачи</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить детей с многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, показывать широту их возможного применения. - закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности. -развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

	<ul style="list-style-type: none"> -развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового. - развивать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкость рук, ритмичность, развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); - развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; - развивать речь детей. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. -воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию. - воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.); - воспитывать художественный вкус; - воспитывать усидчивость, целенаправленность;
Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; 4. Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)». 5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 6. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белоснежка»

Образовательные форматы	<p>Очное – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 8 месяцев</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 минут</p> <p>Формы контроля: самостоятельная работа, наблюдение, индивидуальный опрос, результаты конкурсов, личные достижения учащегося.</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p><i>Для очных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудитория со столами и стульями. • Принтер-сканер-ксерокс. • Интерактивная доска или проектор и экран.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомятся с различными материалами и их свойствами. • Научатся выполнять поделки из различных материалов. • Освоят навыки работы с ножницами и клеем. • Научатся некоторым приемам преобразования материалов. • Научатся видеть необычное в обычных предметах. • Выявится улучшение показателей мелкой моторики пальцев рук. • Технические навыки, прививаемые детям в процессе работы: • Владение техниками нетрадиционного рисования; • Владение навыками работы с тестом, глиной;
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Техническое обеспечение</p> <p><i>Для очных занятий:</i> Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 5 ученических мест, доска для лепки, пластилин, стеки, салфетки, картон, гуашь, крупы, бисер, разный природный материал, наглядные пособия, мультимедийные презентации.</p>
Количество учащихся по программе	в одной группе 5 человек

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название программы: Программа дополнительного образования «Раннее художественно - эстетическое развитие»

Направленность: Художественная направленность.

Вид деятельности образовательной программы: декоративно – прикладное искусство

Актуальность программы: обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству.

Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, бумагопластики, пластилинографии, работы с бросовым и природным материалом, их особенностями, многообразием используемых материалов, учатся на основе полученных знаний создавать свои композиции, предметы, поделки, что очень привлекает его. Он видит, что его изделиями украшают интерьер группы, их можно использовать в играх. Так же, при художественном ручном труде развивается мелкая моторика рук, что очень хорошо способствует развитию речи ребенка. Так развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Творчество имеет неоценимое значение для подготовки детей к школе. У ребенка формируются те качества всесторонне развитой личности, которые необходимы для последующего обучения в школе. А именно развитие мелкой моторики, умение ориентироваться на листе бумаги, в пространстве, усвоение сенсорных эталонов, развитие наглядно-образного мышления.

Новизна программы: Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы. Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

Адресат программы: дошкольный возраст (4-5 лет)

Возрастные особенности детей

У детей на пятом году жизни происходит знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства, средствами их выразительности, происходит различие некоторых жанров искусства на конкретных примерах. Дошкольники интересуются предметами народного промысла, знакомятся с работами художников-иллюстраторов, архитекторов, скульпторов, увлекаются произведениями детской художественной литературы. На занятиях аппликацией дошкольники среднего возраста знакомятся с ножницами, начинают овладевать способами и приемами вырезания: вырезание из бумаги прямых коротких и длинных полос, симметричное разрезание квадрата по диагонали, срезание угла у прямоугольника, выполнение косого среза, вырезание округлой формы из квадрата. Дошкольники продолжают работать с такими видами аппликации как обрывной, нетрадиционной, готовых форм, из разных декоративных материалов. Развитию творческой деятельности детей, организации опытно-экспериментальной деятельности, освоения способов создания изображений, поиску выразительных образов и неординарных решений способствует наличие традиционных изобразительных материалов: акварельных и гуашевых красок, цветных карандашей, восковых мелков, фломастеров, пластилина. В процессе выполнения аппликаций используется бумага разной плотности и фактуры, фольга, ткани, природные и другие материалы. Дошкольники осваивают конструктивный, комбинированный и рельефный способы работы с лепным материалом. Овладевают разнообразными приёмами лепки: оттягивают из цельного куска, прищипывают,

соединяют части сглаживанием пальцами поверхности, прижимают и промазывают, вдавливают шары, цилиндры для получения готовых форм. Совместное изобразительное творчество детей и взрослых способствует обогащению опыта детей (коллективная работа, совместное творчество).

Объем и сроки освоения программы:

Период реализации программы дополнительного образования «Раннее художественно - эстетическое развитие»: 02.10.2023- 31.05.2024 учебный год.

Нормативный срок освоения программы –8 месяцев.

Общее количество учебных часов на период с 02 октября 2023 по 31 мая 2024 года:

4 - 5 лет – 64 часа

Форма обучения: Очная, групповые занятия.

Особенности организации образовательного процесса:

Категория состояния здоровья воспитанников: воспитанники из групп общеразвивающей направленности.

Число часов работы педагогического работника, предусмотренное на индивидуальное сопровождение детей - нет

Число часов сопровождения группы дополнительным педагогическим работником одновременно с педагогическим работником -нет

Ожидаемое минимальное и максимальное число детей обучающихся в одной группе **минимальное- 1 группа (5 человек), максимальное – 5 человек.**

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц, 64 занятия в год. **Продолжительность занятия 20 минут (организованная деятельность (далее ОД), 10 минут самостоятельная игровая деятельность (далее ИД).**

Цель: Развитие ручной умелости у детей 4-5 лет, через укрепление мелкой моторики пальцев рук, и организацию совместного творчества детей и взрослых.

Задачи

Обучающие:

-знакомить детей с многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, показывать широту их возможного применения.

- закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

Развивающие:

-формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности.

-развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

-развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

- развивать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкость рук, ритмичность, развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

- развивать речь детей.

Воспитывающие:

-воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

-воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность;

Место реализации дополнительной общеразвивающей программы: МБДОУ детский сад «Белоснежка», пер. Трассовый 7а, п. Солнечный, Сургутский район Тюменская область.

Аннотация Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста «Раннее художественно-эстетическое развитие». В программе содержится материал для организации дополнительного образования с детьми МБДОУ д/с «Белоснежка». Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на платной основе в форме кружковой работы.

В системе воспитания детей дошкольного возраста большое место должно быть отведено художественно эстетическому развитию. Оно лучше, чем что-либо обогащает психику ребенка, совершенствует его органы чувств и эстетический вкус. Посредством эстетического развития у ребенка происходит формирование любви к природе. Умение чувствовать ее красоту и восхищаться ею имеет огромное значение не только для эстетического развития детей, но и для нравственного воспитания, в частности, для пробуждения у дошкольников патриотических чувств, чуткости к окружающему, потребности к труду, способствует физической закалке, а так же расширению умственного кругозора.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п./п	Название раздела темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	практика	
1.	Осень	19	8	11	Выставки готовых работ
2.	Зима	21	8	13	Выставки готовых работ
3.	Весна	23	7	15	Выставки готовых работ
4.	Контрольные и итоговые занятия	1	1	1	Итоговое занятие с родителями
	Итого часов	64	24	40	

Содержание учебного плана

Дата		Тема занятия	Техника	Задачи	Материал	Время
Группа №1	Группа №2					
02.10.2023	02.10.2023	Витаминное угощение	Оттиск поролоном	Познакомить с техникой печатания поролоновым тампоном. Учить рисовать предметы контрастные по цвету и размеру	Круг из тонированной бумаги, гуашь поролоновые печатки, муляжи	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
04.10.2023	04.10.2023	Мышка и репка	Надрывание бумаги	Создание простой композиции: наклеивание травки (полосы бумаги, надорванной бахромой), рисование большой	Цветная бумага, пластилин	20 мин (ОД), 10 мин ИД)

				репки и маленькой мышки, дорисовывание хвостика цветным карандашом.		
09.10.2023	09.10.2023	Фруктовый компот	Штамп, рисование ватной палочкой	Учить украшать вырезанную из белого картона банку, используя печатание яблоками. Учить использовать в	Вырезанные силуэты банок, ватные палочки. Для украшения: салфетки, тесьма	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
				рисовании ватные палочки для изображения ягод смородины.		
11.10.2023	11.10.2023	Яблочко	Мозаичная аппликация	Учить приклеивать маленькие квадратики цветной бумаги в круговую.	Шаблоны яблок, бумага разного цвета	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
16.10.2023	16.10.2023	Солнышко	Знакомство со жгутами и жгутиками	Развивать умение выкладывать жгутики по одному по вертикали листа	Контур солнца, пластилин	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
18.10.23	18.10.23	Овощи	Пластилинография	Учить отрывать небольшие комочки пластилина, катать их между пальцами и размазывать на готовую форму	Контур овощей на одноразовых тарелках	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
23.10.23	23.10.23	Мухомор	Конструктивный способ	Лепка мухомора конструктивным способом из четырёх частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка). Крапинки для шляпки (разрезание жгутика на мелкие кусочки).	Пластилин, стека	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
25.10.2023	25.11.2023	Листопад	Печатание листьями	Познакомить с техникой печатания листьями. Закрепить умения работать с техникой печати. Развивать цветовосприятие. Учить	Листья-трафареты, гуашь красного, желтого, зелёного и оранжевых цветов	20 мин (ОД), 10 мин ИД)

				смешивать краски прямо на листьях.		
30.10.2023	30.10.2023	Осеннее дерево	Тычок щетинной кистью	Совершенствовать умение рисовать в технике тычка. Развивать чувство ритма.	Бумага в А4	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
08.11.2023	08.11.2023	Веточка рябины	Скатывание шариков	Познакомить детей со способом скатывания шариков из цветных салфеток. Развивать чувство композиции	Белый картон с обведённой веточкой, квадратики красной салфетки	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
13.11.2023	13.11.2023	Деревья	Обрывная аппликация	Учить конструировать изображение кроны лиственного дерева из клочков зелёной бумаги; обрывать края бумаги закруглённой формы, изображая листья.	Бумага разного цвета	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
15.11.2023	15.11.2023	Деревья	Кляксография	Познакомить детей с новой техникой-кляксографией. Учить дуть в трубочку-потихоньку.	Бумага с нарисованным фоном, по 2 трубочки, ложка с краской	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
20.11.2023	20.11.2023	Фруктовое дерево	Печатание половинкой ранетки	Учить детей рисовать восковыми мелками дерево.	Бумага, мелки, акварель, половинки ранеток	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
22.11.2023	22.11.2023	Лебедь	Комбинированный способ	Формировать умение создавать лебедя из природного материала	Шишки, листья, пластилин	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
27.11.2023	27.11.2023	Цыплёнок	Аппликация из крупы	Учить детей приклеивать крупу на готовый силуэт	Заготовка на цветном шаблоне	20 мин (ОД), 10 мин ИД)

29.11.2023	29.11.2023	Два петушка	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определённого образа	Цветные карандаши, гуашь	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
04.12.2023	04.12.2023	Люли, люли, люли, прилетели гули	Отпечатки двумя пальцами	Совершенствовать умение детей делать отпечатки двумя пальцами одновременно.	Полоски зелёного цвета, гуашь	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
06.12.2023	06.12.2023	Первый снег на деревьях	Рисование пальчиками	Формировать умение рисовать дерево без листьев, снег изображать пальчиками, развивать инициативу, учить составлять композицию.	Бумага тонированная, гуашь, карандаши	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
11.12.2023	11.12.2023	Медвежонок	Пластилинография	Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и размазывать их по нарисованной форме	Цветной картон с обведённым контуром медвежонка	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
13.12.2023	13.12.2023	Прилетайте в гости	Конструктивный способ	Лепка птиц конструктивным способом из четырёх – пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спичек, бисер, семечки)	Пластелин, спички, бисер, семечки	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
18.12.2023	18.12.2023	Забавные зверушки	Скрепление деталей пластилином	Учить изготавливать зверушек из природного материала, проявляя фантазию и выдумку	Шишки, каштаны, пластилин	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
20.12.2023	20.12.2023	Снегири и синички	Объёмная аппликация	Формировать умение у детей вырезать круг из квадрата путём срезания углов.	Круги красного и жёлтого цвета	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
25.12.2023	25.12.2023	Ёжик	Аппликация из ладошек	Развивать чувство композиции, дополняя работу вырезанными	Вырезанный макет ёжика	20 мин (ОД), 10 мин ИД)

				предметами (яблоком, грибом, сухим листком)		
27.12.2023	27.12.2023	Дед Мороз	Аппликация из ватных дисков	Учить детей создавать аппликацию из ватных дисков.	Круг розового цвета, ватные диски	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
10.01.2024	10.01.2024	Ёлочка	Пластилинография Мозаика из пластилина	Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки и раскатывать их разные по длине	Контур ёлочки, пластилин	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
15.01.2024	15.01.2024	Дикие животные	Разный приём лепки	Учить создавать поделки из природных материалов	Шишки, пластилин	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
17.01.2024	17.01.2024	Портрет белого медведя	Рисование вилкой+аппликация	Познакомить с новой техникой рисования вилкой, путём примакивания вилки в краску и нанося на бумагу по кругу, создавая голову медведя.	Пластмассовые вилки, гуашь белого цвета, квадрат голубого цвета	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
22.01.2024	22.01.2024	Котёнок	Раскрашивание трубочкой	Познакомить детей с новым способом раскрашивания «бумажной трубочкой»	Силуэты котят на картоне, бумажные трубочки, гуашь	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
24.01.2024	24.01.2024	Кошка	Аппликация из ваты	Учить отрывать от большого куска ваты маленькие кусочки, скатывать их между ладоней и наклеивать на контур	Силуэт котёнка, вата	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
29.01.2024	29.01.2024	Снеговик	Пластилинография	Учить детей сплющивать шарики цветной массы и размазывать их на картоне	Цветная масса, контур снеговика	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
31.01.2024	31.01.2024	Дорожка в зимний лес	Пластилинография	Учить аккуратно отщипывать маленькие комочки пластилина,	Контур дорожки, пластилин	20 мин (ОД),

				катать их между пальцами, наклеивать на нарисованную форму		10 мин ИД)
05.02.2024	05.05.2024	Узоры на окнах	Раздувание капли	Развивать ассоциативное мышление, воображение	Тонированная бумага, пипетки, соломинки	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
07.02.2024	07.02.2024	Зимний пейзаж	Рисование солью	Формировать умения детей рисовать картинку с помощью соли, нанося предварительно на основу клей	Картон синего цвета, клей ПВА, тарелочка с солью	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
12.02.2024	12.02.2024	Снежинка	Торцевание	Познакомить детей с новой техникой-торцеванием. Учить закруглять квадратики салфеток на карандаш и наклеивать.	Макет снежинки, квадратики голубого цвета	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
14.02.2024	14.02.2024	Узоры на окне	Трафаретное рисование	Развивать творческие способности, фантазию	Трафареты, бумага голубого цвета	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
19.02.2024	19.02.2024	Зимняя картинка	Пластилинография	Формировать умения размазывать пластилин по контуру	Вырезанный круг из картона синего цвета с силуэтами	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
21.02.2024	21.02.2024	Валентинки	Аппликация	Учить складывать сердечки пополам и наклеивать одну из сторон.	Заготовки разноцветных сердечек, разных по величине	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
26.02.2024	26.02.2024	Зимнее дерево	Рисование зубной пастой	Познакомить с новым нетрадиционным материалом для рисования.	Цветной картон (чёрного, синего цвета), зубная паста	20 мин (ОД), 10 мин ИД)

28.02.2024	28.02.2024	Открытка ко дню Защитника Отечества	Аппликация из макарон	Учить детей оформлять открытку макаронными изделиями, создавая самолёт, ракету, кораблик по желанию	Шаблоны заготовок, различные виды круп	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
04.03.2024	04.03.2024	Зажигаем огоньки	Рисование ватными палочками	Учить наносить яркие мазки на тёмный фон	Ватные палочки, тёмный картон	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
06.03.2024	06.03.2024	Рисуем сказку «Колобок»	Рисование трафаретом	Учить детей рисовать при помощи трафарета.	Бумага, трафареты персонажей	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
11.03.2024	11.03.2024	Мамин портрет	Аппликация из круп и лапши	Формировать умения украшать силуэт портрета крупами- плечевая часть, волосы лапшой заполняя поверхность головы, оформлять лицо (глаза, нос, брови, рот), украшать шею бусами.	Вырезанный силуэт телесного цвета. Фасоль для глаз, лапша для волос...	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
13.03.2024	13.03.2024	На что похоже?	Пальцевая живопись	Развивать творческое воображение. Учить создавать новые образы.	Листы бумаги с незаконченными рисунками	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
18.03.2024	18.03.2024	Неваляшка	Пластилинография	Скручивание жгутов по кругу	Силуэт неваляшки	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
20.03.2024	20.03.2024	Ваза с ромашками	Аппликация из полос бумаги	Учить детей склеивать края полос.	Цветной картон с наклеенной вазой из фольгированной бумаги, полоски бумаги	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
25.03.2024	25.03.2024	Комнатные цветы	Пластилинография	Учить детей лепить цветы по алгоритму. Облеплять	Пробки от бутылок, зубочистки или спички.	20 мин (ОД), 10 мин ИД)

				зубочистку пластилином и прикреплять к цветку.		
27.03.2024	27.03.2024	Превращение ладошки	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчество.	Бумага, краска, карандаши	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
01.04.2024	01.04.2024	Грачи прилетели	Печатание ластиком, рисование поролоном	Развивать чувство композиции, упражнять в комбинировании различных техник рисования. Учить детей печатками из ластика изображать стаю птиц.	Печатки из ластика, поролона	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
03.04.2024	03.04.2024	Мой маленький друг	Рисование тычком	Формировать умение имитировать шерсть животного, используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности.	Кисти, гуашь, бумага	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
08.04.2024	08.04.2024	Бабочки	Монотипия	Совершенствовать умение детей в технике предметной монотипии, формировать умение соблюдать симметрию.	Бумага, краски	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
10.04.2024	10.04.2024	Цветик-самецветик	Пластилинография	Развивать творческие способности, гибкость пальцев рук	Бумага светлых тонов	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
15.04.2024	15.04.2024	Пасхальное яйцо	Пластилинография	Учить тонко расплющивать тесто, закатывать в него форму от шоколадного яйца и украшать яйцо по желанию	Солёное тесто, мелкий бисер, форма яйца	20 мин (ОД), 10 мин ИД)

17.04.2024	17.04.2024	Весеннее солнышко	Рисование ладошками	Закреплять умение рисовать ладошками.	Бумага, акварель	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
22.04.2024	22.04.2024	Ветка с первыми листьями	Оттиск печатками	Формировать умение рисовать с натуры, передавать форму вазы и ветки, учить рисовать листья.	Настоящая ветка в вазе, гуашь, печатки из картофеля	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
24.04.2024	24.04.2024	Какого цвета весна?	Монотипия	Обогащать и расширять художественный опыт в работе с акварелью, рисованию по мокрой бумаге, смешивая краски.	По 2 листа на каждого ребёнка акварельные краски, губки	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
27.04.2024	27.04.2024	Подводный мир (коллективная)	Рисование ладошками	Формировать умение обводить ладони и пальцы простым карандашом, дорисовывать детали.	Рулон бумаги, простой и цветные карандаши	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
06.05.2024	06.05.2024	Одуванчики	Кляксография	Совершенствовать навыки рисования кляксами. Закреплять представление о цвете и геометрической форме.	Бумага, трубочки, краска	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
08.05.2024	08.05.2024	Салют	Смешанная техника	Учить рисовать по тёмному фону восковыми мелками.	Тёмные листы бумаги, восковые мелки, акварель	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
13.05.2024	13.05.2024	Божьи коровки	Аппликация+ пластилинография	Учить отрывать небольшие комочки пластилина, катать их между пальцами и размазывать на готовую форму.	Готовые формы на картоне, пластилин	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
15.05.2024	15.05.2024	Бабочки на лугу	Пластилинография	Познакомить с симметрией. Объединить поделки в одну пластилиновую картину	Большое панно	20 мин (ОД), 10 мин ИД)

20.05.2024	20.05.2024	Сегодня мы волшебники	Кляксография	Развивать умение узнавать кто прячется в цветном пятне.	Заготовки с пятнами	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
22.05.2024	22.05.2024	Красавица весна	Монотипия	Формировать умение рисовать состояние погоды, совершенствовать цветовосприятие отбором оттенков Научить складывать лист пополам, на одной стороне рисовать пейзаж, на другой получать его отражение в озере	Бумага, краски, кисти	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
27.05.2024	27.05.2024	Ромашки-солнышки	Пластилинография	Учить детей лепить отдельные детали – придавливать, примазывать, разглаживать. Развивать умение создавать выразительный и интересный образ знакомых предметов.	Пластилин, стеки	20 мин (ОД), 10 мин ИД)
29.05.2024	29.05.2024	Цветочная поляна	Рисование ватными палочками	Продолжать учить рисовать красками, используя ватные палочки.	Тонированные в зелёный цвет листы, ватные палочки, краски.	20 мин (ОД), 10 ин ИД)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу года дошкольники должны знать:

- разную технику владения в рисовании, аппликации, лепке нетрадиционными способами;
- создание изделий из различных материалов;
- последовательность выполнения работы;

Уметь:

- составлять композицию;
- выполнять работу самостоятельно, согласно технологии;
- оказывать помощь товарищу
- следовать устным инструкциям;

Достижения ребенка:

- ребенок умеет планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- осуществляет творческий подход к каждой работе;
- владеет приёмами работы различными инструментами, знает правила техники безопасности при обращении с ними;
- проявляет высокий интерес к изготовлению поделок из различных материалов;
- декоративно оформляет изделие;

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь	02.10.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная, групповое занятия	8	Витаминное угощение Мышка и репка	Кабинет	Выставки готовых работ
		04.10.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная, групповое занятия		Фруктовый компот	Кабинет	
		09.10.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10					
		11.10.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная, групповое занятия		Солнышко	Кабинет	
		16.10.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Овощи	Кабинет	
		18.10.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Мухомор	Кабинет	
		23.10.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Листопад	Кабинет	
		25.10.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Осеннее дерево	Кабинет	
		30.10.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10					
2.	Ноябрь	08.11.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.	8	Веточка рябины	Кабинет	Выставки готовых работ
		13.11.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Деревья	Кабинет	
		15.11.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Деревья	Кабинет	
		20.11.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Фруктовое дерево	Кабинет	
		22.11.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Лебедь	Кабинет	
		27.11.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Цыплёнок	Кабинет	

		29.11.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Два петушка	Кабинет	
53.	Декабрь	04.12.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Медвежонок	Кабинет	
		06.12.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Прилетайте в гости	Кабинет	
		11.12.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Забавные зверушки	Кабинет	
		13.12.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Снегири и синички	Кабинет	
		18.12.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Ёжик	Кабинет	
		20.12.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Дед Мороз	Кабинет	
		25.12.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.	8	Ёлочка	Кабинет	Выставки готовых работ
		27.12.2023	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Дикие животные	Кабинет	
						Котёнок	Кабинет	
4.	Январь	10.01.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Кошка	Кабинет	
		15.01.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Снеговик	Кабинет	
		17.01.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Дорожка в зимний лес	Кабинет	
		22.01.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Узоры на окнах	Кабинет	
		24.01.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.				
5.	Февраль	29.01.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.	8	Зимний пейзаж	Кабинет	Выставки готовых работ
		31.01.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10			Снежинка		
		05.02.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Узоры на окне	Кабинет	
		07.02.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.				

		12.02.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Зимняя картинка	Кабинет	
		14.02.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Валентинки	Кабинет	
		19.02.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Зимнее дерево	Кабинет	
		21.02.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Открытка ко дню Защитника Отечества	Кабинет	
		26.02.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Зажигаем огоньки	Кабинет	
		28.02.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10					
6.	Март	04.03.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.	8	Рисуем сказку «Колобок»	Кабинет	Выставки готовых работ
		06.03.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Мамин портрет	Кабинет	
		11.03.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		На что похоже?	Кабинет	
		13.03.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Неваляшка	Кабинет	
		18.03.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Ваза с ромашками	Кабинет	
		20.03.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Комнатные цветы	Кабинет	
		25.03.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Превращение ладошки	Кабинет	
		27.03.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Грачи прилетели	Кабинет	
		01.04.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Бабочки	Кабинет	
						Цветик-самочетик	Кабинет	
7.	Апрель	03.04.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Пасхальное яйцо	Кабинет	
		08.04.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.				
		10.04.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Весеннее солнышко	Кабинет	

8.		15.04.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.	8	Ветка с первыми листьями	Кабинет	Выставки готовых работ
		17.04.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Какого цвета весна?	Кабинет	
		22.04.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Подводный мир (коллективная)	Кабинет	
		24.04.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Одуванчики	Кабинет	
		27.04.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Салют	Кабинет	
	Май	06.05.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Божьи коровки	Кабинет	
		08.05.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Бабочки на лугу	Кабинет	
		13.05.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Сегодня мы волшебники	Кабинет	
		15.05.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Красавица весна	Кабинет	
		20.05.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Ромашки-солнышки	Кабинет	
		22.05.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Цветочная поляна	Кабинет	
		27.05.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10	Очная групповые занятия		Витаминное угощение	Кабинет	
		29.05.2024	Гр.№1-17.00-17.30 Гр.№2-17.40-18.10					

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально - техническое обеспечение: аудитория со столами и стульями оборудованная в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 5 ученических мест, доска для лепки, пластилин, стеки, салфетки, картон, гуашь, крупы, бисер, разный природный материал, наглядные пособия, мультимедийные презентации.

Информационное обеспечение: принтер-сканер-ксерокс.

Кадровое обеспечение: Кулеша Валентина Владимировна, воспитатель. Образование средне-специальное. Квалификация – первая квалификационная категория.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Диагностика уровня освоения программы, средства контроля

Для отражения достижения целей и задач программы определения освоения программы детьми проводится анализ портфолио готовых работ воспитанников.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Интернет-ресурсы:

1. <https://curious-world.ru/semya/deti/item/715-uvlekatelnnye-zanyatiya-s-detmi-3-6-let-risovanie-solyu>
2. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog57964/tehnika-risovaniya-po-soli-s-detmi-doshkolnikami-master-klas-s-poshagovymi-foto.htm>
3. <https://yandex.ru/search/?text=2.%09https%3A%2F%2Fvospitanie.guru%2Fdoshkolniki%2Fzanyatiya-risovaniem-pri-pomoshhi-smyatoj-bumagi-v-detskom-saduhttp%3A%2F%2Fwww.0-1.ru&lr=119981>
4. <https://yandex.ru/search/?text=3.%09https%3A%2F%2Fped-kopilka.ru%2Fobuchenie-malyshei%2Furoki-risovaniya%2Fmonotipija-v-detskom-sadu.htmlhttp%3A%2F%2Fwww.spas-extreme.ru&lr=119981>
5. <http://semeynaya-kuchka.ru/netradicionnoe-risovanie-77-idej-dlya-detskogo-sada/>
6. <https://yandex.ru/search/?text=%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%>

[D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=119981&src=suggest_B](#)

7. <https://knigogid.ru/books/330415-po-sledam-sensaciy/toread>
8. <https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post352631125>
9. https://pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-3.shtml#book_page_top