

(дата ознакомления)

Организационный раздел

1. Общие сведения

Дата рождения 16.11.2017

Группа №10 подготовительная комбинированной направленности

Ф.И.О. специалистов/педагогов:

воспитатель

а - воспитатель

а - педагог-психолог

иальный педагог

а - учитель-дефектолог

Причина направления на ППк: Ребёнок не осваивает основную образовательную программу.

Рекомендации педагогам: разработать социальному педагогу, педагогу-психологу, учителю-дефектологу, воспитателям группы №10 индивидуальный образовательный маршрут.

Содержательный раздел

2.1 Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития

Специалист/ педагог	Цель/ задачи	Форма реализации	Планируемые результаты
Воспитатель	<p>Цель: создание условий, способствующих позитивной социализации ребенка, его социально – личностного развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка; - Совершенствовать стиль общения педагога с ребенком: придерживаться психологически-корректного стиля общения, добиваться уважения и доверия воспитанника; - Создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей; - Формировать у ребенка чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь 	Индивидуальные коррекционные занятия.	<p>ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены; ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической</p> <p>ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его; ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;</p> <p>ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;</p> <p>ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других;</p> <p>ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях,</p>

	<p>собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время)</p>	<p>ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу; ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями; ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев; ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислить и тому подобное; ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет</p>
--	--	---

			<p>сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;</p> <p>ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;</p> <p>использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;</p> <p>ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;</p> <p>демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению</p>
--	--	--	---

2.2 Планы коррекционно-развивающей работы

Дата	Тема/форма	Задачи	Содержание	Ответственный
07.09.2023	Индивидуальная	<p>Развивать способность делать простые обобщения, устанавливать простейшие связи между предметами.</p> <p>Развитие речи, памяти, мышления, внимания, мелкой моторике рук.</p> <p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой,</p>	<p>С блоками Дьенеша»</p> <p>Д/и «На лужайке»</p> <p>Чтение стихотворения Е. Трутневой «Улетает лето»</p>	Воспитатель

14.09.023	Индивидуальная	<p>Формировать умение собирать фигуры, знать цвета, решать логические задачи</p> <p>Познакомить и обучить внедрению игры, на основе ТРИЗ, для развития речи.</p> <p>Способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок, художественных образов, собственных творческих работ.</p>	<p>«Игра с Джоном»</p> <p>«Бесконечное предложение»</p> <p>Рисование «На что похожи облака?»</p>	Воспитатель
21.09.2023	Индивидуальная	<p>Формировать представление о значении цифр, соответствии числа и цифры.</p> <p>Овладение речью как средством общения и культуры.</p> <p>Обогащение активного словаря.</p> <p>Формировать умения «читать» схемы, действовать по правилам и самим их составлять: создавать новые конструкции</p>	<p>«Веселый счет»,</p> <p>«Сплетем венки»,</p> <p>Конструирование «Отгадай и отойди»</p>	Воспитатель
28.09.2023	Индивидуальная	<p>Формировать умения ориентироваться на знаки-символы, зашифровывать и расшифровывать информацию.</p> <p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Совершенствовать</p>	<p>«Займи место»</p> <p>«Четыре стихии»</p>	Воспитатель

		художественно-эстетическое восприятие, художественно-эстетические способности.	Аппликация «Составь натюрморт»	
05.10.2023	Индивидуальная	<p>Формировать умения ориентироваться на знаки-символы, зашифровывать и расшифровывать информацию.</p> <p>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества.</p> <p>Формировать умение лепить предметы по предварительному замыслу.</p>	<p>«Ориентировка в пространстве»</p> <p>«Дружные звери»</p> <p>Лепка «Волны»</p>	Воспитатель
12.10.2023	Индивидуальная	<p>Учить решать логические задачи, находить недостающую фигуру по двум, трем признакам. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой.</p>	<p>«Считай не ошибись»</p> <p>«Зеркало»</p> <p>Чтение стихотворения Н. Саконской «Метро»</p>	Воспитатель
19.10.2023	Индивидуальная	<p>Формировать знание о составе числа и выражать в речи всех его вариантов; осваивать вычисления с использованием палочек Кьюизинера и схемой сборки домов.</p> <p>Закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p> <p>Формирование интереса</p>	<p>«Игры со счетными палочками».</p> <p>«Кто у кого?»</p>	Воспитатель

		к портретной живописи, как к одному из жанров изобразительного искусства.	Рисование «Портрет заговорил»	
26.10.2023	Индивидуальная	Формировать знание о составе числа и выражать в речи всех его вариантов; осваивать вычисления с использованием палочек Кьюизинера и схемой сборки домов. Развивать логическое мышление Закрепить знания детей о составных частях лица и их пространственном местонахождении	«Игры со счетными палочками». «Выбери начало» Конструирование «Найди недостаток в портрете»	Воспитатель
02.11.2023	Индивидуальная	Продолжать закреплять знания о последовательности дней недели, времен года и месяцев Развитие мелкой и общей моторики Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Добиваться хорошего качества своего изображения.	«Строим дом» Пальчиковые игры «У лисы...» Аппликация «Шторм»	Воспитатель
09.11.2023	Индивидуальная	Учить решать логические задачи, находить недостающую фигуру по двум, трем признакам. Формировать умения ориентироваться на плоскости, преодолевая препятствия. Развивать умение создавать лепные поделки отдельных	«Веселые задачки», «Кто скорее?»	Воспитатель

		предметов и сюжетов, обыгрывая их.	Лепка «Скульптор и пластилин»	
16.11.2023	Индивидуальная	<p>Формировать умения ориентироваться на знаки-символы, зашифровывать и расшифровывать информацию.</p> <p>Развитие ловкости, быстроты реакции, внимания, памяти.</p> <p>Формировать представления о России.</p>	<p>«Какая фигура потерялась»</p> <p>«Огородник воробей»</p> <p>Чтение стихотворения В. Шипуновой «Моя Родина»</p>	Воспитатель
23.11.2023	Индивидуальная	<p>Развивать мыслительные операции, внимание, память, воображение. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>	<p>«Что лишнее?»</p> <p>«Какая, какое, какой? »</p> <p>Рисование «Угадай настроение»</p>	Воспитатель
30.11.2023	Индивидуальная	<p>Формировать умения ориентироваться на знаки-символы, зашифровывать и расшифровывать информацию.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Формировать умения ориентироваться на плоскости, развивать</p>	<p>«Игры с геометрическими фигурами»,</p> <p>«Бездомный заяц»,</p> <p>Конструирование «Чего не стало?»</p>	Воспитатель

		внимание, память.		
07.12.2023	Индивидуальная	<p>Формировать умения устанавливать отношения между частями целого, уточнить представление об одной части из четырех, трех частях из четырех; сравнение частей по размеру. Обогащение активного словаря.</p> <p>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p> <p>Развивать процесс наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги:верху, внизу, посередине, слева, справа, создавать сюжетные аппликации по речевой инструкции.</p>	<p>«Мы художники»</p> <p>«Как сказать правильно»</p> <p>Аппликация «Цветные часы»</p>	Воспитатель
14.12.2023	Индивидуальная	<p>Развитие мелкой моторики, умение записывать цифры.</p> <p>Развивать мыслительные операции, внимание, память, воображение.</p> <p>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p> <p>Закреплять знание цветов. Учить работать по схеме.</p>	<p>«Добрый паучок»</p> <p>«Закончи предложение»</p> <p>Лепка «У кого такой цвет?»</p>	Воспитатель

21.12.2023	Индивидуальная	<p>Формировать умения ориентироваться на знаки-символы, зашифровывать и расшифровывать информацию. Закреплять знания диких и домашних животных, их образе жизни. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</p>	<p>«Делим овощи и фрукты»</p> <p>«Четвероногий друг»</p> <p>Чтение стихотворения И. Бунина «На окне серебряном от инея»</p>	Воспитатель
28.12.2023	Индивидуальная	<p>Формировать представление о значении цифр, соответствии числа и цифры.</p> <p>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>	<p>«Предметы и цифры»</p> <p>«Чей? Чье? Чья?»,</p> <p>Аппликация «Разложи и сосчитай матрешек»</p>	Воспитатель
11.01.2024	Индивидуальная	<p>Развивать произвольное внимание и кратковременную память</p> <p>Закрепить знания о диких животных, обогащение словаря</p> <p>Развивать умение при лепке передавать основные свойства и отношения предметов</p>	<p>«Что изменилось?»</p> <p>«Узнай животного по описанию»</p> <p>Лепка «Цветик семицветик»</p>	Воспитатель

18.01.2024	Индивидуальная	<p>Учить считать в прямом и обратном порядке.</p> <p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности</p>	<p>«Счет прямой и обратный»</p> <p>Пальчиковые игры «Жили у бабуся»</p> <p>Аппликация «Симметричные предметы»</p>	Воспитатель
25.01.2024	Индивидуальная	<p>Осваивать вычисления с использованием палочек Кьюизинера</p> <p>Развитие речевого творчества</p> <p>Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p>	<p>«Кто быстрее?»</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>Чтение стихотворения И. Бунина «Северное сияние»</p>	Воспитатель
01.02.2024	Индивидуальная	<p>Учить решать логические задачи</p> <p>Учить детей различать на слух и в произношении все звуки родного языка</p> <p>Формировать эмоционально-эстетические ориентации, подвести к пониманию ценности искусства</p>	<p>Решение примеров на сложение и вычитание «Четвертый лишний»</p> <p>Рисование «Найди в природе яркие и блеклые цвета»</p>	Воспитатель
08.02.2024	Индивидуальная	<p>Сосвлять вычисления с использованием палочек Кьюизинера</p> <p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Развитие речевого творчества.</p>	<p>«Составление ковриков»</p> <p>«Добавь слово»</p> <p>Чтение</p>	Воспитатель

			стихотворения А. Фета «Рыбка»	
15.02.2024	Индивидуальная	<p>Закрепление знаний о геометрических фигурах, умения соотносить предметы по форме и цвету.</p> <p>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p> <p>Развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности.</p>	<p>«Определи место»</p> <p>«Учимся рассуждать»,</p> <p>Рисование «Волшебная палитра»</p>	Воспитатель
22.02.2024	Индивидуальная	<p>Формировать умения ориентироваться на знаки-символы, зашифровывать и расшифровывать информацию.</p> <p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Совершенствовать художественно-эстетическое восприятие, художественно-эстетические способности,</p>	<p>«Составим карту»</p> <p>«Составь предложение»</p> <p>Аппликация «Назови правильно цвет»</p>	Воспитатель

29.02.2024	Индивидуальная	<p>Учить решать логические задачи</p> <p>Развивать, уточнять, активизировать словарь по теме «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»</p> <p>Развивать процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги.</p>	<p>«Домик-копилка»</p> <p>«Что приготовить на обед»</p> <p>Аппликация «Цветные часы»,</p>	Воспитатель
07.03.2024	Индивидуальная	<p>Формирование у детей знаний о составе чисел в пределах двадцати.</p> <p>Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.</p> <p>учить вырезать по контуру симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое</p>	<p>«Числовая линейка сломалась»</p> <p>Пальчиковые игры «Мои пальчики расскажут»</p> <p>Аппликация «Симметричные предметы»</p>	Воспитатель
14.03.2024	Индивидуальная	<p>Закреплять умение устанавливать взаимно-однозначное соответствие между количеством картинок на карточке и отрезком натурального ряда.</p> <p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</p> <p>Развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности.</p>	<p>«Парочки»</p> <p>Упражнения Чтение рассказа «Купание медвежат»,</p> <p>рассматривание картинок</p>	Воспитатель
21.03.2024	Индивидуальная	Закрепить знания основных геометрических	«Раскрась кружки»	Воспитатель

		<p>фигур и цветов.</p> <p>Учить, анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ</p> <p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</p>	<p>«Наш дом»</p> <p>Чтение стихотворения В. Шипуновой «Лесная небылица»</p>	
28.03.2024	Индивидуальная	<p>Закреплять умение звуков определять местонахождения</p> <p>Закреплять умение составлять и решать математические задачи, развивать мышление, логику, память, внимание.</p> <p>Формировать умение создавать аппликации, самостоятельно вырезая некоторые детали и заготовку.</p>	<p>«Зеваки»</p> <p>«Ловля бабочек»</p> <p>Аппликация «Симметричные предметы»</p>	Воспитатель
04.04.2024	Индивидуальная	<p>Формировать умения «читать» схемы, действовать по правилам и самим их составлять: создавать новые конструкции.</p> <p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</p>	<p>«У кого столько же?»</p> <p>«Лиса и козел»,</p> <p>Конструирование «Найди предмет той же формы»</p>	Воспитатель
11.04.2024	Индивидуальная	Учить решать логические задачи, находить недостающую фигуру по	«Где что находится?»	Воспитатель

		<p>двум, трем признакам.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p> <p>Формировать умения ориентироваться на плоскости, преодолевая препятствия.</p>	<p>«Кто хитрее?»</p> <p>Лепка «Матрёшкин сарафан».</p>	
18.04.2024	Индивидуальная	<p>Формировать знание о составе числа и выражать в речи всех его вариантов; осваивать вычисления с использованием палочек Кьюизинера и схемой сборки домов.</p> <p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Овладение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря.</p>	<p>«Интересный обмен»,</p> <p>«Как сказать правильно»,</p> <p>Чтение стихотворения А. Фета «Рыбка</p>	Воспитатель
25.04.2024	Индивидуальная	<p>Формировать представление о значении цифр, соответствии числа и цифры.</p> <p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Развитие речевого творчества</p>	<p>«На что похоже?»</p> <p>«Хитрая лиса»</p> <p>Рисование «Алёнушка»</p>	Воспитатель

16.05.2024	Индивидуальная	<p>Формировать умения «читать» схемы, действовать по правилам и самим их составлять: создавать новые конструкции.</p> <p>Развивать мыслительные операции, внимание, память, воображение.</p> <p>Формировать умения ориентироваться на плоскости, преодолевая препятствия.</p>	<p>«Раскрась по трафарету»</p> <p>«Магазин посуды»,</p> <p>Конструирование «Собери пейзаж»</p>	Воспитатель
23.05.2024	Индивидуальная	<p>Учить решать логические задачи, находить недостающую фигуру по двум, трем признакам.</p> <p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Формировать эмоционально-эстетические ориентации, подвести к пониманию ценности искусства, способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок, художественных образов, собственных творческих работ.</p>	<p>«Кто первый?»,</p> <p>«Добрый друг»,</p> <p>Аппликация «Подбери узор»</p>	Воспитатель
30.05.2024	Индивидуальная	<p>Формировать умения устанавливать отношения между частями целого, уточнить представление об одной части из четырех, трех частях из четырех; сравнение частей по размеру.</p> <p>Развивать мыслительные операции, внимание,</p>	«Узнай знак»,	Воспитатель

		память, воображение. Совершенствовать художественно-эстетическое восприятие, художественно-эстетические способности,	«Солнышко», Аппликация «Радуга»	
--	--	---	--	--

Организационный раздел

3.1. Учебно-методический комплекс

Специалист/педагог	Перечень методической литературы
Воспитатель	<p>Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду. / А.К. Бондаренко. - М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание д</p> <p>Лямина Г. Учимся говорить и общаться // Дошкольное воспитание. - 2006. - №4.</p> <p>Аванесов, В.Н. Дидактическая игра как форма организации обучения в детском саду // Умственное воспитание дошкольника /под ред. Н.Н. Подьякова. - М.: 2000.</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М., Просвещение, 1985.</p> <p>Метлина Л.С. Математика в детском саду. - М.: Просвещение, 2000</p> <p>Л.И. Лыкова Изо- деятельность в ДОУ 6-7 лет</p> <p>«Занятия по конструированию и ручному труду в детском саду». М. «Просвещение».2000.</p>

3.2. Расписание коррекционно-развивающей работы

Специалист/день недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Воспитатель				10.00-10.30	