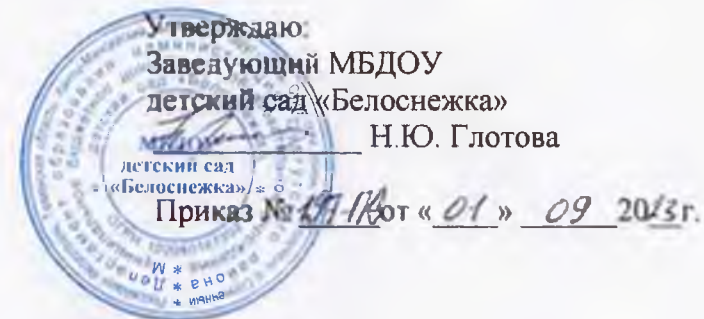


Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Сургутский район
с.п. Солнечный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белоснежка»



ЖУРНАЛ
УЧЕТА РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 6
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Воспитатели: Коновалова Н.А.
Дведенидова О.В.

Содержание

			Стр.
Пояснительная записка			1
Образовательные области	№ п/п	ООД	
Познавательное развитие	1.	Математическое и сенсорное развитие	3
	2.	Исследование объектов живой и неживой природы	10
Речевое развитие	3.	Развитие речи	17
Художественно-эстетическое развитие	4.	Рисование	24
	5.	Лепка	31
	6.	Аппликация	38
	7.	Конструирование	45
	8.	Музыкальное занятие	52
	9.	Чтение художественной литературы	58
Физическое развитие	10.	Занятие физической культурой	65

Пояснительная записка

Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой синего цвета, четко и аккуратно, без исправлений. Запрещается делать записи карандашом.

Все записи в журнале по всем образовательным областям ведутся на русском языке с обязательным указанием темы непосредственно образовательной деятельности и времени реализации.

Фамилия, имя обучающихся записываются на страницах журнала, согласно списочному составу детей группы.

Все изменения в списочном составе вносит только воспитатель группы согласно приказу о зачислении или отчислении ребенка.

На первом листе журнала каждой образовательной области в первом столбце указывается – месяц; во втором столбце – номер конспекта НОД, в третьем столбце – название темы НОД, в четвертом столбце – время реализации НОД, в пятом столбце ставится подпись педагога, проводившего НОД.

На втором листе журнала в первом столбце (слева) прописывается, порядковый номер, во втором – фамилия и инициалы обучающегося, в третьем – педагог проставляет даты проведения НОД в течение месяца и номера занятий и фиксирует:

- детей, не присутствующих в данный день на НОД по уважительной причине (больничный лист, активированный день, карантин, отпуск) отмечая в соответствующей клеточке **значком «б», «а», «к», «о»;**

- детей, не присутствующих в данный день на НОД без уважительной причины (прогул), отмечая в соответствующей клеточке **значком «п»;**

- дети, которые присутствуют на НОД, **не отмечаются.**

Пустая клетка - означает, что содержание программного материала воспитанник освоил. Обучающийся, не усвоивший тему непосредственно образовательной деятельности, нуждающийся в индивидуальной работе, пропустивший непосредственно образовательную деятельность по любой причине (болезнь, отпуск, прогул, активированный день, санитарный день, карантин и т.д.) отмечается соответствующей буквой (прописано в пункте 6), не освоенная тема отрабатывается педагогами в индивидуальной работе и фиксируется в графе индивидуальная работа текущего месяца. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивающий АОП со специалистами, отмечается теми же соответствующими буквами (указанными в пункте 6) специалистами, проводившими данную непосредственную образовательную деятельность.

В графе индивидуальная работа, числа рабочих дней (в соответствии с производственным календарем), затем ниже в верхнем левом углу клеточки – ставится номер реализуемого конспекта, в правом нижнем углу этой же клеточки делается отметка: **значком «+»** отмечается освоение темы НОД, **значком «-»** - отмечается не освоение темы НОД, **значком «V»** - отмечается частичное освоение темы НОД; в последней графе ставится подпись педагогов. В случае не освоения воспитанником реализованного блока программы, педагоги обращаются

за консультацией к педагогу-психологу, дают рекомендации родителям (законным представителям).

Блок контроля заполняет старший воспитатель или заместитель заведующего. Предметом его контроля является реализация и освоение ООП и АООП.

В период отсутствия инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, НОД по данным разделам проводят и фиксируют в «Журнале» воспитатели групп.

В период отсутствия основного воспитателя группы (болезнь, отпуск и пр.) проводит НОД и заполняет журнал педагог, замещающий воспитателя.

После проведенного занятия педагог ставит внизу свою подпись.

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре заполняют журнал регистрации присутствия и освоения программного материала.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
Математическое и сенсорное развитие

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
сентябрь	1.	05.09.2023	«Выдели фигуру»	20 минут	
	2.	12.09.2023	«Форма»	20 минут	
	3.	19.09.2023	«Краски осени»	20 минут	
	4.	26.09.2023	«Дары осени»	20 минут	
октябрь	5.	03.10.2023	«Ежиные истории»	20 минут	
	6.	10.10.2023	«Мы вместе поиграем с Тимошкой»	20 минут	
	7.	17.10.2023	«Волшебная страна»	20 минут	
	8.	24.10.2023	«Временные понятия»	20 минут	
	9.	31.10.2023	«Река опасностей»	20 минут	
ноябрь	10.	07.11.2023	«Отважные кладоискатели»	20 минут	
	11.	14.11.2023	«Путешествие»	20 минут	
	12.	21.11.2023	«Зима»	20 минут	
	13.	28.11.2023	«Мой мир»	20 минут	
декабрь	14.	05.12.2023	«Гирлянды для Дедушки Мороза»	20 минут	
	15.	12.12.2023	«Зеленая елочка»	20 минут	
	16.	19.12.2023	«Составь фигуру»	20 минут	
январь	17.	09.01.2024	«Закрепление знаний детей о геометрических фигурах»	20 минут	
	18.	16.01.2024	«Составь фигуру»	20 минут	
	19.	23.01.2024	«Волшебная страна»	20 минут	
	20.	30.01.2024	«Найди пару»	20 минут	
февраль	21.	06.02.2024	«Все профессии хороши...»	20 минут	
	22.	13.02.2024	«Чудеса вокруг нас»	20 минут	
	23.	20.02.2024	«Посмотри вокруг»	20 минут	
	24.	27.02.2024	«Кто быстрее?»	20 минут	
март	25.	05.03.2024	«Геометрический букет для мамы»	20 минут	
	26.	12.03.2024	«Весна идет...»	20 минут	
	27.	19.03.2024	«В наш край пришла весна...»	20 минут	
	28.	26.03.2024	«Мир вокруг нас»	20 минут	
апрель	29.	02.04.2024	«Веселые клоуны»	20 минут	
	30.	09.04.2024	«Соотношение предметов и числа»	20 минут	
	31.	16.04.2024	«Число 8»	20 минут	
	32.	23.04.2024	«Образование числа 9»	20 минут	
май	33.	07.05.2024	«Счёт до 9»	20 минут	
	34.	14.05.2024	«Счёт до 10»	20 минут	
	35.	21.05.2024	«Мир геометрических фигур»	20 минут	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Математическое и сенсорное развитие

[illegible]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Математическое и сенсорное развитие

[illegible]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Математическое и сенсорное развитие

[illegible]

Математическое и сенсорное развитие

Математическое и сенсорное развитие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	
Математическое и сенсорное развитие	

№ п/п	Занятие	Индивидуальная работа Номер конспекта / усвоил (+), частично усвоил (V), (-) не усвоил	Подпись педагога
----------	---------	--	------------------

[illegible]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Математическое и сенсорное развитие

[illegible]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Математическое и сенсорное развитие

[illegible]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Математическое и сенсорное развитие

[illegible]