

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Тема: «Золотое кольцо России»

Цели деятельности учителя: ознакомление учащихся с городами, входящими в «Золотое кольцо России» и их достопримечательностями.

Планируемые результаты

Предметные:

знать: достопримечательности городов, входящих в «Золотое кольцо России»;

уметь: находить на карте города «Золотого кольца России».

Личностные: интерес к изучению темы; осознание собственной успешности при изучении темы.

Тип урока: открытие «нового» знания

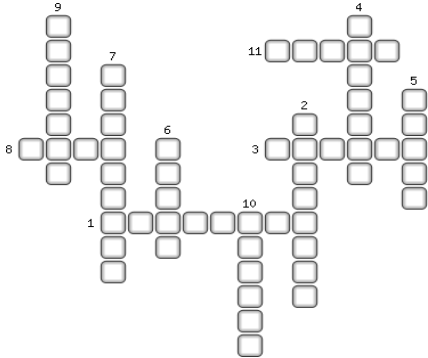
Оборудование: УМК «ШР» учебник Окружающий мир: 3кл.: Учебник : в 2 ч. Ч.2//[А.А Плешаков.]. – М.: Просвещение , 2012.- с. 90-95; презентация, карточки.

[illegible]

<p>III. Постановка учебной задачи</p> <p>Словес.: учебный диалог</p>	4 мин	<p><u>Фронтальная форма работы</u></p> <p>- Сегодня на уроке мы с вами продолжаем наше путешествие по « Золотому кольцу России».</p> <p>- Какую цель мы поставим на урок?</p>	<p>- Продолжить знакомство с остальными городами « Золотого кольца России»</p>	<p>П: построение логической цепи рассуждений</p> <p>Р: целеполагание</p>
<p>IV. Открытие нового знания</p> <p>Словес.: слово учителя</p>	8 мин	<p><u>Фронтальная форма работы</u></p> <p>- И следующий город, в который мы отправляемся, является Ярославль. Посмотрим видеосюжет об этом городе.</p> <p>- Современный Ярославль – крупный транспортный узел, промышленный центр и объект массового туризма – город входит в Золотое кольцо России и считается его столицей. Достопримечательности Ярославля известны, без преувеличения, каждому жителю России – город Ярославль и его основатель Ярослав Мудрый изображены на 1000-рублевой банкноте.</p> <p>Примерно в начале XI века (официально считается, что в 1010 году) князь Ярослав, которого позже назовут Мудрым, обнаружил у места впадения реки Которосль в Волгу идеальное место для крепости – высокий обрывистый холм, с трёх сторон защищённый водой. Место, правда, уже было занято язычниками, поклонявшимся медведю. Изгнание язычников из этих мест, впоследствии стало основой для легенды об основании Ярославля – не давал людям житья медведь великан, пока не пришёл Ярослав и не победил его.</p>	<p>- Выполняют упражнения</p>	<p>Р:самоопределение к деятельности</p> <p>П: установление причинно-следственных связей</p>

<p>Физминутка</p>	<p><i>Медведь стал тотемным символом Ярославля. Его изображение можно увидеть и на гербе города, и на улицах Ярославля.</i></p> <p>-Следующий город на Волге, в котором мы остановимся,- Кострома (видео)</p> <p>- <i>Кострома - древний и красивый город, основанный князем Юрием Долгоруким. Он входит в состав туристического маршрута Золотое кольцо России, славится гончарным, берестяным, ткацким, ювелирным промыслами, а также историей с царской семьей Романовых. В нём есть старинные храмы и монастыри, усадьбы и исторические памятники. Кострома стоит на Волге, и живописные виды реки - неотъемлемая часть достопримечательностей города.</i></p> <p>- Продолжаем наше путешествие и следующим городом на нашем пути является Плёс.</p> <p><i>Название получил от речного плёса – широкой части реки между двумя изгибами. Это город художников, которых привлекает необыкновенная красота города и окрестностей. Очень любил Плёс Исаак Ильич Левитан – русский художник. Сейчас в городе открыт музей И. И. Левитана.</i></p> <p>-А теперь мы с вами посетим город Иваново (видеофрагмент)</p> <p>-<i>Город Иваново входит в состав Золотого кольца и является самым молодым его представителем. Но попал в этот туристический маршрут город не сразу. Его включили в него по идеологическим соображениям, благодаря революционной истории. До 1932-го года город носил название Иваново-Вознесенск и был образован слиянием села Иванова и Вознесенского Посада.</i></p> <p>- А теперь мы с вами немного отдохнем и продолжим наше путешествие. Видео</p> <p>- Следующим городом на нашем маршруте будет Суздаль (видеофрагмент)</p>		<p>П:выбор наиболее эффективных способов решения задач</p> <p>К : строить речевое высказывание в устной форме</p> <p>П: умение структурировать знания</p> <p>П: анализ и синтез</p>
--------------------------	---	--	---

		<p>-Суздаль – один из древнейших городов нашей страны, который выделяется своей уникальностью даже среди необычных городов Золотого кольца. Это настоящий город-музей. Чтобы сохранить атмосферу города и его исторический внешний облик, в Суздале запрещено строительство зданий выше трех этажей, а также размещение на территории и в окрестностях различных предприятий и промышленных производств.</p> <p>Впервые город Суздаль упоминается в летописях в 11 веке, тогда он находился в составе Киевского княжества. Годом основания города принято считать 1024.</p> <p>- И последним городом нашего путешествия является Владимир.</p> <p>Город Владимир это город с вековой историей, дата основания которого остается предметом споров ученых. Официально признанной является 1108 год. Здесь находятся многочисленные архитектурные свидетельства разных исторических эпох, в числе которых храмы, признанные памятниками всемирного наследия организацией ЮНЕСКО: Успенский Собор, Дмитриевский Собор, Крепостные Золотые ворота. Помимо получивших мировую славу памятников культуры, есть еще много архитектурных городских шедевров, каждый из которых обладает собственной хронологией и тайнами прошлого.</p>		
<p>V.Первичное закрепление во внешней речи</p> <p>Словес.: учебный диалог</p>	2 мин	<p><u>Парная форма работы</u></p> <p>- А теперь вам необходимо поработать в парах, в рабочих тетрадях с.53 № 1 и № 2. Прочитайте задание. Воспользуйтесь картой учебника иллюстрациями и текстом.</p> <p>- Теперь давайте проверим, как вы справились с заданием (слайд)</p>	Выполняют задание в рабочих тетрадях	П: умение структурировать знания

<p>VI. Самостоятельная работа с самопроверкой</p> <p>Практич.: самостоятельная работа</p>	<p>4 мин</p>	<p>- Выполните самостоятельно в рабочей тетради задание под № 4. Что необходимо выполнить?</p> <p>- Проверим, как вы выполнили задание Сережи и Нади. Ответы вы видите на слайде. У кого все правильно- зеленый сигнал. 1 ошибка- желтый, 2 и больше- красный.</p>	<p>Выполняют задание в рабочей тетради</p>	<p>П: установление причинно-следственных связей</p>
<p>VII. Включение в систему знаний</p> <p>Практич.: кроссворд</p> <p>Словес.: слово учителя</p>	<p>8 мин</p>	<p>-Следующее задание, которое вам необходимо выполнить- это разгадать кроссворд.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Город, в который входили через Золотые ворота. 2. Город, план которого похож на веер. 3. Город, знаменитый звонами своих колоколов. 4. Украшение с эмалью. 5. Главный, самый важный монастырь. 6. В Древней Руси – торгово-ремесленные слободы. 7. Город, образованный Ярославом Мудрым. 8. Город на Волге, в котором расположен дом-музей Левитана. 9. Город-музей, в котором 33 церкви. 10. Город, в котором начинается и заканчивается путешествие по Золотому кольцу. 11. Город, название которого, возможно, произошло от слова «угол». <p>- Поменяйтесь листочками с соседом по парте для проверки</p>	<p>Заполняют кроссворд</p>	<p>К: выражение мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>

		<p>задания.</p> <p>У кого ни одной ошибки – 5, у кого 1-2 ошибки – 4, у кого 3-4 ошибки – 3, у кого больше ошибок – 2. Поставьте оценку.</p> <p>Поднимите руку, у кого 5, у кого 4?</p>		
VIII. Рефлексия деятельности	2 мин	<p>-Ребята наш урок подходит к концу, давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили.</p> <p>- Что такое «золотое кольцо России»?</p> <p>-Какие города входят в него?</p> <p>- Какие задания вам понравилось выполнять?.</p> <p>- Поднимите зеленый карандаш, кто сегодня на уроке хорошо поработал и все понял, желтый- у кого были небольшие трудности, и красный- кто ничего не понял.</p>	<p>Определяют, достигнута ли цель урока.</p> <p>Проводят самооценку.</p>	<p>Р: оценка деятельности</p> <p>Л: определяют личностный смысл изучения</p>