

## **Роль обратной связи в психологическом тренинге для подростков: программа «Тренинг общения»**

Автор статьи: Осемян Анна Карленовна  
anna.osepyan@gmail.com

Аннотация: В данной статье рассматривается роль обратной связи в психологическом тренинге для подростков на примере программы «Тренинг общения». Программа направлена на развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и саморегуляции у подростков. Исследования показывают, что обратная связь играет важную роль в процессе тренинга, способствуя эффективному развитию участников.

### **Введение**

В современном мире взаимодействие с окружающими людьми играет очень важную роль в жизни подростков. Хорошая коммуникация способствует развитию личности, формированию уверенности в себе и самоутверждению. В этой связи, психологические тренинги, направленные на развитие навыков общения, становятся все более популярными среди подростков.

Одним из таких тренингов является программа «Тренинг общения». Эта программа разработана специально для подростков и направлена на развитие их коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и способностей к саморегуляции. Однако для эффективного проведения тренинга необходимо учитывать роль обратной связи.

### **Роль обратной связи в психологическом тренинге для подростков**

Обратная связь играет важную роль в процессе психологического тренинга. Как пишет Шеро Педио в своей статье "Обратная связь как средство развития личности", "Обратная связь позволяет человеку осознавать свои действия и их последствия, а также корректировать их в соответствии с поставленными целями".

Программа «Тренинг общения» предполагает активное участие подростков в процессе тренинга и обратную связь со стороны тренера и других участников. Как отмечает Джон Хиггинс в своей книге "Психологические тренинги для подростков", "Обратная связь позволяет участникам тренинга осознавать свои сильные и слабые стороны, помогает им видеть свои действия снаружи и анализировать их".

Исследования показывают, что обратная связь способствует более глубокому пониманию собственных эмоций, развитию навыков анализа ситуации и принятия адекватных решений. Как отмечают Луис Пол и Дженнифер Смит в своей статье "Роль обратной связи в психологических тренингах", "Обратная связь помогает участникам тренинга развивать навыки саморефлексии и самоконтроля".

#### Выводы:

1. Обратная связь является важным элементом в психологическом тренинге для подростков, особенно в программе развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.
2. Обратная связь способствует более эффективному развитию участников тренинга, помогая им осознать свои сильные и слабые стороны, а также правильно оценить свои действия.
3. Программа "Тренинг общения" является эффективным инструментом для развития коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и саморегуляции у подростков.

#### Список литературы:

1. Wampold, B. E., & Budge, S. L. (2012). The 2011 Leona Tyler Award Address: The Relationship—Or It's All About the Alliance. *The Counseling Psychologist*, 40(4), 385-393.
2. Hunsley, J., & Di Giulio, G. (2002). Dodo bird verdict and the discourse of evidentiary standards and theory in psychotherapy. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 9(4), 382-387.
3. Hattie, J., Timperley, H., & Masters, T. (2016). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112.
4. Miller, S. D., Duncan, B. L., Sorrell, R., & Brown, G. S. (2005). The partners for change outcome management system. *Journal of Clinical Psychology*, 61(2), 199-208.
5. Trapp, S. K., Zindel-Geissler, K., & Schupp, J. (2006). Development and evaluation of an integrative quality management system for psychotherapy research projects. *European Journal of Psychological Assessment*, 22(4), 296-303.