

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №80
"Светлячок"

**Проект по реализации программы
«Социокультурные истоки»
«Мир профессий - глазами ребенка»**

(подготовительная группа)



Подготовила воспитатель

Шугайбова Д. А.

г. Нижневартовск

Проект: «Мир профессий - глазами ребенка»

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-информационный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6-7 лет

Актуальность: В последнее время выявляется что дети даже в подготовительной группе не все знают название профессий родителей, характерные особенности данной специальности.

Цели проекта: расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий.

Задачи проекта

Для детей

- Обогащать представления детей о многообразии мира профессий в обществе;
- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;
- Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.

Для педагогов

- Создать информационную базу: создание презентаций о разнообразных профессиях, изготовление книги детских рассказов о профессиях;
- Подбор художественных произведений по теме проекта;
- Запись видеоролика «Кем я хочу стать?» (с последующим показом на итоговом мероприятии);
- Подбор дидактических и настольно-печатных игр, иллюстраций по теме проекта;
- Создать условия для активной, самостоятельной и совместно со взрослым, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры;
- Обогащать предметно-развивающую среду по теме проекта;
- Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- Продолжать развивать связную речь дошкольников;
- Развивать интерес у детей и родителей к проектной деятельности.

Для родителей

- Включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности;
- Стимулировать творческую и познавательную активность детей;

- Провести беседу – рассказ о своей профессии.

I этап – подготовительный.

- Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
- Формулирование цели и задач проекта.
- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

II этап – содержательно - практический.

- Проведение бесед по теме «Все профессии нужны, все профессии важны», «Есть много профессий хороших и нужных», «Профессиональные праздники», «Профессии моих родителей», «Кем ты будешь, когда ты станешь взрослым», «О мужестве и храбрости»;
- Рассматривание книг, журналов;
- Рассматривание иллюстраций по теме;
- Загадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о профессиях
- Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», М. Манаковой «Моя первая книга о профессиях», Б. Житков «Что я видел?» и др.
- Организация совместно с воспитателем сюжетно – ролевых игр: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин» и др.
- Совместная работа родителей и детей: нарисовать рисунок на тему «Кем я мечтаю стать, когда вырасту...»;
- Дидактическая игра «Найди предмет по описанию», «Что лишнее»;
- Оформление книги рассказов «Профессии моих родителей».
- Экскурсии в «Ателье», «Магазин».

III этап – Итоговый

- Проведение викторины «Путешествие в страну профессий»
- Показ фильма «Кем я хочу стать?»
- Презентация проекта «Мир профессий глазами ребенка»
- Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать, когда вырасту...».
- Изготовление книги рассказов «Кем работают мои родители»

Результаты проекта:

1. Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.
2. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
3. У дошкольников появился интерес к данной теме.
4. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых.

5. Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.
6. Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко используют атрибуты и наряды для развития сюжетно – ролевых игр по теме.
7. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.
8. У родителей появилась возможность познакомить со своей профессией своих детей.
9. Подготовлен и проведен праздник «Путешествие в страну профессий»

Технологическая карта «Профессии»

Образовательная деятельность	Вид деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, игровая	<p>Презентации: «Профессии в детском саду», «Ознакомление дошкольников с профессиями», «Все профессии важны», «В мире профессий», «По ступенькам профессий».</p> <p>Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «Профессии»</p> <p>Серия бесед: «Кто работает в детском саду», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий»</p> <p>Беседы о профессиях родителей и местах их работы</p> <p>Дидактические игры: «Что купить?», «Что кому нужно?», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает? », «Что расскажет предмет».</p> <p>Составление схемы для составления рассказа о профессиях «Как подготовиться к субботнику?»</p>

Речевое развитие	Коммуникативная, познавательная	<p>Составление рассказов о профессии родителей.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Профессии»</p> <p>Рассказы детей из личного опыта «На приеме у врача»</p> <p>Пословицы и поговорки о труде</p> <p>Стихи о профессиях</p> <p>Чтение рассказов о профессиях</p> <p>В.Маяковский «Кем быть? », М. Познанская «Пойдем на работу»,</p> <p>Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Откуда стол пришел», «Мы военные»,</p> <p>С. Михалков «А что у вас? », «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер».</p> <p>В Лифшиц «И мы трудиться будем».</p> <p>Б. Житков «Железная дорога», М.Ильин «Машины на нашей улице»</p> <p>Н. Найденова «Ольга Павловна».</p> <p>С. Баруздин «Кто построил новый дом»,</p> <p>Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим»</p>
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная, двигательная, коммуникативная	<p>Выставка рисунков «Кем я буду»</p> <p>Изготовление атрибутов для игр: «Почта», «Магазин», «Аптека», «Парикмахерская»</p> <p>Раскрашивание раскрасок — профессии</p> <p>Рисование инструментов и оборудования, использование в своих работах трафаретов</p> <p>Лепка – овощи и фрукты, кондитерские изделия</p> <p>Беседа о творческих профессиях, связанных с искусством (пианист, дирижёр, композитор, певец, балерина, художник)</p>
Социально коммуникатив	Игровая, коммуникативная,	Настольные игры — «Профессии», «Кем быть?», «Кому, что нужно

ное развитие	продуктивная	<p>для работы?», «Знаем все профессии», Пазлы «Профессии», разрезные картинки</p> <p>Дидактические игры «Подскажи словечко», «Угадай, кто это?», «Кому без них не обойтись», «Что расскажет предмет».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Гараж», «Библиотека», «Строители», «Больница», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Телевидение»</p> <p>Игры-имитации: «Мамины помощники», «Готовим обед для всей семьи»</p> <p>Игровая ситуация: «Кем я стану?», Беседа о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию «Эта профессия мне подходит»</p> <p>Игра-обсуждение «Я в прошлом, настоящем и будущем» (труд – основное занятие взрослого)</p>
Физическое развитие	Двигательная, игровая	<p>Знакомство с профессиями, связанными со спортом; П/и «Пожарные на учениях», «Космонавты», игры-эстафеты</p> <p>Игры «Где мы были не скажем, что делали покажем», «Если весело живется делай так»</p>