

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №80 "Светлячок"*

**Конспект занятия в старшей группе. Дифференциация  
звуков С-Ш Дифференциация звуков [Ж] – [Ш]**

Подготовила Воспитатель:  
Шугайбова Д. А.

**Цель:** научить различать звуки [Ж] – [Ш]

**Задачи:**

1. Закрепление понятий «согласные звуки», «глухие и звонкие»
  2. Дифференциация звуков [ж] – [ш]
  3. Развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления
- Оборудование: индивидуальные зеркала, демонстрационный материал

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный**

момент Заливается звонок,

Быстро дети на урок.

Здравствуйте, садитесь!

#### **1. Артикуляционная гимнастика**

Широкий язычок положить на нижнюю губу, пошлепать верхней губой пя-пя-пя.

Упражнение “качели”. Язычком тянемся к носу, подбородку.

Губы вытянуть трубочкой (у-у-у), затем широко улыбнуться (и-и-и).

Широкий язык положить на нижнюю губу, загнуть “чашечкой”, убрать за верхние зубы, подуть (ш-ш-ш)

А сейчас так же сделаем язычок, уберем за верхние зубы, подуйте чтобы разбудить голосок (ж-ж-ж)

#### **II. Сообщение темы занятия**

Ребята, отгадайте загадки.

Кто на елке, на суку

Целый день кричит “ку-ку” (кукушка)

Назовите пятый звук в слове кукушка.

Он ходит голову задрал, Не потому

что важный граф, Не потому что

гордый нрав, А потому что он...

Какой первый звук в слове “жираф”

Сегодня будем изучать и учиться различать звуки Ж и Ш.

Давайте вспомним и скажем какие это звуки согласные или гласные?

Где находится язык, когда мы произносим звуки [ж] – [ш]

Звук [ж] глухой или звонкий?

А звук [ш]?

*Послушайте сказку:*

На одном дворе жили две пилы. Когда они работали (пилили), всегда переговаривались. Только одна пила была острая и говорила она так: Жи - жи, Жи – жи, другая пила была тупая и голос у нее был глухой, говорила она так: Ши – ши, Ши – ши.

Мы с вами поиграем в игру “Пильщики” сначала пилит тупая пила, затем острая.

Поработаем с геометрическими фигурами Сколько фигур у вас на столе?

Какой изучаемый звук здесь есть?

Где он находится?

В какой фигуре есть изучаемый звук?

2. Динамическая пауза

(Физкультминутка)

Буратино потянулся, Раз

нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

III. Основная часть занятия

Посмотри на картинки кто там изображен?

Как шипит змея?

Как жук жужжит?

Я буду показывать картинки, а вы поставьте картинки со звуком ш рядом с картинкой змеи, а слова со звуком ж- к картинке с изображением жука.

Молодцы.

3. Пальчиковая гимнастика

Изображаем рыбок, волну.

4. Продолжение основной части урока.

Посмотрите, к нам прилетела кукушка.

Откройте тетради и давайте выполним звукобуквенный анализ слова кукушка – определите количество букв и звуков в слове.

Я раздам карточки, в которых необходимо выполнить задания вставить пропущенные буквы Ж или Ш.

IV. Подведение итогов занятия

Какие звуки мы сегодня изучали

Какие эти звуки?

Что вам понравилось на уроке?