

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №80 "Светлячок"

**ООД по конструированию из конструктора
«Фанкластик» в подготовительной группе на тему
«Сказочная поляна Феи Фиалки»**

Подготовила: воспитатель Шугайбова Д. А.

г. Нижневартовск

Цель: развитие способности детей к конструированию фантазийного цветка с помощью деталей конструктора Фанкластик.

Задачи:

- поощрять речевую активность детей в процессе деятельности;
- развивать у детей конструктивные навыки с помощью конструктора;
- уточнить представление о строении цветка, учить передавать особенности и своеобразие цветов через конструирование;
- развивать у детей воображение, внимание, память;
- учить получать радость от творчества и результатов работы.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей названия цветов:

подснежник, мать-и-мачеха, тюльпан, нарцисс, ландыш, одуванчик, роза, лилия, фиалка, василек; употребление относительных прилагательных: лесное, луговое, садовое.

Материал: конструктор Фанкластик, схемы по количеству детей; демонстрационное изображение цветущего растения, на котором хорошо видны его части (корень, стебель, листья, цветок); карточки с изображением цветов; музыкальное сопровождение.

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети под музыку входят в зал.

Педагог: Ребята, сегодня на занятии я предлагаю вам отправиться на прогулку в волшебный лес (*звучит песня «Весёлые путешественники», под музыку «Шум леса» останавливаются*)

2. Основная часть

Педагог: Ребята, посмотрите, мы с вами оказались на цветочной поляне. Как красиво и волшебно вокруг! Какие удивительные цветы здесь растут! Ярко светит солнышко и всё вокруг переливается!

(под тихую музыку появляется Фея Фиалка)

Фея Фиалка: Доброе утро, ребята! Я – Фея Фиалка! Я очень рада видеть вас

на моей волшебной полянке. А как вы здесь оказались?

Педагог: Доброе утро, Фея Фиалка! Мы с ребятами отправились на прогулку и заблудились. И теперь мы не знаем, как найти дорогу в детский сад.

Помоги нам, пожалуйста, Фея Фиалка.

Фея Фиалка: С радостью вам помогу. Но, сначала прошу вас ответить на мои вопросы.

Педагог: Хорошо, Фея Фиалка.

Фея Фиалка: На своей волшебной поляне я посадила и вырастила множество разных цветов. Полюбуйтесь, какие они красивые, и правильно назовите все части цветущего растения. *(На мольберте расположено изображение цветущего растения с корнем. Дети называют части растения, а Фея Фиалка их показывает: корень, стебель, листья, цветок).*



Фея Фиалка: А сейчас вы должны угадать названия цветов.

Есть задание для вас, я прочту стихи сейчас,
Я начну, вы продолжайте, дружно хором отвечайте.
Я шариком пушистым белею в поле чистом,
А дунул ветерок – остался стебелёк.
Вот надел свой сарафанчик
Ярко-жёлтый... *(одуванчик)*.

Цветочек-звёздочка. Он очень мил и прост.
Он брат родной ночных небесных звёзд.
Его увидишь в поле, у дорог. Что же это за цветок?
Голубоглазый... *(василёк)*.

Свои частицы подарив цветам,
По саду солнце разбросало блики,
Как огоньки сверкают тут и там:
С утра раскрылись алые... *(звездки)*

Вот скромно голову склоня,
Качаясь, смотрит на меня,
Сквозь снег пробившись, лёгкий, нежный,
Весенний беленький ... *(подснежник)*

Построились в шеренгу вдоль дорожки
Красивые цветы на стройной ножке,
Похожие на рюмки и стаканы,
Прекрасны пёстрые ... *(тюльпаны)*

На кустах в саду растёт, запах сладкий, словно мёд,
Но не редко льются слёзы тех, кто рвёт их. Это... *(розы)*

Жёлтая головка, белая рубашка,
Растёт в поле и в саду. Это же... *(ромашка)*

Белые горошки на зелёной ножке... *(ландыш)*

(Дети называют ответы, фея достаёт из корзинки карточки-отгадки с изображением цветов)

Фея Фиалка: Ребята, скажите, где могут расти цветы? *(Ответы детей: Цветы могут расти в саду, в лесу, на лугу).* Фея ставит на стол корзинки с символами: сад, лес, луг. *(На столах лежат карточки с изображениями лесных, луговых и садовых цветов).* Дети берут по одной карточке и относят их в корзинку с нужным символом: сад, лес, луг.

Педагог: Фея Фиалка, мы выполнили твои задания.

Фея Фиалка: Молодцы, ребята! Вы много знаете о цветах! Только слышала я, что в какой-то удивительной стране, цветы растут не на земле, их не надо поливать и в букеты собирать. Что же это за цветы? Не подскажите ли вы?

Педагог: Фея Фиалка, конечно знаем. Мы тебе о стране удивительной расскажем и цветы покажем. Ребята, Фея Фиалка говорит про страну Волшебного конструктора! Ребята, мы сделаем с вами для Феи Фиалки цветы?

Дети: Да!

Педагог: Для этого нам понадобится конструктор Фанкластик.

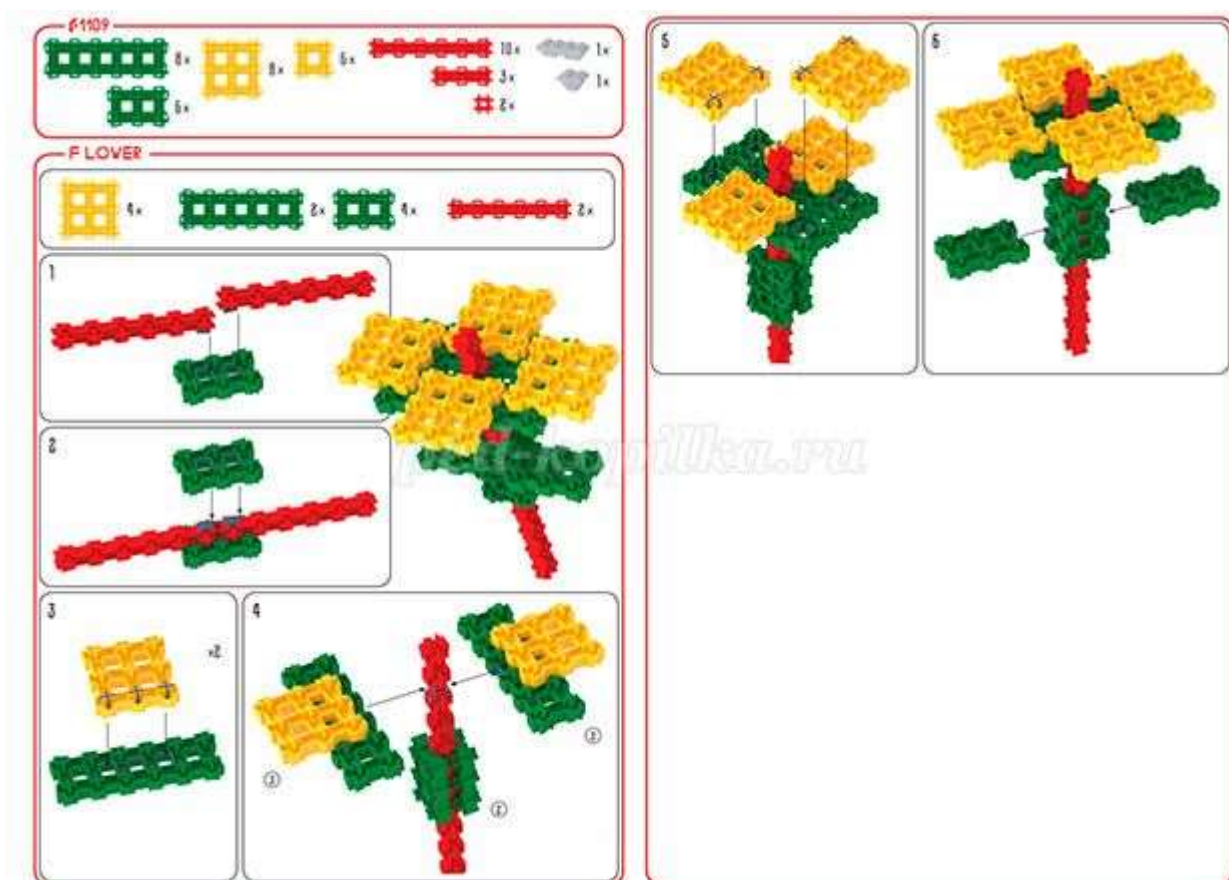
(дети садятся за столы)

Педагог:

Если б в поле расцветали только белые цветы.

Любоваться бы устали ими скоро я и ты.

Педагог: Ребята, а у нас с вами в конструкторе есть много разноцветных деталей, из которых мы и сделаем цветы. Давайте посмотрим, какие детали и в каком количестве нам для этого понадобятся *(педагог показывает детали на схеме, а дети отвечают)*



Педагог проводит пальчиковую гимнастику

Вырос высокий цветок на полянке, *(поднимают руки вперёд-вверх)*
Утром весенним раскрыл лепестки. *(раскрывают ладони)*
Всем лепесткам красоту и питание *(шевелил пальчиками)*
Дружно дают под землёй корешки. *(опускают руки вниз и шевелят пальцами)*

Педагог: Теперь ребята, приступаем к выполнению задания. *(Дети выбирают схемы, набирают детали для постройки и приступают к работе).*
(звучит «Вальс цветов» П. И. Чайковского).

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Педагог: Ребята, давайте рассмотрим цветы, которые у вас получились.
Удалось ли вам выполнить то, что вы запланировали? *(Ответы детей).*



Педагог: Фея Фиалка! Посмотри, какие цветы сделали наши дети для тебя. *(дети называют какие цветы они сделали)*

Фея Фиалка: Так вот они какие чудесные необычные цветы. Ребята, а как называется страна где растут эти цветы? *(Дети: страна Волшебного конструктора Фанкластик)* Спасибо, вам ребята! Вот ваша тропинка, по которой надо идти!

Педагог: Ребята, пришло время прощаться с Феей Фиалкой и возвращаться в детский сад.