

# Проблемы, задачи и пути их решения в работе с детьми младенческого возраста

Подготовила Трекина Елена Николаевна





# Несоответствие ясельного и домашнего режимов

Родителям необходимо  
заранее познакомиться с  
ясельным режимом дня и  
постараться дома  
придерживаться его, как  
можно точнее.

# Повышенная тревожность родителей



Очень многое в процессе адаптации детей зависит от родителей: от их настроения, их отношения к воспитателям и детскому учреждению вообще.



# Отсутствие опыта общения



Имея даже небольшой опыт общения ребенок, войдя в группу, не испугается новых, незнакомых ему детишек и взрослых, а скорее потянется к ним.



# Грудное вскармливание

Малыш, находящийся на грудном вскармливании, очень сильно привязан к матери, и разлука может плохо сказаться на его душевном здоровье и усложнить адаптацию.



# Несформированность культурно-гигиенических навыков

Очень важно с самого раннего детства воспитывать у ребёнка полезные для здоровья навыки, закрепить их, чтобы они стали привычками.



# Домашняя еда отличается от ясельной

Будет неплохо, если родители заранее познакомятся с меню детского учреждения и постараются следовать ему и дома. Процесс привыкания к новой пище пройдет легче и незаметнее для малыша.



# Памперсы!

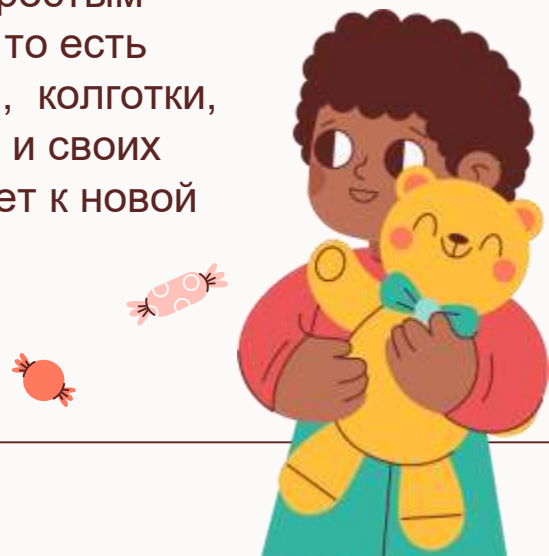
Многие детки приходят в группу в памперсах, но проблема не в этом. Бывает, что они даже не знакомы с горшком. Желательно, чтобы знакомство с этим предметом туалета проходило задолго до поступления в дошкольное учреждение.





# Несформированность навыков самостоятельности

Малышу будет намного легче адаптироваться в детском учреждении, если родители научат его простым первичным навыкам самообслуживания, то есть самостоятельно снимать и надевать трусики, колготки, носочки и обувь. Более уверенный в себе и своих умениях ребенок, быстрее и легче привыкнет к новой обстановке, к детскому саду.



# Недостаточно педагогической литературы по раннему возрасту





**Спасибо за внимание!**