

Администрация Смоленской области

Департамент Смоленской области по образованию и науке

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника Департамента
Смоленской области по образованию
и науке

Е.П. Талкина

Директор
СОГБПОУ «Рославльский
многопрофильный колледж »

А.Н. Шарпов

подпись _____ ФИО _____
« _____ » _____ 2020 года

подпись _____ ФИО _____
« _____ » _____ 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**смоленского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Рославльский многопрофильный колледж»
на 2021 - 2024 годы**

Рассмотрена:
на общем собрании трудового
коллектива
Протокол № 1
от « 22 » октября 2020 года

Титул и содержание Программы развития	1
Паспорт Программы развития	4
Термины и сокращения.....	9
Раздел I. Текущее положение и анализ среды смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рославльский многопрофильный колледж».....	10
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития	10
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон.....	22
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ возможностей и угроз.....	40
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	63
1.5. Карта среды профессиональной образовательной организации. Механизмы отраслевого взаимодействия с участием профессиональной образовательной организации	66
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития профессиональной образовательной организации	69
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития	69
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития	70
2.3. Показатели и результаты Программы развития	71
Раздел III. Проекты развития смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рославльский многопрофильный колледж».....	77
3.1. Описание проектов развития.....	77
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1.....	78
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2.....	88

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития с учетом разработанных проектов	114
4.1. Кадровый потенциал.....	114
4.2. Финансы.....	115
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	117
4.4. Информационные технологии.....	127
4.5. Маркетинг.....	128
Раздел V. Управление Программой развития с учетом разработанных проектов	133
5.1. «Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития.....	133
5.2. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития.....	138
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	145
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	147

**Паспорт Программы развития
смоленского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Рославльский многопрофильный колледж»**

Наименование Программы развития	Программа развития смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рославльский многопрофильный колледж» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата и нормативный документ принятия решения о разработке Программы	Приказ директора от 02.09.2020 года № 103-о
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 годы
Нормативная правовая основа разработки Программы	<p>1).Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).</p> <p>2).Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.</p> <p>3).Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>4).Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.</p> <p>5).Стратегия пространственного развития Российской Федерации период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р.</p> <p>6).ФГОСы по реализуемым профессиям/специальностям СПО.</p> <p>7).Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>8).Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2019 г.</p> <p>9).Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>10). Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.</p> <p>11).Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352.</p> <p>12).Государственная программа Российской Федерации</p>

	<p>Федерации «Развитие образования».</p> <p>13). Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».</p> <p>14). Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения».</p> <p>15). Атлас новых профессий (версия 3.0.).</p> <p>16). Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».</p> <p>17). Федеральный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).</p> <p>18). Документы национального центра «Абилимпикс».</p> <p>19). Областной закон «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013г. №122-з.</p> <p>20). Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года.</p> <p>21). Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2020 годы.</p> <p>22). Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области на период до 2025 года.</p> <p>23). Программа развития (модернизации) на 2018-2020 годы СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».</p> <p>24). Устав СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».</p> <p>25). Локальные нормативные акты СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».</p> <p>26). Отчет о самообследовании СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» за 2019 год.</p> <p>27). Отчеты СПО-1, СПО - Мониторинг.</p>
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Рассмотрена на общем собрании трудового коллектива СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» от 22.10.2020 г. Протокол №1
<p>Согласование Программы (дата, документ):</p> <ul style="list-style-type: none"> с учредителем (Департамент Смоленской области по образованию и науке) с Попечительским Советом колледжа 	<p>Протокол № 1 от 23.10.2020 г.</p>

Дата утверждения Программы, документ (до момента согласования с Департаментом Смоленской области по образованию и науке)	Приказ №121 от 26.10.2020 г. «Об утверждении Программы развития СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» на 2021 – 2024 годы»
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сетевого отраслевого взаимодействия)	Администрация МО «Рославльский район»; ИП Федюкова; ОАО «Рославльская трикотажная фабрика «Апрель»; ИП Пригодина; ООО «РославльДом»; образовательно – производственные кластеры Смоленской области: -транспортно – логистический; -легкой промышленности; -строительства и городского хозяйства.
Разработчики Программы	Проектная группа СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»
Исполнители Программы	Все участники образовательных отношений
Координаторы Программы	Глава МО «Рославльский район» Новиков В.М., председатель Попечительского Совета Поляков В.В.
Координаторы проектов Программы	ИП Федюкова, директор сети парикмахерских «Ольга», заместитель директора ООО «РославльДом» Соколов Ю.А.
Эксперты Программы	Солошенко Владимир Николаевич – председатель Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области; Якушева Анастасия Олеговна – главный специалист Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области; Ивченков Сергей Михайлович – директор ООО «ФОРА»; Глебов Дмитрий Александрович – мастер автотранспортного участка АО «Рославльский ВРЗ».
Консультанты Программы	Горбунова Н.В., заместитель директора по научно – методической работе СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», Сафонова С.В., заместитель директора по учебно – производственной работе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
Миссия ПОО	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» - перспективная профессиональная образовательная организация для удовлетворения потребностей предприятий и организаций в квалифицированных кадрах в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, вносящая вклад в удовлетворение профессиональных образовательных потребностей граждан трудоспособного возраста, а также

	обеспечивающая профессиональную ориентацию молодежи МО «Рославльский район» Смоленской области.
Видение ПОО	Конкурентоспособный, стабильно и динамично развивающийся колледж, где на основе сетевого взаимодействия осуществляется подготовка кадрового потенциала для предприятий и организаций МО «Рославльский район» Смоленской области, в котором внедрены современные тенденции и практики стандартов WorldSkillsRussia.
Цели Программы	Создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и запросами социально – экономического развития региона, особенностями развития МО «Рославльский район» Смоленской области.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для легкой промышленности, сферы обслуживания, машиностроения, электро- и теплоэнергетики, строительства, транспорта и сельского хозяйства в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; -формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам WorldSkillsRussia; -создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с запросами работодателей и абитуриентов; -внедрение в образовательный процесс новых профессий/специальностей из перечня ТОП-50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт и двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; -формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда; -обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа; -развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
Приоритетные направления развития Программы	<p>Лицензирование новых профессий/специальностей из перечня ТОП-50.</p> <p>Реализация программ подготовки специалистов по</p>

	<p>перспективным и востребованным профессиям.</p> <p>Непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических работников, в том числе по стандартам WorldSkillsRussia.</p> <p>Расширение перечня компетенций и увеличение доли обучающихся, принимающих участие в чемпионатах «Молодые профессионалы».</p> <p>Модернизация системы профориентации и трудоустройства.</p> <p>Создание на базе колледжа Координационного центра по волонтерскому движению.</p> <p>Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>Увеличение доходов внебюджетной деятельности (на 20%) за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.</p>
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<p>Проект 1: Создание координационного центра волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»</p> <p>Проект 2: Обеспечение востребованности выпускников колледжа через повышение качества профессионального образования, оценки образовательных результатов и создание современной МТБ, соответствующей требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и стандартам WorldSkillsRussia.</p>
Основные источники финансирования Программы	<p>Бюджет Смоленской области.</p> <p>Собственные средства колледжа.</p> <p>Привлеченное софинансирование.</p>
Объемы финансирования Программы (среднегодовые показатели по основным источникам)	<p>Бюджет Смоленской области - 295 млн.руб.</p> <p>Собственные средства колледжа - 31,5 млн.руб.</p> <p>Привлеченное софинансирование - не менее 5,0 млн.руб.</p>
Результаты реализации Программы	<p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p> <p>Подготовка кадров, в соответствии с требованиями развития экономики МО «Рославльский район» Смоленской области и современными потребностями общества.</p> <p>Создание условий для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.</p> <p>Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа.</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Приказ № 122 от 26.10.2020 г. «О мониторинге реализации Программы развития СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» на 2021 – 2024 годы».</p>

Термины и сокращения, используемые в программе

РФ	- Российская Федерация
ПОО	- профессиональная образовательная организация
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС	- федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ППССЗ	- программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
SWOT	- сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ГИА	- государственная итоговая аттестация
МТБ	- материально – техническая база
ДПО	- дополнительное профессиональное образование
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья
КЦП	- контрольные цифры приема
УГП	- укрупненная группа профессий
УГС	- укрупненная группа специальностей
WSR	- WorldSkillsRussia
КЦВК	- Координационный центр волонтерского корпуса

Раздел I. Текущее положение и анализ среды смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рославльский многопрофильный колледж»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития

Программой развития (модернизации) на 2018 – 2020 годы был предусмотрен ряд стратегических направлений, по которым достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Стратегическая задача	Результат (показатели, краткая характеристика)
1.	Развитие в Рославльском районе современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	<p>Открытие четырех новых профессий/специальностей по ТОП-50: открыто четыре новые профессии/специальности по ТОП-50: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства.</p> <p>Увеличение доли обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион к общей численности обучающихся до 60 %: доля обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион к общей численности обучающихся составляет 58 % (на сегодня - из 624 обучающихся 362 чел. по ТОП-50 и ТОП-Регион, в 2019 году-51%: из 661 обучающихся 336 чел.).</p> <p>Увеличение динамики запросов на кадровое обеспечение от работодателей до 80%: динамика запросов на кадровое обеспечение увеличилась до 70% согласно проведенного мониторинга.</p> <p>Увеличение договоров сетевого взаимодействия с ПОО с целью массовой подготовки кадров и участия выпускников в ДЭ, WSR на 10%: увеличилось количество договоров сетевого взаимодействия на 12%: заключены договоры с образовательными организациями: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», ОГБПОУ «СмоЛАПО», СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», ИП Федюкова (сеть парикмахерских «Ольга», ИП Пригодина (сеть салонов), ИП Поляков, швейное предприятие «Анега», ОАО «РТФ «Апрель», ОАО «720 РЗ СОП», ООО «Жилкомтепло», ООО «РославльДом», АО «Рославльский ВРЗ», ПАО «МРСК Центра»-</p>

		<p>«Смоленскэнерго».</p> <p>Выстраивание системы профессионального обучения по массовым профессиям/специальностям для обучающихся общеобразовательных школ и взрослых, реализуемой по принципу «заказа компетенций»: расширен спектр профессий профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных школ и взрослых, реализуемой - швея, парикмахер, специалист по маникюру, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Увеличение запросов работодателей на целевой прием обучающихся: по целевому направлению обучается один (было 2) обучающийся по специальности 35.02.08. Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства (ведется работа в этом направлении).</p> <p>Соответствие ОПОП по соответствующим профессиям/специальностям стандартам Ворлдскиллс: ОПОП приводятся в соответствие со стандартами Ворлдскиллс.</p>
2.	Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	<p>Увеличение количества инженерно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, до 15%: курсы повышения квалификации прошли 24 чел., что составляет 63% (увеличилось на 17%).</p> <p>Увеличение количества инженерно-педагогических работников, прошедших курсы подготовки экспертов демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, до 5%: увеличилось количество инженерно-педагогических работников, прошедших курсы подготовки экспертов демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс -7,9 % (3 человека от 38 чел. педагогов).</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категории: увеличилось количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию на 16%. (с 31 человека до 36).</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства: ежегодное участие в конкурсе «Преподаватель года».</p>
3.	Создание современных условий для реализации основных профессиональных	Создание банка «коротких» программ, в том числе по востребованным профессиям: создается банк коротких программ, который ежегодно

	образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	пересматривается и обновляется для следующих категорий граждан: для безработных граждан, для граждан предпенсионного возраста, для женщин, находящихся в декретном отпуске, для обучающихся школ города и района. Создание платформы дистанционного обучения по заочной форме: создана платформа дистанционного обучения по заочной форме обучения. Внедрение в образовательный процесс ресурсов электронных библиотек: используется электронная библиотека НЭБ РФ.
4.	Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда	Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и их дальнейшего трудоустройства: частично созданы условия: имеется входной пандус, парковка для инвалидов, частично расширены дверные проемы, дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; версия официального сайта для слабовидящих; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме. Увеличение количества сотрудников колледжа, участвующих в работе регионального экспертного сообщества чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс: увеличилось количество сотрудников колледжа, участвующих в работе регионального экспертного сообщества чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс на 2 человека. Выстраивание непрерывной образовательной траектории: ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ВУЗ: частично выстроена непрерывная образовательная траектория школ с колледжем и ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет».
5.	Обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве колледжа на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, эколого - валеологических ценностей, в проекции на выполнение активной гражданской роли и конкурентоспособности на рынке труда и понимание недопустимости нарушения правил и норм социума	Разработана Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», обусловленная необходимостью создания общей единой воспитывающей среды для реализации воспитательных целей колледжа, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Она содержит методические рекомендации по реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики. В колледже организована работа секций по волейболу, минифутболу, баскетболу, теннису, легкой атлетики, гиревому спорту. В них задействованы 56% обучающихся. На базе Рославльского многопрофильного колледжа создан волонтерский корпус «ДОБРОволец РМК». С 2018 года волонтеры участвовали в мероприятиях

	<p>различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Активистами волонтерского корпуса организованы и реализованы несколько социальных проектов: «Памятные места Рославльского района», «Чистый берег», «Судьбы, испытанные войной», «От сердца к сердцу». В волонтерский корпус входят 264 обучающихся, среди них 85 студентов – участников социальных проектов муниципального объединения «Рославльский район» Смоленской области.</p> <p>Ежемесячно на базе колледжа проводятся муниципальные мероприятия: «Молодежная весна», «День солидарности борьбы с терроризмом», «Конкурс чтецов», встречи с сотрудниками МВД, ЦРБ и Комитета по культуре, спорту и молодежной политике.</p>
--	---

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития (модернизации) на 2018 – 2020 годы

Цель Программы	Создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития г. Рославля и Рославльского района, современной техники и технологий
Задачи Программы	<p>– развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для легкой промышленности, сферы обслуживания, машиностроения, электро- и теплоэнергетики, строительства и сельского хозяйства в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</p> <p>– формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>– создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.02 Парикмахер, 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования), программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ для обучающихся образовательных организаций и взрослого населения;</p> <p>– формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда г. Рославля и Рославльского района;</p>

	<p>– формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;</p> <p>– обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа;</p> <p>– развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.</p>			
Показатели	Наименование ключевых показателей	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	650	661 (2019 год) 632 (2020 год)
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	150	175 (2020 год) 125 (2019 год)
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН	Чел.	214	187 (2020 год) 211 (2019 год)
	Количество новых профессий/специальностей по ТОП-50 и ТОП-Регион	Шт.	8	8
	Общая численность обучающихся, принятых по целевому направлению	Чел.	4	2
	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО, всего	Чел.	39	38
	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, всего	Чел.	15	24
	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, ежегодно	Чел.	4	3
	Численность преподавателей и мастеров производственного	Чел.	9	11

	обучения системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена, всего			
	Численность педагогических кадров преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО – экспертов Ворлдскиллс, ежегодно	Чел.	8	10
	Численность студентов заочной формы обучения по программам СПО в соответствующем году	Чел.	119	54 (2020 год) 88 (2019 год)
	Численность студентов заочной формы, обучающихся дистанционно	Чел.	40	57 (2020 год) 88 (2019 год)
	Количество реализуемых коротких программ	Шт.	45	35
	Количество слушателей, прошедших обучение по коротким программам	Чел.	80	190
	Численность лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	2	1
	Численность студентов, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям	Чел.	20	12
	Количество студентов, посещающих занятия в кружках, секциях	Чел.	320	335
	Количество студентов, участвующих в социальных проектах региона	Чел.	48	84
	Число достижений обучающихся (дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма разного уровня)	Чел.	190	216
	Число обучающихся колледжа, участвующих в конкурсах на получение образовательных грантов	Чел.	5	1
Полученные результаты	<p>1.Открыто четыре новые профессии/специальности по ТОП-50: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства.</p> <p>Доля обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион к общей численности обучающихся составляет 57 % (на сегодня - из 632 обучающихся 362 чел. по ТОП-50 и ТОП-Регион, в 2019 году-51%: из 661 обучающихся 336 чел.).</p> <p>Динамика запросов на кадровое обеспечение увеличилась до 70% согласно проведенного мониторинга.</p> <p>Увеличилось количество договоров сетевого взаимодействия на 12%: заключены договоры с образовательными организациями: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», ОГБПОУ «СмолАПО», СОГБПОУ «Техникум</p>			

	<p>отраслевых технологий», ИП Федюкова (сеть парикмахерских «Ольга», ИП Пригодина (сеть салонов), ИП Поляков, швейное предприятие «Анега», ОАО «РТФ «Апрель», ОАО «720 РЗ СОП», ООО «Жилкомтепло», ООО «РославльДом», АО «Рославльский ВРЗ», ПАО «МРСК Центра»- «Смоленскэнерго».</p> <p>Расширен спектр профессий профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных школ и взрослых, реализуемой по принципу «заказа компетенций» - швея, парикмахер, специалист по маникюру, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>По целевому направлению обучается один (было 2) обучающийся по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.</p> <p>ОПОП приводятся в соответствие со стандартами Ворлдскиллс.</p>
	<p>2. Курсы повышения квалификации прошли 24 чел., что составляет 65% (увеличилось на 17%).</p> <p>Увеличилось количество инженерно-педагогических работников, прошедших курсы подготовки экспертов демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс на 5%.</p> <p>Увеличилось количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категории на 16%. (с 31 человека до 36).</p> <p>Ежегодное участие в конкурсе «Преподаватель года».</p>
	<p>3. Частично создан банк коротких программ, который ежегодно пересматривается и обновляется для следующих категорий граждан: для безработных граждан, для граждан предпенсионного возраста, для женщин, находящихся в декретном отпуске, для обучающихся школ города и района.</p> <p>Создана платформа дистанционного обучения по заочной форме обучения. Используется электронная библиотека НЭБ РФ.</p>
	<p>4. Частично созданы условия для обучения лиц с ОВЗ: имеется входной пандус, парковка для инвалидов, частично расширены дверные проемы, дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; версия официального сайта для слабовидящих; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.</p> <p>Увеличилось количество сотрудников колледжа (на 2 человека), участвующих в работе регионального экспертного сообщества чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Выстраивается непрерывная образовательная траектория школ с колледжем и ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет».</p>
	<p>5. Разработана Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», содержащая методические рекомендации по реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики.</p> <p>56% обучающихся колледжа задействованы в секциях по волейболу, минифутболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, гиревому спорту.</p> <p>На базе Рославльского многопрофильного колледжа создан волонтерский корпус «ДОБРОволец РМК», в который входят 264 обучающихся, среди них 85 студентов – участников социальных проектов муниципального</p>

	<p>объединения «Рославльский район» Смоленской области.</p> <p>Ежемесячно на базе колледжа проводятся муниципальные мероприятия: «Молодежная весна», «День солидарности борьбы с терроризмом», «Конкурс чтецов», встречи с сотрудниками МВД, ЦРБ и Комитета по культуре, спорту и молодежной политике.</p>
--	--

Вывод к п. 1.1.:

В целом, наблюдается положительная динамика реализации "Программы модернизации на 2018 – 2020 годы" по целевым показателям:

1. Увеличивается количество приоритетных профессий и специальностей. Пролицензированы новые профессии и специальности из перечня ТОП-50: 2 профессии (08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства), одна специальность (43.02.13 Технология парикмахерского искусства). По очной форме обучения обучаются по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП – РЕГИОН - 56,7% обучающихся. Итоговая аттестация по стандартам WorldSkillsRussia предстоит в 2021 году по заочной форме обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Наблюдается положительная динамика в увеличении общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена. Обучение осуществляется по 7 специальностям ППСЗ, 5 профессиям ППКРС и 35 профессиям по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Хорошие результаты получены при участии обучающихся в Открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Смоленской области: в 2018 году: два третьих места по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Сухое строительство и штукатурные работы»; два вторых места по компетенциям: «Парикмахерское искусство» и «Электромонтаж», одно первое место по компетенции «Технологии моды», в 2019 году: два первых места по компетенциям: «Технологии моды» и «Парикмахерское искусство»; два третьих места по компетенциям: «Электромонтаж» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; в 2020 году: три третьих места по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Электромонтаж» и «Сухое строительство и штукатурные работы», первое место по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

2. Продолжается развитие современной образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ ТОП-50.

3. Активно развивается системы внеучебной и воспитательной работы,

дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, взрослого населения, в рамках сетевого взаимодействия.

4.Продолжается развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, участия в профессиональных конкурсах.

5.В колледже развивается внебюджетная деятельность за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям. За 2019 год обучено по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации, также по программам ДПО 102 человека. Полученные доходы расходуются на выплату заработной платы работников и развитие материально-технической базы колледжа.

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» были достигнуты не все целевые показатели.

Барьерами на пути достижения целевых показателей развития стали: кадровая проблема: старение педагогического персонала, незначительный приток молодых специалистов; недостаточное обеспечение учебно-материальной базы современным оборудованием в соответствии с требованиями стандартов WorldSkillsRussia; недостаточный уровень финансирования для проведения модернизации материально-технического и информационного обеспечения.

Таблица 1.1.2. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей	Источник финансового обеспечения	Образовательная программа		Доход 2019, тыс. руб.	Доход 2020, тыс. руб. (с учетом прогнозируемого)	2021	2022	2023	2024	Темпы роста %
		Наименование/ укр. группа	Тип (ДО/ООП / ДПО/ПО)							
Обучающиеся СПО, слушатели,	ГЗ	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования- (программ подготовки специалистов в среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих)		21997,6	23000	24380	24380	24380	25842	4,55
	ОУ			792	760	760	760	760	760	-4,04
	ГЗ	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения		1555,7	1260,2	1335,8	1335,8	1335,8	1415,9	-18,99
	ОУ			0	0	0	0	0	0	0

		программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих								
	иное									
Взрослое население	ГЗ	Профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации		0	0	0	0	0	0	0
	ОУ			1302,9	1300,9	1359,4	1359,4	1359,4	1359,4	-0,15

Таблица 1.1.3. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4763,44	18,57
2.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	809,71	3,16
3.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3123,16	12,18
4.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1657,97	6,46
5.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - 29.02.04 Конструирование, моделирование и	3123,16	12,18

	технология швейных изделий		
6.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1334,28	5,20
7.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	946,82	3,69
8.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	308,46	1,20
9.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 43.01.02 Парикмахер	2333,12	9,10
10.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	311,08	1,21
11.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 29.01. 08 Оператор швейного оборудования	1866,5	7,28
12.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2216,47	8,64
13.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	194,43	0,76
14.	Реализация основных профессиональных	1555,7	6,07

	образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной переподготовки (повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих:			
15.	16437 Парикмахер	25,9	0,10
16.	13456 Маникюрша	60	0,23
17.	Специалист по маникюру	53,7	0,21
18.	19601 Швея	195	0,76
19.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	109,5	0,43
20.	16909 Портной	32	0,12
21.	19756 Электрогазосварщик	43,5	0,17
22.	16199 Оператор ЭВ и ВМ	140	0,55
Реализация программ ДПО (программ профессиональной переподготовки):			
23.	Специалист по обеспечению безопасности дорожного движения	115,5	0,45
24.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	274	1,07
25.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	24	0,09
26.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет	30,8	0,12
Итого:		25648,2	100,00

Вывод к 1.1.3.:

1. Финансирование по государственному заданию по отдельным статьям увеличивается, поступления от приносящей доход деятельности тоже, кроме 2020 года, но процентное соотношение остается прежним.

2. Финансирование организации осуществляется из бюджета Смоленской области.

3. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации остается стабильной.

1.2. Аналитическая

записка.

Текущее

положение

профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

Характеристика роли и места ПОО в системе профессионального образования, подготовке кадров для МО «Рославльский район».

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для ведущих предприятий города Рославля и Рославльского района Смоленской области по следующим УПП/УГС: 15.00.00 Машиностроение, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

Среднегодовая численность контингента обучающихся очной формы обучения в колледже составляет 515 человек. Ежегодное выполнение КЦП (таблица 1) и государственного задания составляет 100% . Конкурс при поступлении по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составил 1,5 человек на место, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 1,2 человека на место, по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства - 1,2 человека на место.

В 2017 году колледж начал осуществлять переход к реализации программ из перечня ТОП-50. К настоящему времени осуществляется обучение по четырем профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и составляет 175 человек.

Без учета призванных в ВС РФ % трудоустройство выпускников колледжа составляет более 50% (таблица 2), но проблема трудоустройства снова остро встает, когда выпускники возвращаются после службы в ВС РФ. Необходимо добиваться трудоустройства выпускников на основе договоров о целевом обучении, заключен договор о целевом обучении с ПАО «МРСК Центра»- «Смоленскэнерго». Заключены договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», ОГБПОУ «СмолАПО», СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет.

Постоянными социальными партнерами на протяжении более пяти лет являются следующие организации города Рославля и района:

- ▶ ИП Поляков, швейное предприятие «Анега»
- ▶ ИП Могучева (швейное предприятие, салон красоты «Глория»)
- ▶ ИП Пригодина (директор сети парикмахерских)
- ▶ ИП Федюкова (сеть парикмахерских «Ольга»)
- ▶ ОАО «Рославльская трикотажная фабрика «Апрель»
- ▶ АО «Рославльский ВРЗ»

- ▶ ООО «РозТех»
- ▶ ПАО «МРСК Центра»- «Смоленскэнерго»
- ▶ ООО «Рославльские тормозные системы»
- ▶ ООО «Жилкомтепло»
- ▶ ООО «Рославль Дом»
- ▶ ОАО «720 РЗ СОП»
- ▶ СОГКУ «Центр занятости населения Рославльского района» и др.

Направлениями сотрудничества являются: производственная практика, целевое направление, участие в ГИА и квалификационном экзамене, участие в подготовке обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы», трудоустройство выпускников, участие в Попечительском совете (таблица 3).

Потребность в рабочих кадрах по городу Рославлю и району по профессиям/специальностям колледжа составляет на 01.09.2020 года 198 человек (таблица 4).

В колледже развивается внебюджетная деятельность за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям. За 2019 год обучено по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации, также по программам ДПО 102 человека (таблица 5).

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства: за 2019 год - 23 человека (3,4% от общего количества обучающихся). Из них 4 являются победителями и призерами региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, 2 – победители регионального Чемпионата WorldSkillsRussia по компетенциям «Технологии моды» и «Парикмахерское искусство», 2 - призерами (таблица 6), что свидетельствует о качестве подготовки обучающихся по конкретным специальностям и профессиям. Растет качество подготовки обучающихся колледжа и по другим профессиям/специальностям (таблица 7), что является результатом применения преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа разнообразных педагогических технологий, методов и приёмов обучения (таблица 8).

Педагогический коллектив колледжа имеет высокий уровень образования - более 85% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование (таблица 9). Растет количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (таблица 10). Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации, в различных формах (курсы, стажировки, профессиональная переподготовка) (таблица 11). А также принимают активное участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (26 человек (68%), таких как:

- Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» (1 место);

- Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка»;
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Психолого – педагогическая компетентность современного педагогического работника. (1 место);
- Региональный конкурс «Преподаватель года 2019»;
- Международная научно - практическая конференция «Статистика в стратегическом развитии России: факты, оценки, прогнозы социально – экономических и демографических процессов», посвящённой 100 - летию со дня образования Иркутского губернского статистического бюро;
- II Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (1 место);
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства;
- Региональные олимпиады по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов.

Педагогический коллектив колледжа отличается постоянным составом, высоким средним возрастом педагогов и недостатком молодых специалистов (таблица 12). Недостаточно привлекаются к педагогической деятельности действующие работники профильных предприятий.

Инфраструктура Рославльского многопрофильного колледжа нуждается в модернизации (таблица 13). Бюджетных средств на закупку нового оборудования нет, внебюджетных средств недостаточно, необходима грантовая поддержка и софинансирование партнеров.

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» финансируется на 100 % из областного бюджета (госзадание) – это обеспечивает стабильность деятельности ПОО, но для развития организации необходимо увеличить долю внебюджетных средств за счет образовательной и производственной деятельности. Для решения возникших проблем в деятельности колледжа необходимо внедрение сетевого взаимодействия как технологии реализации Программы модернизации колледжа на 2021-2024 годы для достижения актуализированных целей и задач.

Таблица 1. Контрольные цифры приема за счет областного бюджета (2018-2020 гг.)

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	2018	2019	2020	2021
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	25	25	25	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25	
08.00.00	Техника и технологии строительства	25	25	50	50
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25			25

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ		25	25	
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства			25	25
15.00.00	Машиностроение	25		25	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25		25	25
29.00.00	Технологии легкой промышленности	50	25	25	25
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		25	25	
29.01.08	Оператор швейного оборудования	50			25
29.01.07	Портной				
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	25	45		45
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	45		45
43.00.00	Сервис и туризм	25	25	25	25
43.02.13	Технология парикмахерского искусства		25	25	25
43.01.02	Парикмахер	25			

Динамика КЦП

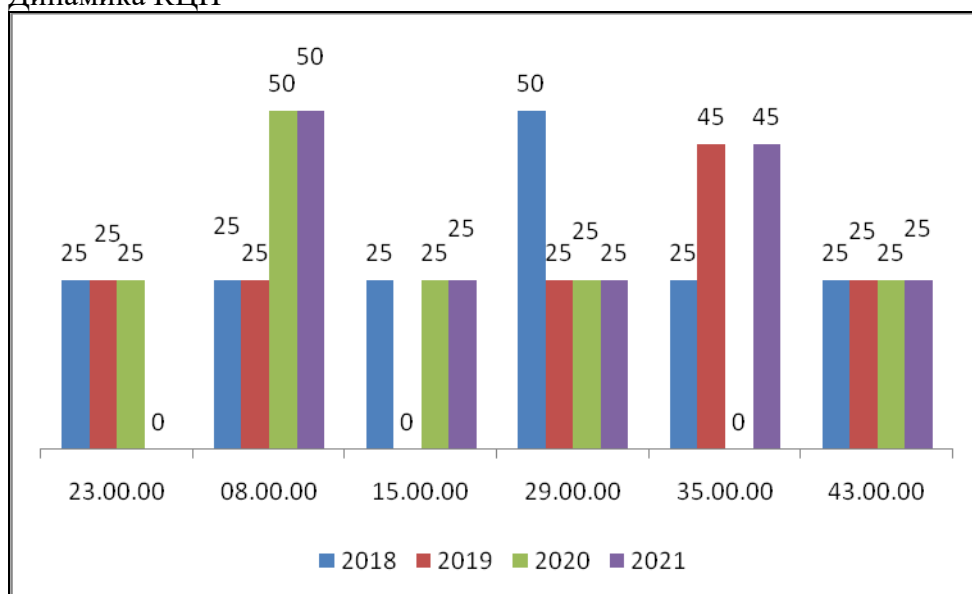


Таблица 2. Выпуск и трудоустройство выпускников, получивших среднее профессиональное образование

Наименование профессии/ специальности	Год	Всего выпущено обучающихся очной формы обучения	Из них					
			количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, трудоустроенных	нетрудоустроены	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске	открыли или планируют собственное дело
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2018	21	2	7		12		
	2019	21		10		11		
	2020	22		6	1	15		
43.01.02 Парикмахер	2018	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска
	2019	23	8	12			3	
	2020	17	5	9			3	
29.01.08 Оператор швейного оборудования	2018	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска
	2019	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска
	2020	23		18			5	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2018	30		15		15		
	2019	23	1	7		15		

	2020	14		4		10		
29.02.04 Конструировани е, моделирование и технология швейных изделий	2018	Нет выпуска	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка
	2019	Нет выпуска	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка
	2020	17	1	14			2	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2018	17	2	4		11		
	2019	15	3	4		8		
	2020	21		4		17		
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)	2018	Нет выпуска	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпу ска	Нет выпус ка	Нет выпус ка
	2019	19		19				
	2020	21		21				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2018	10	1	4		3	1	1
	2019	15	4	10		1		
	2020	10		3		6	1	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	2018	Нет выпуска	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка
	2019	13		13				
	2020	15		15				
ИТОГО		367	27	199	1	124	15	1
			7,36%	54,22%	0,27%	33,79%	4,09%	0,27%

Сводная по трудоустройству выпускников

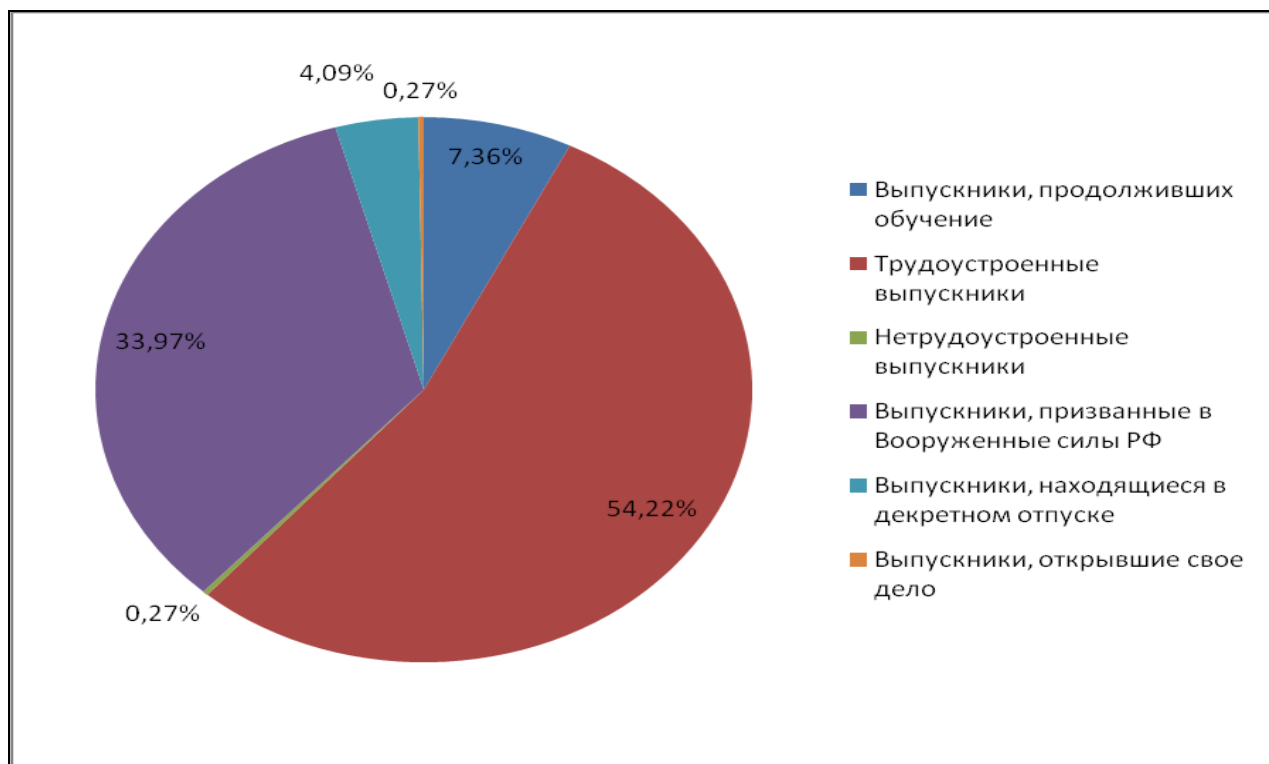


Таблица 3. Схема сотрудничества с работодателями

Производственная практика	ИП Поляков, швейное предприятие «Анега»
Целевое направление	ИП Могучева (швейное предприятие, салон красоты «Глория»)
Участие в государственной итоговой аттестации и квалификационном экзамене	ИП Пригодина (директор сети парикмахерских)
	ИП Федюкова (сеть парикмахерских «Ольга»)
	ОАО «Рославльская трикотажная фабрика «Апрель»
	АО «Рославльский ВРЗ»
	ООО «РозТех»
	ООО «Рославльские тормозные системы»
	ООО «Жилкомтепло»
	ООО «Рославль Дом»
	ОАО «720 РЗ СОП»
Участие в демонстрационном экзамене, чемпионате «Молодые профессионалы»	СОГКУ «Центр занятости населения Рославльского района»
Трудоустройство выпускников	ПАО «МРСК Центра» - «Смоленскэнерго»
Участие в попечительском совете	

Таблица 4. Потребность в рабочих, специалистах на рынке труда (сводная статистика) (01.09.2020 год)

Направление подготовки	МО «Рославльский район»	Смоленская область
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	15	51
08.00.00 Техника и технологии строительства	23	195
15.00.00 Машиностроение	17	70
29.00.00 Технологии легкой промышленности	84	497
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	26	65
43.00.00 Сервис и туризм	33	52

Таблица 5. Программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы

Наименование профессии	Выпуск 2017 года		Выпуск 2018 года		Выпуск 2019 года	
	бюд жет	вне бюд жет	бюд жет	вне бюд жет	бюд жет	вне бюд жет
ПО						
19601 Швея	48	10	40	2	64	4
16909 Портной	12	4		5		5
16437 Парикмахер		17		27		9
Электросварщик ручной сварки, электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12	3		4	12	16
Электрогазосварщик		25		27		
Специалист по маникюру		3		17		11
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		4		8	12	12
12680 Каменщик		4	10	9		4
11196 Бетонщик		4		3		
13450 Маляр				1		
Оператор ЭВ и ВМ						5
ДПО						
18511 Слесарь по ремонту автомобилей						1
Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения				4		23
Контролер технического состояния автотранспортных средств				4		12
ИТОГО:	72	74	50	111	88	102

Прогнозируемые действия для повышения числа участников коротких образовательных программ:

- участие в аукционах служб занятости населения;
- создание и внедрение программ для повышения квалификации работников партнеров работодателей.

Проблематика трудоустройства выпускников (в среднем, за 3 года: 54,2% -трудоустроено, 33,97% - призваны в Вооруженные Силы РФ):

1. Низкий уровень заработной платы молодых специалистов и тяжелые условия труда;

2. Превалирует трудоустройство по рабочим профессиям (в связи с отсутствием опыта по специальности).

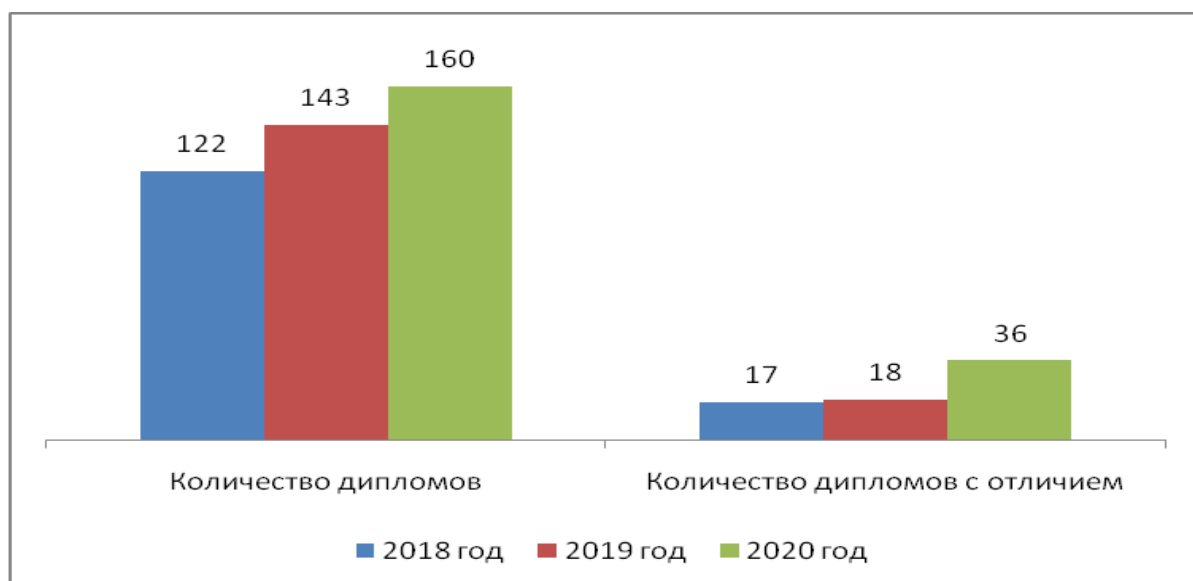
Таблица 6. Результативность участия в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Смоленской области.

Компетенция	Дата проведения	Чемпионат	Результат
Парикмахерское искусство	с 14 марта 2016 года по 18 марта 2016 года	I Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Смоленской области	медаль за профессионализм
Сухое строительство и штукатурные работы			2 место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей			2 место
Технологии моды	с 13 февраля 2017 года по 17 февраля 2017 года	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Смоленской области	2 место
Сухое строительство и штукатурные работы			2 место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей			3 место
Технологии моды	с 12 февраля 2018 года по 16 февраля 2018 года	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Смоленской области	1 место
Парикмахерское искусство			2 место
Электромонтаж			2 место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей			3 место
Сухое строительство и штукатурные работы			3 место
Технологии моды	с 18 февраля 2019 года по 22 февраля 2019 года	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Смоленской области	1 место
Парикмахерское искусство			1 место
Электромонтаж			3 место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей			3 место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	с 02 марта 2020 года по 06 марта 2020 года	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Смоленской области	1 место
Парикмахерское искусство			3 место
Электромонтаж			3 место
Сухое строительство и штукатурные работы			3 место

Таблица 7. Оценка качества подготовки обучающихся

Специальность/профессия	2018 год		2019 год		2020 год	
	Всего	Диплом с отличием	Всего	Диплом с отличием	Всего	Диплом с отличием
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	0	21	2	22	7
43.01.02 Парикмахер	Нет выпуска		24	8	17	7
29.01.08 Оператор швейного оборудования 29.01.07 Портной	22	8			23	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	3	23	0	14	5
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Нет выпуска		Нет выпуска		17	2
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	17	3	34	8	42	11
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	0	28	0	25	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	3	13	0	Нет выпуска	
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	8	0	Нет выпуска		Нет выпуска	
ИТОГО	122	17	143	18	160	36

Динамика дипломов с отличием (2018-2020 год)



Динамика среднего балла ГИА (2018-2020 год)

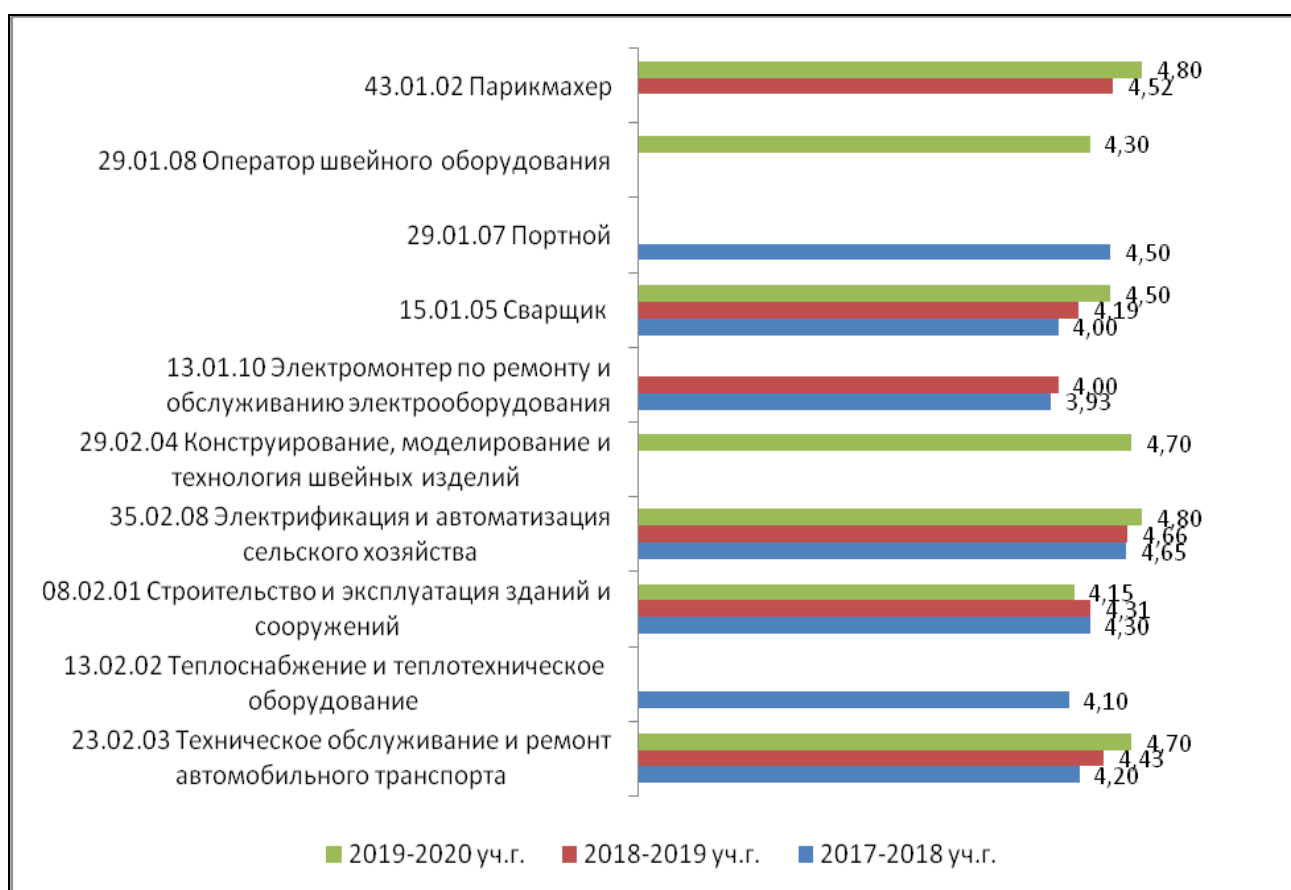


Таблица 8. Педагогические технологии в учебном процессе

Педагогические технологии	Функциональные особенности технологий
Информационно-коммуникационные	Повышение индивидуализации обучения и продуктивности самоподготовки обучающихся, усиление мотивации и активизация процесса обучения, возможность привлечения обучающихся к исследовательской деятельности через информационно-коммуникационные обучающие, информационно-поисковые, демонстрационные, моделирующие средства.
Технология проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод	Развитие логического и познавательного мышления, формирования навыков работы в команде и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
Имитационные (игровые)	Использование интерактивных дидактических игр, направленных на активизацию различных умственных процессов при осуществлении причинно-следственного анализа, решении познавательных и практико-ориентированных задач, которые требуют практической мыслительной деятельности, выполнение сравнения и обобщения данных
Дискуссионные	Создание условий для формирования навыков поиска и использования информации, обеспечения эффективного решения проблемных задач, формирования навыка аргументировать выбранную позицию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Технология «Портфолио»	Фиксирование, накопление и аутентичное оценивание индивидуальных образовательных результатов обучающегося, способ организации индивидуального оценивания уровня достижений обучающихся в профессиональном становлении (индивидуальные папки достижений обучающихся: фотографии, работы, отзывы, дипломы, сертификаты).
Технология коллективно-творческой деятельности в сочетании с активными и интерактивными методиками	Организация совместной деятельности при организации и проведении воспитательных и внеклассных мероприятий, возможность творческого моделирования и проявления потенциала личности
Здоровьесберегающие технологии	Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность обучающихся, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.

Характеристика педагогических кадров, их квалификации

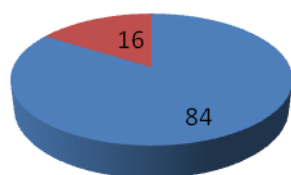
Характеристика численности преподавателей и мастеров производственного обучения (ПиМ) на 2020-2021 год

Число получателей услуг на 1 ПиМ в ОО	Приведенный контингент на 01.09.2020	Численность ПиМ за 9 месяцев 2020 года
14,98	579,9	38,7

Таблица 9. Уровень образования педагогических работников

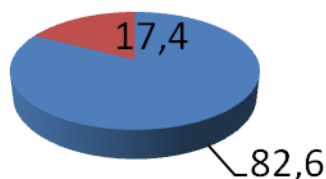
	Высшее образование		Среднее профессиональное образование			Начальное профессиональное образование	
	чел.	%	чел.	%	в том числе получают ВО, чел.	чел.	%
2017-2018	37	84	7	16	0	0	0
2018-2019	38	82,6	8	17,4	0	0	0
2019-2020	37	86,1	6	13,9	0	0	0

2017-2018 год



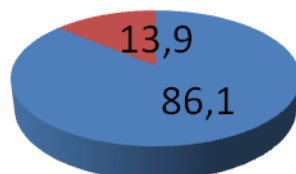
■ Высшее образование %

2018-2019 год



■ Высшее образование %

2019-2020 год



■ Высшее образование %

■ Среднее профессиональное образование %

Таблица 10. Квалификационные категории педагогических работников

	Высшая КК		Первая КК		Не имеют КК		Из них молодые специалисты (стаж менее 2-х лет)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	19	43,2	19	43,2	6	13,6	2	4,5
2018-2019	20	43,5	19	41,3	7	15,2	3	6,5
2019-2020	22	51,2	14	32,5	7	16,3	1	2,3

Качественные изменения квалификационных категорий педагогических работников

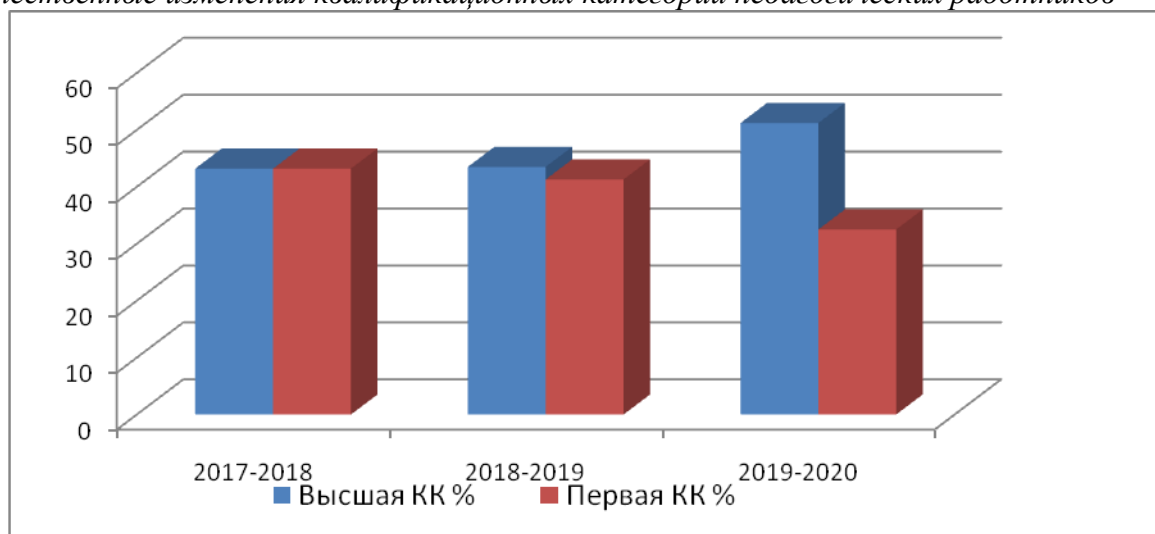
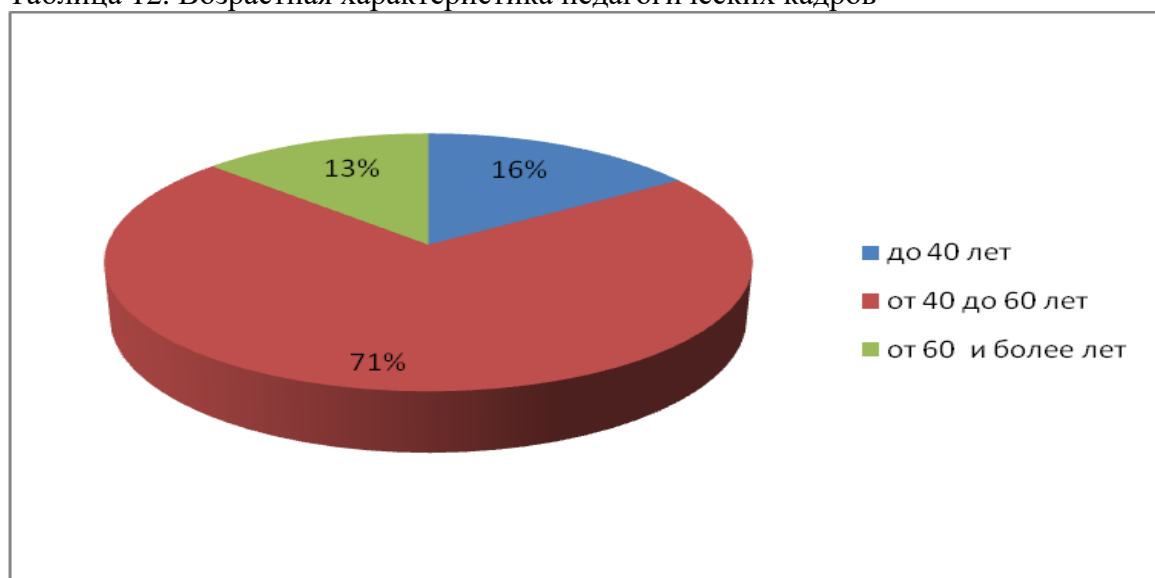


Таблица 11. Количество педагогических работников, прошедших обучение

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Курсы повышения квалификации	25	13	9
Стажировка	0	20	1
Профессиональная переподготовка	3	18	6

Таблица 12. Возрастная характеристика педагогических кадров



Характеристика материально-технической базы. Соответствие базы требованиям международных и образовательных стандартов.

Таблица 13. Характеристика МТБ

Направление подготовки	Компетенция WSR	Соответствие МТБ ФГОС СПО	Соответствие ИЛ (по стандартам WSR)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Соответствует требованиям реализации ОПОП по данному направлению подготовки	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технологии моды		Частично соответствует
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахерское искусство		Частично соответствует
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Сухое строительство и штукатурные работы		Частично соответствует
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтаж		Частично соответствует
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии		
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование			
29.01.08 Оператор швейного оборудования			
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Сухое строительство и штукатурные работы		Частично соответствует
087.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Сантехника и отопление		Частично соответствует

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (мин.:1-макс.:10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (мин.:1-макс.:10)
1.	Образовательная деятельность	Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	10	Медленный рост оснащения МТБ	7
		Растет количество приоритетных профессий и специальностей	10	Отсутствует лицензия на специальность ППССЗ по ТОП - 50 (частично оснащена МТБ в соответствии с примерной ОПОП)	10
		Половина обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена осваивает профессию/специальность из ТОП-50 и ТОП-Регион	10		
		Выполнение КЦП	10	Уменьшение количества бюджетных мест приводит к уменьшению финансирования колледжа	10
		Наличие конкурса при поступлении	8		
		Активное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, а также наличие победителей регионального и всероссийского уровней	10	Слабая организация научно-исследовательской работы студентов	10
		Стабильно хороший результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения	10	Не все обучающиеся трудоустраиваются по полученной профессии/специальности	8
2.	Инфраструктура	В колледже ежегодно происходит частичное обновление МТБ	10	Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.	8
		Наличие развитой	10	Недооснащенность	8

		инфраструктуры (общезитие, буфет, спортивная площадка)		материально-технической базы для реализации профессий/специальностей, входящих в ТОП-50 и ТОП-Регион, а также адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.	Партнеры и сетевое взаимодействие	Колледж сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие	10	Низкая доля доходов от ДПО и ПО	10
		Наличие договоров с социальными партнерами о целевом обучении обучающихся	10	Низкая активность социальных партнеров и обучающихся	7
		Реализация программ ПО для работников предприятий- партнеров	10	Нет крупных предприятий - партнеров	5
4.	Кадровый потенциал	Увеличение численности сотрудников, повышающих квалификацию по наиболее востребованным профессиям и специальностям	10	Возрастная структура кадрового состава, недостаточное количество молодых специалистов	10
		Высокий уровень квалификации преподавателей	10		
		Большой производственный опыт преподавателей специальных дисциплин	10	Недостаточное количество педработников, имеющих звание, ученую степень	5
		Систематическая стажировка и повышение квалификации педагогов	10	Неготовность и нежелание педагогов к современным изменениям в педагогической деятельности	8
5.	Финансы	Увеличение государственного задания по отдельным статьям.	10	Уменьшение количества бюджетных мест приводит к уменьшению финансирования колледжа	10
		Наличие внебюджетной деятельности	10	Недостаточное развитие внебюджетной деятельности за счет образовательной деятельности и учебно-производственных мастерских	10
		Спонсорская поддержка	10	Точечная и недостаточная спонсорская помощь	5

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	Медленный рост оснащения МТБ. Отсутствует участие колледжа в конкурсах на предоставление грантов
Растет количество приоритетных профессий и специальностей	Несоответствие МТБ по специальности ППССЗ из ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Половина обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена осваивает профессию/специальность из ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Среди 12 профессий/специальностей 8 входит в группу ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
Активное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, а также наличие победителей регионального и всероссийского уровней	Слабая организация научно-исследовательской работы студентов
Стабильно хороший результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения	Не все обучающиеся трудоустраиваются по полученной профессии/специальности
Выполнение КИЦП	Уменьшение количества бюджетных мест приводит к уменьшению финансирования колледжа
Увеличение численности педагогических работников, повышающих квалификацию по наиболее востребованным профессиям и специальностям.	Недостаточное количество педработников, имеющих звание, ученую степень
Большой производственный опыт преподавателей специальных дисциплин	Возрастная структура кадрового состава (Старение кадров)
Удобное местоположение, наличие развитой инфраструктуры	Недостаточное развитие внебюджетной деятельности за счет образовательной деятельности и деятельности учебно-производственных мастерских ведет к нехватке средств ОО для модернизации и обновления МТБ. Пассивное участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа
Колледж сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие	Рассредоточенность предприятий социальных партнеров сетевого взаимодействия, нет крупных организаций-партнеров

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ возможностей и угроз

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Смоленской области (согласно Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)

Смоленская область - одна из западных областей Российской Федерации, расположена в центральной части Восточно-Европейской (Русской) равнины. Площадь области составляет 49778 квадратных километров, что сопоставимо с территориями Дании, Швейцарии, Голландии. С областью граничат Московская, Калужская, Брянская, Псковская и Тверская области Российской Федерации, Витебская и Могилевская области Республики Беларусь.

Смоленская область занимает выгодное экономико-географическое и транспортное положение, пересекается железнодорожными и автомобильными магистралями, соединяющими западную границу Российской Федерации с ее столицей – Москвой, имеет выход в страны ближнего и дальнего зарубежья. Смоленская область – форпост России на западном направлении. Областной центр – город Смоленск, находится на расстоянии 360 км от Москвы и 329 км от Минска. Через Смоленск проходит кратчайший путь из Центральной России в Западную Европу: расстояние от Смоленска до Берлина – 1470 км.

Смоленская область граничит со странами, входящими в Евразийский экономический союз (Белоруссия).

В состав Смоленской области входят 257 муниципальных образований, в том числе 2 городских округа, 25 муниципальных районов.

Одним из таких муниципальных образований является Рославльский район, расположенный в юго-западной части Смоленской области. Муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области граничит с районами – Починковским на северо - западе, Ельнинским на севере, Шумячским на западе, Ершичским на юге и юго- западе, с областями: Брянской на юго - востоке, Калужской на северо- востоке. Площадь МО «Рославльский район» составляет 303175 га.

Через Рославльский район проходят 2 автодороги федерального значения:

- А-130 Москва - Малоярославец - Рославль - граница с Республикой Белоруссия (Москва – Варшава);

- А141 Орёл – Витебск (Р-120 Орел - Брянск - Смоленск - граница с Республикой Белоруссия). Планируется строительство платной автомагистрали от Шанхая до Гамбурга. Трансконтинентальная магистраль Шанхай - Гамбург является одним из ключевых элементов китайской инициативы - проекта «Экономический пояс Шелкового пути». Трасса пройдет через территории Оренбургской, Самарской, Саратовской,

Тамбовской, Липецкой, Орловской, Брянской и Смоленской областей. Пройдя по юго-западным районам Смоленской области вдоль границы с Республикой Беларусь, она соединится с автотрассой Орел - Рига и далее с автомагистралью М1 «Беларусь». Трасса будет представлять собой высокоскоростную дорогу первой категории с разрешенной скоростью до 130 км/ч.

Общая протяженность автомобильных дорог (в том числе федерального и регионального значения) муниципального района составляет 1747,77 км. Рославль расположен на железнодорожной магистрали Смоленск – Брянск, в 113 км юго-западнее г. Смоленска. Железнодорожная артерия пересекается тремя путепроводами и разделяет территорию на две части.

Таким образом, Рославль является одним из крупнейших транспортных узлов Смоленской области наряду с городами - Смоленск и Вязьма.

По состоянию на 1 января 2018 года численность городского населения Рославльского района составила – 50,5 тыс. человек, сельского - 19,4 тыс. человек. Численность экономически активного населения муниципального района составила 39,2 тыс. человек. Плотность населения по муниципальному району – 22,8 чел/кв. км.

На рождаемость отрицательно влияет низкий денежный доход многих семей, невозможность приобретения благоустроенного жилья, увеличение числа неполных семей, низкий уровень репродуктивного здоровья. Низкий уровень рождаемости ведет к естественной убыли и старению населения.

Существенную роль в сокращении численности населения играет отрицательный показатель миграции. При этом одной из главных проблем является выезд за пределы муниципального района наиболее активной и трудоспособной его части – молодежи, которая уезжает на поиски более выгодных условий труда и проживания. Таким образом, миграция населения только усиливает демографическую нагрузку в муниципальном районе на трудоспособное население и обостряет ситуацию со старением трудовых ресурсов.

Среднемесячная начисленная заработная плата составляет 23379,4 рублей, что ниже областного уровня на 19,6%. Объем отгруженной продукции промышленного производства составил 12971,1 млн. рублей, что составляет 11,3% от областного показателя. Объем производства сельскохозяйственной продукции составил 2565,5 млн. рублей или 10,4 % от областного значения показателя.

Для рынка труда в последние годы характерно следующее: проблема нехватки кадров, особенно высококвалифицированных специалистов и рабочих, недостаточная привлекательность предлагаемых рабочих мест для высококвалифицированных специалистов по уровню оплаты и условиям труда, социально-бытовым условиям, наличие скрытой безработицы. Все это препятствует привлечению незанятого населения в отрасли, испытывающие недостаток в трудовых ресурсах, сдерживает развитие миграции, и провоцирует отъезд трудоспособного населения в другие регионы.

В настоящее время на рынке труда муниципального района устойчивым спросом пользуются высококвалифицированные рабочие следующих специальностей: сварщики, наладчик, каменщик, тракторист, электромонтер, водитель автомобиля. Востребованы на рынке труда рабочие, выполняющие комплекс взаимосвязанных работ: слесарь-ремонтник, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь по ремонту подвижного состава, токарь-расточник и инженер-технолог. На швейные предприятия муниципального района постоянно требуются швеи.

Стратегической целью социально-экономического развития Смоленской области на период до 2030 года является повышение уровня и качества жизни жителей Смоленской области на основе роста конкурентоспособности региона, формирования правовой, институциональной и экономической базы для его устойчивого развития.

Для достижения поставленной стратегической цели и задач определены ключевые направления социально-экономического развития Смоленской области на период до 2030 года:

- 1) сохранение, воспроизводство и развитие человеческого потенциала области, повышение качества жизни ее жителей;
- 2) создание комфортной среды проживания и условий жизнедеятельности людей;
- 3) модернизация (структурная, техническая, организационная) аграрного и производственного комплексов области;
- 4) формирование современной транспортно - логистической инфраструктуры для решения общероссийских и внутриобластных задач;
- 5) формирование единого связанного с реальным сектором экономики научно-образовательного и инновационно - технологического сектора;
- 6) эффективное развитие туристско - рекреационного комплекса, опирающегося на сохраняемое культурное наследие, природные ресурсы и потенциал социальной сферы области.

Основными направлениями реализации стратегической цели являются:

- 1) сохранение, воспроизводство и развитие человеческого потенциала области, повышение качества жизни ее жителей;
- 2) создание комфортной среды проживания и условий жизнедеятельности людей;
- 3) модернизация (структурная, техническая, организационная) промышленного и аграрного комплексов области;
- 4) формирование современной транспортно-логистической инфраструктуры;
- 5) формирование единого связанного с реальным сектором экономики научно-образовательного и инновационно - технологического сектора;
- 6) эффективное развитие туристско - рекреационного комплекса, опирающегося на сохраняемое культурное наследие, природные ресурсы и потенциал социальной сферы области.

Реализация данных направлений должна стать катализатором экономического роста и повышения конкурентоспособности экономики Смоленской области. При этом необходимо учитывать, что этот процесс должен реализовываться в комплексе с решением таких задач, как:

- 1)повышение производительности труда;
- 2)создание новых высокопроизводительных рабочих мест, улучшение условий тру да работников и процессов правления профессиональными рисками;
- 3)повышение уровня доходов населения;
- 4)развитие малого и среднего предпринимательства;
- 5)повышение инвестиционной активности хозяйствующих субъектов и привлечение новых инвесторов в регион, в том числе иностранных;
- 6)поддержка экспортно-ориентированных предприятий, увеличение доли высокотехнологичного экспорта региона;
- 7)подготовка профессиональных кадров в соответствии с потребностью экономики Смоленской области;
- 8)улучшение экологической ситуации в регионе;
- 9)увеличение доходной базы, сохранение сбалансированности бюджета и повышение эффективности бюджетных расходов;
- 10)снижение административных барьеров и повышение качества государственных услуг;
- 11)повышение эффективности институтов развития;
- 12)обеспечение эффективного взаимодействия с органами местного самоуправления и межмуниципального взаимодействия.

Для оценки достижения цели устанавливаются целевые показатели социально-экономического развития Смоленской области на долгосрочную перспективу.

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение			
		2018 г.	2021 г.	2024 г.	2030 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Увеличение суммарного коэффициента рождаемости	1,374	1,395	1,410	1,425
2.	Доля граждан систематически занимающихся физической культурой и спортом %	31,3	45,5	51,4	60
3.	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	71,4	72,6	73,8	76
4.	Доля медицинских организаций участвующих в создании и тиражировании «Новой модели медицинской организации», оказывающей первичную медико-санитарную помощь, от общего количества медицинских организаций, оказывающих данный вид помощи, %	8,3	36,7	54,5	70
5.	Смертность детей в возрасте 0-4 лет на 1 000 родившихся живыми	6,9	6,3	5,9	5,5
6.	Доля городов с благоприятной городской	25	40	60	70

	средой от общего количества городов %				
7.	Доведение ежегодного ввода жилья за счет всех источников финансирования тыс. кв. м	380	395	410	440
8.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, %	75	85	100	100
9.	Число посещений организаций культуры, тыс. человек	6 555	6 941	7 538	8 300
10.	Увеличение объема туристских услуг, оказанных туристскими организациями в Смоленской области, млрд. р б.	0,4	0,55	0,78	1
11.	Индекс производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий (в сопоставимых ценах) к предыдущему году, %	101,4	101,6	101,7	101,9
12.	Доля твердых коммунальных отходов, направленных на обработку в общем объеме образованных твердых коммунальных отходов, %	0,02	30	50	70
13.	Доля протяженности автомобильных дорог	28,2	33,9	41,7	55
14.	Доля протяженности дорожной сети городской агломерации соответствующей нормативным требованиям к ее транспортно-эксплуатационному состоянию, %	60,6	72,6	85	90
15.	Объем экспорта не сырьевых, не энергетических товаров, млрд. долларов США	1,1	1,5	2	2,5
16.	Объем инвестиций в основной капитал по полному кругу организаций, млрд. руб.	62	70,94	76,6	118,4

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1.	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	имеются
2.	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	Смоленская область относится к Центральному макрорегиону Российской Федерации. Город Рославль - Административный центр муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.
3.	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно	нет

4.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	нет
5.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно	да
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	нет
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	нет
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	нет
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации	да

Вывод к таблице 1.3.1.:

Смоленская область относится к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 % ежегодно.

г. Смоленск относится к городам, являющимся административными центрами субъектов Российской Федерации, и прилегающие к ним муниципальные образования с общей численностью населения менее 500 тыс. человек.

Перспективная экономическая специализация Смоленской области, включает следующие отрасли:

- обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели;
- производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов;
- производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования;
- производство компьютеров, электронных и оптических изделий;
- производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки;
- производство напитков;
- производство одежды;
- производство пищевых продуктов;
- производство прочей неметаллической минеральной продукции;
- производство прочих готовых изделий;
- производство прочих транспортных средств и оборудования;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- производство текстильных изделий;
- производство химических веществ и химических продуктов;

- производство электрического оборудования;
- растениеводство и животноводство;
- рыболовство и рыбоводство;
- деятельность в области информации и связи;
- транспортировка и хранение;
- туризм.

Рославльский район как неотъемлемая часть Смоленской области развивается в том же направлении. Доминирующее положение в экономической специализации Рославльского района Смоленской области занимают:

1.Обрабатывающие производства:

- производство прочих транспортных средств и оборудования (АО «Рославльский ВРЗ»);
- производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов (ООО «Рославльские тормозные системы»);
- производство прочей неметаллической минеральной продукции (ООО «ГлассМаркет», ООО «СТиМ-2»);
- ремонт и монтаж машин и оборудования (ОАО «720 Ремонтный завод средств обеспечения полетов»).

2.Производство пищевых продуктов:

ПО «Остерский хлебокомбинат», ООО «РославльМясо», ИП Близученко.

3.Производство одежды:

- ОАО «РТФ «Апрель» (производство трикотажной одежды для детей и взрослых), ООО «РозТех» (производство женского нижнего белья, купальников, домашней и пляжной одежды), ООО «Шарм» (производство верхней трикотажной одежды, бренд «ТВОЕ»), и ряд индивидуальных предпринимателей, занятых в сфере легкой промышленности, таких как ИП Поляков («Анега»), ИП Киба, ИП Могучева и др.

4.Производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования:

- ООО «Монолит», АО «Алмазинструмент».

5.Сельское хозяйство:

- животноводство (мясо скота и птицы, молоко, яйца): АПХ «МИРАТОРГ»,
- растениеводство (зерно, рапс, льноволокно, картофель, овощи): ТК «Смоленский», ООО «Грейнлюкс».

Муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области является конкурентоспособным муниципальным районом и соответственно привлекательным для сотрудничества и расширения деловых связей.

Система работы СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» направлена на обеспечение своего региона квалифицированными кадрами. Колледж ведет подготовку молодых кадров по новым

перспективным профессиям и специальностям, а также переподготовку работников предприятий, безработных граждан, граждан предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста. Эту работу колледж планирует на основе современных методов прогнозирования кадровой потребности Рославльского района и Смоленской области в целом.

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» производит обучение по профессиям и специальностям СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Колледж оказывает дополнительные образовательные услуги по индивидуальным договорам, по договорам с организациями и предприятиями, а также с СОГКУ «Центр занятости населения Рославльского района» по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

В настоящее время в колледже создаются необходимые условия для получения вышеуказанных профессий, специальностей, в т.ч. обеспеченность учебно-планирующей документацией, материально-технической базой и необходимыми педагогическими кадрами.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

№ п/п	Определение факторов территорий	Положительно могут влиять на ПОО	Формируют риски для развития ПОО
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	1.Рост строительной промышленности в регионе.	1.Нестабильность российской валюты.
		2.Снижение общего уровня инфляции в стране.	2.Низкий уровень заработной платы.
		3.Строительство второй очереди Смоленской АЭС.	3.Экономическая нестабильность предприятий, организаций города.
		4.Реализация программ по импортозамещению (развитие производства товаров и услуг внутри региона).	4.Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных, внебюджетных).

			5.Снижение уровня доходов населения.
			6.Снижение платежеспособности населения.
			7.Устаревшие технологии производства на предприятиях города и района.
2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	1.Региональная поддержка развития профессионального образования (Развитие образования в Смоленской области» подпрограмма «Развитие профессионального образования»).	1.Заккрытие непопулярных профессий и специальностей СПО.
		2.Поддержка молодых преподавателей со стороны государства.	
		3.Реализация государственной программы РФ «Доступная среда».	
3	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1.Развитие информационных технологий.	1.Недостаточный уровень цифровизации.
			2.Появление новых критериев оценки в эффективности деятельности ПОО.
4	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	1.Рост численности молодежи в регионе.	1.Нарушение баланса трудовых ресурсов.
		2.Высокая потребность в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в регионе по направлениям подготовки колледжа.	2.Низкий уровень рождаемости и высокий уровень смертности в регионе.
5	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров	1. Повышение доступности получения среднего профессионального образования.	1.Массовость и доступность в получении высшего образования.
			2.Смещение

	и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)		структуры профессионального образования в сторону высшего.
			3.Снижение уровня подготовки абитуриентов.
			4.Падение престижа рабочих профессии.
6.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	1.Транспортная доступность региона для обучения в колледже для жителей других регионов (Брянская область, Калужская область и др.).	1.Наличие САЭС.
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1.Транспортная доступность региона для обучения в колледже для жителей республики Беларусь.	1.Нестабильная политическая ситуация в республике Беларусь.

Вывод к таблице 1.3.2.:

Внешняя среда дает колледжу достаточное количество возможностей, при рациональном использовании которых можно повысить эффективность работы колледжа и противостоять внешним угрозам.

1.3.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Смоленской области

Согласно Стратегии социально-экономического развития Смоленской области на 2020 год и плановый период 2021-2024 (2020-2026)

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	2020 (в чел.)	2021 (в чел.)	2022 (в чел.)	2023 (в чел.)	2024 (в чел.)
Специальности СПО						
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38(17)	37(17)	37(17)	37(18)	39(18)
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-(37)	-(34)	-(37)	-(35)	-(39)
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-(69)	-(69)	-(69)	-(69)	-(69)
4	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	-	-	-

5	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95(150)	95(150)	93(170)	95(170)	99(150)
6	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	-(68)	-(49)	-(51)	-(70)	-(83)
7	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-	-	-	-	-
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1194 (228)	1218 (168)	1235 (180)	1250 (297)	1295 (288)
Профессии СПО						
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	236 (167)	241 (184)	241 (183)	242 (185)	255 (214)
2	29.01.08 Оператор швейного оборудования	198(61)	144(61)	123(61)	100(61)	100(61)
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-(61)	-(59)	-(58)	-(67)	-(82)
4	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-(58)	-(56)	-(56)	-(65)	-(79)
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	533(84)	565(80)	581(100)	602(101)	647(110)
6	43.01.02 Парикмахер	82(25)	83(25)	85(25)	86(25)	93(25)
7	29.01.07 Портной	9(6)	9(6)	9(6)	9(6)	9(7)

Источник:

Департамент экономического развития Смоленской области (Прогноз потребности экономики в кадрах на 2018-2024 г.г., <https://econ.admin-smolensk.ru/files/381/prognoz.pdf> на 2020-2026 г.г. <https://econ.admin-smolensk.ru/files/381/prognoz-0.pdf>).

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Смоленской области по отраслям, для которых осуществляется подготовка специалистов в ПОО

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия, специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах (уровень)				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	ОАО «Рославльская трикотажная фабрика «Апрель»	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.08 Оператор швейного оборудования	действующий работодатель	8	10	12	12	16
	ООО «РозТех»		действующий работодатель	10	13	13	15	16
	ООО «Шарм» (Твоё)		действующий работодатель	13	13	14	14	14
	швейное предприятие «Анега»		действующий работодатель	10	12	8	8	10
	ООО «Арго»		потенциальный работодатель	10	10	10	10	10
	ИП Логущ		действующий работодатель	10	10	8	11	14
	ИП Киба		действующий работодатель	4	4	6	6	6
	ИП Могучева		действующий работодатель	11	12	12	12	12
2	ООО «Рославльские тормозные системы»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт	действующий работодатель	3	4	6	6	6
	ОАО «720 ремонтный завод средств обеспечения полетов»		действующий работодатель	2	2	4	4	4
	ПАО «МРСК Центра» - «Смоленскэнерго»		действующий работодатель	1	1	2	2	2

	ООО «СТИМ-2»	двигателей, систем и агрегатов автомобилей	потенциальный работодатель	1	1	1	2	2
	Станции техобслуживания		действующий работодатель	16	16	18	18	19
3	Салоны красоты и парикмахерские города Рославля («Елена», «Екатерина», «Глория», «Имидж», «Ольга»	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	действующие работодатели	20	22	22	24	24
	СОГБУ «Рославльский КЦСОН»		потенциальный работодатель	2	2	2	2	2
4	АО «Рославльский ВРЗ»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	действующий работодатель	4	4	7	8	8
	ООО «Управляющая компания»		действующий работодатель	2	2	2	2	2
	ООО «Рославльские тормозные системы»		действующий работодатель	6	6	6	8	8
	ООО «РославльДом»		действующий работодатель	4	4	4	6	6
	ООО «Город 67»		действующий работодатель	2	3	5	6	6
5	ООО «Город 67»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	действующий работодатель	4	4	4	4	4
	ООО «Виштепло»		действующий работодатель	2	2	2	4	4
	ООО «Жилкомтепло»		действующий работодатель	5	5	6	7	7
	ООО «РославльДом»		действующий работодатель	3	3	4	4	5
	ООО «Смоленские водные системы»		потенциальный работодатель	1	1	3	3	3
	ООО «РозТех»		действующий работодатель	1	1	1	1	1

6	АО «Рославльский ВРЗ»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	действующий работодатель	4	4	5	6	6
	ООО «РославльДом»		действующий работодатель	1	2	2	2	2
	ООО «Город 67»		действующий работодатель	4	4	4	6	6
	ООО «Дворстрой»		действующий работодатель	2	2	2	2	2
	ООО «Управляющая компания»		действующий работодатель	6	6	8	8	10
7	ООО «БЛОК»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	действующий работодатель	2	2	3	3	3
	ООО «БЛОК+»		действующий работодатель	1	1	2	2	2
	ООО «СтройГарант»		действующий работодатель	4	4	5	6	6
	ООО «РославльДом»		действующий работодатель	2	6	6	6	8
	ООО «Управляющая компания»		действующий работодатель	3	6	6	7	8
	ООО «Дворстрой»		действующий работодатель	2	2	2	2	2
8	ПАО «МРСК Центра»- «Смоленскэнерго»	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	действующий работодатель	8	8	11	13	13
	ООО «Рославльские тормозные системы»		действующий работодатель	4	4	4	7	7
	ООО ТК «Смоленский»		потенциальный работодатель	2	2	3	3	4
	ООО «ГЛАСС МАРКЕТ»		действующий работодатель	1	2	2	2	3
	ООО «РославльМясо»		действующий	2	2	2	2	2

			работодатель					
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

Вывод к таблице 1.3.3.:

Возможности:

- поиск новых социальных партнеров
- потенциальных работодателей;
- высокий спрос на выпускников по реализуемым направлениям у предприятий региона;
- подготовка специалистов по востребованным профессиям и специальностям на рынке труда региона.

1.3.4. Обзор рынка образовательных программ в Смоленской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Смоленской области

Наименование специальности, профессии из ТОП-50	Наименование ПОО региона, осуществляющих подготовку, в т.ч. негосударственных, иных форм ведомственной принадлежности; иных организаций, реализующих программу подготовки
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (мастер декоративных работ)	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (сантехник, электромонтажник)	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»
	ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (сварщик)	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»
	СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»
	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»
	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»
	СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»
	АО «Рославльский ВРЗ»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (автомеханик)	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
	СОГБПОУ «Десногорский энергетический

	колледж»
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей)	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (парикмахер)	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Вывод к таблице 1.3.4.:

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» готовит обучающихся по четырём профессиям/специальностям из перечня ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. По тем же профессиям/специальностям ведут подготовку и другие ПОО Смоленской области, что является и положительным и отрицательным моментом. С одной стороны, заключены договоры сетевого взаимодействия, т.к. в нашем колледже не полностью оснащена МТБ по той или иной профессии/специальности, а с другой стороны - конкуренция (отток абитуриентов). Колледж планирует пролицензировать востребованные в нашем городе профессию и специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Конкурентами, способствующими оттоку абитуриентов являются близко расположенные ПОО: СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» и СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж». В связи с этим, колледж работает над своим имиджем, положительно на который влияют: ежегодно проводимые профориентационные мероприятия «Найди своё дело», Дни открытых дверей, проведение на площадке колледжа регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области компетенция «Технологии моды» (юниоры), а также ежегодное результативное участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Наименование ПОО региона, осуществляющих подготовку, в т.ч. негосударственных, иных форм ведомственной принадлежности; иных организаций, реализующих программу подготовки
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (техник по строительству и эксплуатации зданий и сооружений)	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»
	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»
	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
29.01.08 «Оператор швейного оборудования» (оператор швейного оборудования)	СОГБПУ «Вяземский политехнический техникум»
	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»
	ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»
	СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (технолог по конструированию и моделированию швейных изделий)	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (бухгалтер)	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»
	ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум смолоблпотребсоюза»
	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»
	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
43.01.02 «Парикмахер» (парикмахер)	СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Вывод к таблице 1.3.5.: СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» готовит обучающихся из перечня профессий/специальностей по ТОП-РЕГИОН по четырём профессиям/специальностям. По профессиям/специальностям 29.01.08 Оператор швейного оборудования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в городе и районе постоянно требуются кадры, поэтому ПОО, ведущие подготовку по данному направлению не составляют особой конкуренции. Кроме того, наличие в большом количестве предприятий и ИП легкой промышленности способствует частичной организации дуального обучения, укреплению сетевого взаимодействия с социальными партнерами и в дальнейшем способствует трудоустройству выпускников.

По профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) нет распределения колледжу КЦП, т.к. ещё три ПОО осуществляют подготовку по данному направлению. При этом данная профессия востребована на рынке труда г. Рославля и района, также среди абитуриентов.

1.3.6. Потребность Смоленской области в профессиях будущего:

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Смоленской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)			
		2021	2022	2023	2024
Сфера Сельское хозяйство					
Агроэколог	ООО ТК «Смоленский»	0	0	1	1
	АПХ «Мираторг»	0	0	0	1
Сфера Наземный транспорт					
Специалист по модернизации транспортной системы	ООО «Спектр»	0	0	1	1
	ООО «Рославльские тормозные системы»	0	0	1	1
	АО ГлассМаркет	0	0	1	1
	ОАО «720 РЗ СОП»	0	0	0	1
Сфера Индустрия моды					
Специалист по рециклингу одежды	Ателье г. Рославля «Элегант»	0	1	1	1
Эксперт по здоровой одежде	ОАО «Рославльская трикотажная фабрика «Апрель»	0	0	0	1
Фешн – эксперт по экологической безопасности	ООО «РозТех»	0	0	0	1
	ООО «Шарм»	0	0	0	1
Сфера Строительство					
Экоаналитик в строительстве	ООО «БЛОК»	0	0	0	1
Архитектор энергоэффективных домов	ООО «Дворстрой»	0	0	1	0
Проектировщик доступной среды	МО «Рославльский район»	0	0	0	1
Специалист по перестройке/усилению старых строительных конструкций	ООО «РославльДом»	0	0	0	1
Проектировщик инфраструктуры умного дома	ООО «СтройГарант»	0	0	0	1
Сфера Электроэнергетика					
Метеоэнергетик	Перспективное направление	0	0	0	0
Специалист по локальным	ПАО «МРСК Центра –	0	0	0	1

сетям энергосбережения	Смоленск»				
Разработчик систем энергопотребления	МО «Рославльский район»	0	0	0	1
Электрозаправщик	Перспективное направление	0	0	0	0

Вывод к таблице 1.3.6.:

Перечень профессий будущего определен в соответствии с Атласом новых профессий 3.0. СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» может приспособиться к требованиям современности, так как профессии вышеуказанных сфер близки по содержанию и характеру деятельности профессий, которые выпускает колледж в настоящее время.

Программы СПО ППССЗ и ППКРС, реализуемые колледжем, можно модернизировать в соответствии с изменяющимися требованиями рынка. В целом, направления, по которым колледж ведет обучение, ещё долгое время будут оставаться востребованными. По профессиям «Метеоэнергетик» и «Электрозаправщик» в настоящее время инфраструктура отсутствует, но эти направления являются перспективными и востребованными в будущем в связи с развитием отрасли «Электроэнергетика».

1.3.7. Вызовы для СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

1. Технологический вызов, связанный с применением новых технологий и оборудования.
2. Цифровой вызов, связанный с использованием Интернет и цифровых технологий.
3. Информационный вызов, связанный с большим объемом информации и многозадачностью деятельности ПОО.
4. Административный вызов, связанный с оценкой эффективности деятельности ПОО.
5. Компетентностный вызов, связанный с необходимостью освоения новых компетенций.

1.3.7.1. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7.1. Оценка возможностей и угроз для СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Балльная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Балльная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на специальности	Стабильный спрос на технических специалистов	8	Переориентация производств по отраслям	6
		Сформировавшийся имидж колледжа	8	Риск закрытия предприятий	7

		работодателей и населения			
		Модернизация ПОО	10	Трудности привлечения средств от партнеров-работодателей	9
2	Факторы конкуренции	Возможности сетевого взаимодействия ПОО	9	Широкая сеть ПОО Смоленской области	10
		Высокая конкуренция ПОО Смоленской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли машиностроения и технологии наземного транспорта	9	Поддержка высокого качества профессионального образования	8
		Низкая конкуренция ПОО Смоленской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли легкой промышленности	8	Изменения конкурентных позиций ПОО	9
3	Факторы спроса на профессии будущего	Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях экономики будет приводить к потребности в кадрах новых квалификаций	8	Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей колледжа в профессиях будущего и недостаточная модернизация предприятий	8
4	Экономические факторы	Низкий процент безработных граждан	8	Слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики между собой и ПОО	8
		Динамика импортозамещения	6	Низкий уровень доходов и благосостояния населения	9
5	Политические и правовые факторы	Активность Смоленских властей по развитию региона, реализация новых перспективных проектов	8	Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок	7
		Низкий уровень налогов на физических лиц; возможность открытия собственного бизнеса	8	Изменение законодательство относительно реализации	5

				ускоренных программ подготовки	
6	Научно-технические факторы	Высокая доля населения с высшим образованием, спрос на квалифицированных рабочих и специалистов	7	Недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности	8
		Модернизация традиционных отраслей промышленности	7	Низкий уровень инновационного развития	7
		Инвестиции в высокотехнологичные производства	8	Недостаточный уровень цифровизации	8
7	Социально-демографические факторы	Увеличение пенсионного возраста, приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста	8	Негативные демографические тренды, снижение трудоспособного населения	6
		Высокий уровень занятости населения	5	Дефицит кадров для новых производств	7
8	Социально-культурные факторы	Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации	8	Трудность преодоления стереотипного поведения людей	7
		Развитие волонтерского движения	8	Низкая социальная активность населения	7
9	Природные и экологические факторы	Положительная динамика развития общественных пространств (парки, пешеходные зоны)	8	Перегруженность городской транспортной инфраструктуры в часы «пик»	6
		Позитивное отношение общественности к защите окружающей среды	8	Наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки	8
10	Международные факторы	Обучение по профессиям/специальностям СПО обучающихся из ближайшего зарубежья	8	Закрывание границ по объективным причинам	6

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Переориентация производств по отраслям	Стабильный спрос на технических специалистов
Риск закрытия предприятий	Сформировавшийся имидж колледжа у работодателей и населения
Трудности привлечения средств от партнеров- работодателей	Модернизация ПОО
Широкая сеть ПОО Смоленской области	Возможности сетевого взаимодействия ПОО
Поддержка высокого качества профессионального образования	Высокая конкуренция ПОО Смоленской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли машиностроения и технологии наземного транспорта
Изменения конкурентных позиций ПОО	Низкая конкуренция ПОО Смоленской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли легкой промышленности
Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей колледжа в профессиях будущего и недостаточная модернизация предприятий	Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях экономики будет приводить к потребности в кадрах новых квалификаций
Слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики между собой и ПОО	Низкий процент безработных граждан
Низкий уровень доходов и благосостояния населения	Динамика импортозамещения
Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок	Активность Смоленских властей по развитию региона, реализация новых перспективных проектов
Изменение в законодательство относительно реализации ускоренных программ подготовки	Низкий уровень налогов на физические лица, возможность открытия собственного бизнеса
Недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности	Высокая доля населения с высшим образованием, спрос на квалифицированных рабочих и специалистов
Низкий уровень инновационного развития	Модернизация традиционных отраслей промышленности
Недостаточный уровень цифровизации	Инвестиции в высокотехнологичные производства
Негативные демографические тренды, снижение количества трудоспособного населения	Увеличение пенсионного возраста, приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста
Дефицит кадров для новых производств	Высокий уровень занятости населения
Трудность преодоления стереотипного поведения людей	Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории

	образовательной организации
Низкая социальная активность населения	Развитие волонтерского движения
Перегруженность городской транспортной инфраструктуры в часы «пик»	Положительная динамика развития общественных пространств (парки, пешеходные зоны)
Наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки	Позитивное отношение общественности к защите окружающей среды
Закрытие границ по объективным причинам	Обучение по профессиям/специальностям СПО обучающихся из ближайшего зарубежья

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	Увеличение общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена Рост количества приоритетных профессий и специальностей (57% обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена осваивают профессии и специальности из ТОП-50 и ТОП-Регион). Активное участие в конкурсах, региональных чемпионатах WSR, а также наличие победителей регионального уровня. Стабильно хороший результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения. Расширение сетевого взаимодействия. Ежегодная частичная модернизация и обновление инфраструктуры. Востребованность образовательных услуг (выполнение КЦП, прием за счет физических лиц, обучение по программам профессионального обучения школьников и др.). Наличие программ ПО и ДПО, востребованных на рынке труда. Получение доходов от обучения взрослого населения (предпенсионного возраста;	Отсутствие лицензии на специальность ППССЗ (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) из ТОП-50. Низкая доля доходов от ДПО и ПО для обновления МТБ по стандартам WSR. Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа. Уменьшение количества бюджетных мест, что приводит к уменьшению финансирования колледжа. Недостаточное развитие внебюджетной деятельности за счет учебно – производственных мастерских. Недооснащенность МТБ для реализации профессий/специальностей, входящих в ТОП-50, а также адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. Возрастная структура кадрового состава. Рассредоточенность предприятий социальных партнеров сетевого взаимодействия.

	женщин, находящихся в декретном отпуске; женщин, имеющих детей дошкольного возраста; безработных граждан).	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП. Количество экспертов, прошедших обучение на площадке Академии WSR, недостаточно.
Возможности (О)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
Активность руководства Смоленской области по развитию региона, реализация новых проектов. Увеличение спроса на кадры. Модернизация МТБ колледжа. Проведение на базе колледжа региональных чемпионатов JUNIOR SKILLS среди школьников (юниоров) по компетенции «Технологии моды». Расширение рынка образовательных услуг (реализация новых направлений ДПО). Низкий уровень налогов на физические лица, возможность открытия собственного бизнеса. Увеличение пенсионного возраста приводит к обучению граждан предпенсионного возраста. Проведение культурного досуга и образовательной деятельности вне колледжа. Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства на базе колледжа по УГС: 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Развитие платных образовательных услуг: -очная и заочная формы обучения; -профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации работников (индивидуально, по договорам с предприятиями); -онлайн – образование. Развитие новых направлений приносящей доход деятельности: -развитие учебно-производственной деятельности на собственной учебно-материальной базе; -участие в федеральных и региональных программах (проектах) по подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, женщин, находящихся в декретном отпуске; женщин, имеющих детей дошкольного возраста; -участие в конкурсе РОСЭНЕРГОАТОМ на соискание гранта; -высокий результат участия в чемпионатах WSR; -модернизация МТБ.	Развитие внебюджетной деятельности на базе колледжа (выполнение услуг населению, предприятиям, организациям во время практической деятельности). Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы. Создание координационного центра волонтерского движения на базе колледжа. Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, круглых столов, конференций по научно-исследовательской работе. Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами. Направление процента дохода из дополнительных источников на развитие МТБ в соответствии со стандартами WSR. Своевременная актуализация квалификации педагогических работников на площадке Академии WSR дает возможность осуществлять инновационные проекты и принимать решения, опережающие рынок.

(практическая часть).		
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: $T + S =$ План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: $W + T =$ План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
Сокращение финансирования. Высокая конкуренция среди образовательных организаций региона. Отсутствие стабильного спроса на рынке труда на отдельные профессии/специальности. Высокий возрастной состав педагогических кадров. Недостаточный уровень взаимодействия колледжа и предприятий экономики. Быстрое изменение технологий производства и оборудования. Изменение экономической и социальной ситуации региона, что может вызвать снижение спроса на платные образовательные услуги. Негативные демографические тренды, снижение трудоспособного населения. Появление новых критериев оценки в эффективности деятельности ПОО. Цифровая трансформация.	Развитие инфраструктуры колледжа. Расширение договоров сетевого взаимодействия. Ориентация школьников на профессии/специальности колледжа. Расширение кадрового состава, привлечение молодых специалистов, обучение и переобучение педагогов. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности колледжа. Обучение экспертов на площадке Академии WSR. Актуализация учебных планов и программ. Информатизация всех направлений деятельности.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о колледжа на современных предприятиях (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы). Развитие современных систем обучения на основе информационных, цифровых технологий. Продолжение развития целевого обучения. Открытие новых профессий/специальностей. Обновление материально-технической базы. Увеличение внебюджетного финансирования.

Выводы по пункту 1.4.1: Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж». В колледже необходимо обновить систему профориентационной работы, а также модернизировать МТБ в целом. Необходимо направить усилия на внедрение стандартов WSR как необходимое условие эффективности деятельности колледжа, а также усиление финансовой составляющей колледжа.

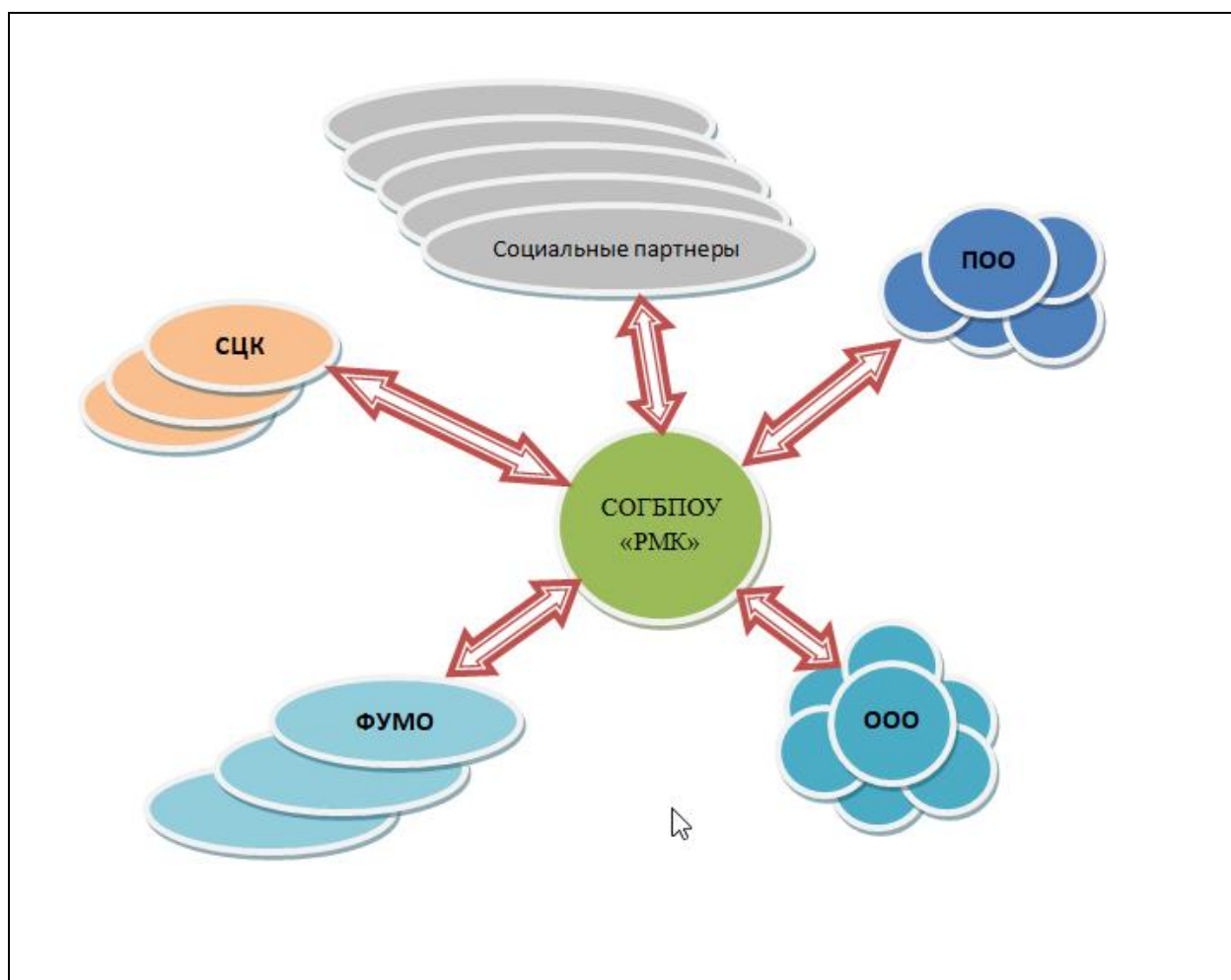
1.5. Карта среды СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ПОО в Смоленской области

Таблица 1.5.1. Карта среды, в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры: 1.Работодатель 2.Заказчик 3.Центр занятости 4.ОО 5.ПОО	7 - Ключевые виды деятельности: 1.Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ среднего общего образования. 2.Реализация основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена. 3.Реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения	2 - Достоинства предложения: 1.Документ (диплом, удостоверение). 2.Получение соответствующего образования. 3.Проведение на базе колледжа региональных чемпионатов JUNIOR SKILLS среди школьников (юниоров) по компетенции «Технологии моды». Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства на базе колледжа по УГС: 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (практическая часть). Расширение рынка образовательных услуг (реализация новых направлений ДПО).	4 - Отношения с заказчиком: 1.Партнерство 2.Стажировка 3.Наставничество	1- Пользовательские сегменты: 1.Обучающиеся 2.Слушатели 3.Работодатели
---	--	--	---	--

	квалификации рабочих, служащих.			
	6 - Ключевые ресурсы: 1.Оплата труда. 2.Педагогические кадры. 3.Программы. 4.Информационные ресурсы. 5.Абитуриенты. 6.Обучающиеся. 7.МТБ.		3 - Каналы поставки: 1.На базе колледжа. 2.На базе заказчика (предприятие, ООО). 3.Дистанционно.	
9 - Структура затрат: 1.Заработная плата. 2.Командировочные расходы. 3.МТБ, амортизация оборудования. 4.Затраты на рекламу. 5.Бланки документов.		5 - Источники доходов: 1.Гранты. 2.Работодатель. 3.Физическое лицо.		

Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого (или: отраслевого сетевого) взаимодействия (графическое изображение)



1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ПОО

Для функционирования модели регионального отраслевого взаимодействия разрабатываются нормативно-правовые документы, локальные акты, договоры, программы. СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» входит в образовательно – производственные кластеры Смоленской области: транспортно – логистический, легкой промышленности, строительства и городского хозяйства. Разработаны регламенты деятельности соответствующих кластеров. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с ПОО. Заключены договоры с социальными партнерами. Заключен договор о целевом обучении.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития

К 2024 году СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» должен стать экономически устойчивым образовательным учреждением с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики МО «Рославльский район» Смоленской области и современными потребностями общества, рынка труда.

2.1.1. Видение

Конкурентоспособный, стабильно и динамично развивающийся колледж, где на основе сетевого взаимодействия осуществляется подготовка кадрового потенциала для предприятий и организаций МО «Рославльский район» Смоленской области, в котором внедрены современные тенденции и практики стандартов WorldSkillsRussia.

2.1.2. Миссия

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» - перспективная профессиональная образовательная организация для удовлетворения потребностей предприятий и организаций в квалифицированных кадрах в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, вносящая вклад в удовлетворение профессиональных образовательных потребностей граждан трудоспособного возраста, а также обеспечивающая профессиональную ориентацию молодежи МО «Рославльский район» Смоленской области.

2.1.3. Приоритетные направления развития

1. Лицензирование новых профессий/специальностей из перечня ТОП-50.
2. Реализация программ подготовки специалистов по перспективным и востребованным профессиям.
3. Непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических работников, в том числе по стандартам WorldSkillsRussia.
4. Расширение перечня компетенций и увеличение доли обучающихся, принимающих участие в чемпионатах «Молодые профессионалы».
5. Модернизация системы профориентации и трудоустройства.
6. Создание на базе колледжа Координационного центра по волонтерскому движению.
7. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
8. Увеличение доходов внебюджетной деятельности (на 20%) за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития

Стратегическая цель	Создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и запросами социально – экономического развития региона, особенностями развития МО «Рославльский район» Смоленской области.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
	<i>Подцель 1:</i> Систематизация работы волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК», активизация молодежной инициативы, создание рабочих групп, координирующие работу волонтерского корпуса по разным направлениям, развитие и укрепление сотрудничества с организациями региона по вопросам проведения социально значимых и культурно-массовых мероприятий.
	Приоритетное направление 2: Подготовка квалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики МО «Рославльский район» Смоленской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа.
Задачи:	<i>Подцель 2:</i> Корректировка направлений подготовки и ОПОП с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий/специальностей (ТОП-50), требований профессиональных стандартов и стандартов WSR для обеспечения качества подготовки выпускников.
	1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для легкой промышленности, сферы обслуживания, машиностроения, электро- и теплоэнергетики, строительства, транспорта и сельского хозяйства в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
	2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам WorldSkillsRussia.
	3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с запросами работодателей и абитуриентов
	4. Внедрение в образовательный процесс новых профессий/специальностей из перечня ТОП-50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт и двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
	5. Формирование у выпускников профессиональных компетенций,

	обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.
	6.Обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа
	7. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

2.3. Показатели и результаты Программы развития

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития

Стратегическая цель:	Создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и запросами социально – экономического развития региона, особенностями развития МО «Рославльский район» Смоленской области.				
Подцель 1:	Систематизация работы волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК», активизация молодежной инициативы, создание рабочих групп, координирующих работу волонтерского корпуса по разным направлениям, развитие и укрепление сотрудничества с организациями региона по вопросам проведения социально значимых и культурно-массовых мероприятий.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского корпуса	чел.	целевой	264	380
	2.Количество социальных проектов, реализуемых волонтерами	ед.	целевой	5	11
	3.Количество общеколледжных мероприятий, инициированных Координационным центром волонтерского корпуса (КЦВК)	ед.	целевой	0	40
	4.Участие волонтерского корпуса в мероприятиях муниципального	ед.	целевой	8	14

	уровня				
	5.Участие волонтерского корпуса в мероприятиях регионального уровня	ед.	целевой	5	9
	6.Количество социальных партнеров	ед.	целевой	4	9
	7.Количество направлений волонтерской деятельности	ед.	целевой	5	10
	8.Удельный вес численности обучающихся не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутриколледжном профилактическом учете в образовательной организации, не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности обучающихся	%	аналитический	99	100
	9. Удельный вес обучающихся, участвовавших в Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, движении "Готов к труду и обороне" (ГТО), городских олимпиадах, социально-значимых мероприятиях и проектах, в общей численности	%	аналитический	40	80

	обучающихся				
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Увеличение количества обучающихся колледжа в составе волонтерского корпуса				
	2. Обучение начинающих добровольцев основам волонтерской деятельности				
	3. Формирование базы данных добровольцев, распределение участников волонтерского корпуса по направлениям добровольческой деятельности				
	4. Информационное, маркетинговое, методическое и организационное сопровождение координационным центром по выполнению плана мероприятий работы волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»				
	5. Пропаганда деятельности координационного центра волонтерского корпуса в студенческой среде через средства массовой информации				
	6. Рост числа инициатив и начинаний молодежи в реализации проектов, связанных с оказанием волонтерами социальной поддержки различным группам населения на основе бескорыстия, альтруизма и гуманизма				
	7. Взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности координационного центра волонтерского корпуса				
	8. Взаимодействие с другими первичными волонтерскими организациями посредством сотрудничества с муниципальным волонтерским штабом				
	9. Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы				
	10. Участие в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне» (ГТО), городских олимпиадах социально-значимых мероприятиях и проектах				
Подцель 2:	Корректировка направлений подготовки и ОПОП с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий/специальностей (ТОП-50), требований профессиональных стандартов и стандартов WSR для обеспечения качества подготовки выпускников				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и стандартам WSR к общей численности образовательных программ	%	целевой	67	85

Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и стандартам WSR, в общей численности обучающихся	%	целевой	58	75
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов	%	целевой	0,15	2
Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	%	целевой	0	2
Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов WSR, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников	%	целевой	0	20
Удельный вес численности инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности	%	целевой	0,15	1

	обучающихся				
	Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	целевой	0	1
	Удельный вес численности обучающихся прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся	%	целевой	0	7
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся	%	целевой	3	15
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников	%	целевой	50	70
	Удельный вес	%	целевой	0	7

	выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников				
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1.Внедрение в образовательный процесс новых специальностей/ профессий из перечня ТОП-50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
	2.Активная профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций, направленная на увеличение количества абитуриентов и как следствие увеличение платных образовательных услуг				
	3.Информирование обучающихся, родителей и работодателей о целевой подготовке обучающихся.				
	4.Формирование локальной базы дуального обучения				
	5.Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, международными стандартами и регламентами WSR				
	6.Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
	7.Создание базы данных предприятий и организаций для прохождения обучающимися стажировки/ практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях				
	8.Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства				
	9.Реализация плана работы с предприятиями по привлечению выпускников колледжа на производство				
	10.Увеличение количества выпускников, прошедших сертификацию в независимых центрах оценки квалификаций				

Раздел III. Проекты развития СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

3.1. Описание проектов развития

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)	Создание координационного центра волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»	2021-2024	Е.В.Петрова, заместитель директора по воспитательной работе
2	Подготовка квалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики МО «Рославльский район» Смоленской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа	Обеспечение востребованности выпускников колледжа через повышение качества профессионального образования, оценки образовательных результатов и создание современной МТБ, соответствующей требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и стандартам WorldSkillsRussia	2021-2024	В.А.Ковалёв, преподаватель

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание координационного центра волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	КЦВК «ДОБРОволец РМК»
Срок начала и окончания проекта 1	Начало проекта - январь 2021года, окончание - декабрь 2024 года

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Систематизация работы волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК», активизация молодежной инициативы, создание рабочих групп, координирующих работу волонтерского корпуса по разным направлениям, развитие и укрепление сотрудничества с организациями региона по вопросам проведения социально значимых и культурно-массовых мероприятий.						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского корпуса	чел.	264	300	330	360	380
	Количество социальных проектов, реализуемых волонтерами	ед.	5	7	9	10	11
	Количество общеколледжных мероприятий, инициированных КЦВК	ед.	0	20	30	35	40
	Участие волонтерского корпуса в мероприятиях муниципального уровня	ед.	8	10	11	12	14

	Участие волонтерского корпуса в мероприятиях регионального уровня	ед.	5	6	7	8	9
	Количество социальных партнеров	ед.	4	5	6	7	9
	Количество направлений волонтерской деятельности	ед.	5	6	7	8	10

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Вовлечение обучающихся колледжа в работу волонтерского корпуса			
1.1.	Результат 1.1.: Увеличение количества обучающихся колледжа в составе волонтерского корпуса	до 2024года	Количество волонтеров, участников волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК» неуклонно растет
1.2.	Результат 1.2.: Обучение начинающих добровольцев основам волонтерской деятельности	ежегодно	Участники КЦВК на регулярной основе проводят обучение волонтеров
1.3.	Результат 1.3.: Формирование базы данных добровольцев, распределение участников волонтерского корпуса по направлениям добровольческой деятельности	ежегодно	Создана единая база волонтерского корпуса
Задача 2: Формирование эффективной системы организации волонтерского движения на территории Рославльского района, объединенного общей идеей, программой и подходами к ее реализации			
2.1.	Результат 2.1.: Информационное, маркетинговое, методическое и организационное сопровождение координационным центром по выполнению плана мероприятий работы волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»	В течение реализации проекта	Реализация социальных проектов, организация мероприятий, участие в муниципальных молодежных акциях
2.2.	Результат 2.2.: Пропаганда деятельности КЦВК в студенческой среде через средства массовой информации	Ежемесячно	Публикации о результатах деятельности волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»

Задача 3: Сотрудничество с организациями Рославльского района по вопросам проведения социально значимых и культурно-массовых мероприятий			
3.1.	Результат 3.1.: Рост числа инициатив и начинаний молодежи в реализации проектов, связанных с оказанием волонтерами социальной поддержки различным группам населения на основе бескорыстия, альтруизма и гуманизма	В течение реализации проекта	Количество социальных проектов и молодежных акций возрастает
3.2.	Результат 3.2.: Взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности КЦВК	В течение реализации проекта	Налажена координация взаимодействия заинтересованных образовательных организаций разного уровня и предприятий
3.3.	Результат 3.3.: Взаимодействие с другими первичными волонтерскими организациями посредством сотрудничества с муниципальным волонтерским штабом	В течение реализации проекта	Согласование плана работы КЦВК с планом мероприятий муниципального волонтерского штаба

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (в %)
1.	Руководитель проекта	Е.В. Петрова	Заместитель директора по ВР	А.Н. Шарпов	100
2.	Администратор проекта	Н.В. Дюбанова	преподаватель	Е.В.Петрова	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Э.О.Черняк	преподаватель	Е.В.Петрова	100
Результат 1.1. – 3.3.(из таблицы 3.1.1.3.):					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	А.В.Черткова	преподаватель	Е.В.Петрова	100
5.	Участник проекта	Б.А.Иванов	Председатель студенческого совета	Н.В. Дюбанова	
6.	Участник проекта	Э.Д. Макарян	Активист волонтерского корпуса	Н.В. Дюбанова	
7.	Участник проекта	В.Р. Куземкин	Активист волонтерского корпуса	Н.В. Дюбанова	

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответст венный исполнит ель	Вид документа и характерис тика результат а	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Увеличение количества обучающихся колледжа в составе волонтерского корпуса	2021	2024	Н.В. Дюбанова	Реестр членов волонтерского корпуса	Административный
1.1.1.	Мероприятие: Проведение социологического исследования на тему: «Отношение молодежи к волонтерской деятельности».	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (ноябрь)	Н.В. Дюбанова	Отчет о результатах	Административный
1.1.2.	Мероприятие: Тематический час «Я-волонтер»	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Е.В. Петрова	Материалы тематического часа	Административный
1.1.3.	Мероприятие: Общеколледжное родительское собрание	Ежегодно в течение реализации проекта (октябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (ноябрь)	Е.В. Петрова	Протокол	Административный
1.1.	КТ: Регистрация обучающихся, вступивших в ряды волонтерского корпуса, на сайте Доброволец.рф	05 декабря (ежегодно)		Е.В. Петрова	Личные книжки волонтеров	Административный
2.	Результат 1.2.: Обучение начинающих добровольцев основам волонтерской деятельности	2021	2024	Н.В. Дюбанова	Сертификаты, подтверждающие обучение	Локальный
2.1.1.	Мероприятие: Мониторинг личного опыта участия обучающихся колледжа в добровольческом движении	Ежегодно в течение реализации проекта (октябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (ноябрь)	А.В. Черткова	Отчет о результатах	Внешний
2.1.2.	Мероприятие: Онлайн-курсы для начинающих волонтеров	Ежегодно в течение реализации проекта (октябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (ноябрь)	А.В. Черткова	Сертификаты	Внешний
2.1.	КТ: Увеличение количества сертифицированных участников волонтерского корпуса	05 декабря (ежегодно)		Е.В. Петрова	Отчет о результатах	Административный

3.	Результат 1.3.: Формирование базы данных добровольцев, распределение участников волонтерского корпуса по направлениям добровольческой деятельности	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (ноябрь)	Н.В. Дюбанова	Реестр членов волонтерского корпуса по направлениям деятельности	Административный
3.1.1.	Мероприятие: Создание унифицированной системы учета добровольческой (волонтерской) деятельности	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Н.В. Дюбанова	Личные книжки волонтеров	Административный
3.1.2.	Мероприятие: Учет добровольческого (волонтерского) опыта и достижений	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Н.В. Дюбанова	Отчет о результатах	Внешний
3.1.	КТ: Внесение сведений в систему добровольческого (волонтерского) опыта и достижений	20-25 декабря (ежегодно)		Е.В. Петрова	Реестр сведений	Административный
4.	Результат 2.1. Информационное, маркетинговое, методическое и организационное сопровождение координационным центром мероприятий по выполнению плана работы волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Н.В. Дюбанова	Учет добровольческого опыта и достижений	Внешний
4.1.1.	Мероприятие: Социальные проекты гражданско-патриотической направленности («Памятные места Рославльского района», «Судьбы, испытанные войной»)	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Н.В. Дюбанова	Отчеты о результатах проектов	Внешний
4.1.2.	Мероприятие: Социальные проекты профориентационной направленности («WorldSkills», «Наши специальности и профессии»)	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Н.В. Дюбанова	Отчеты о результатах проектов	Внешний
4.1.3.	Мероприятие: Социальные проекты экологической направленности («Чистый город», «Будущее планеты»)	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Н.В. Дюбанова	Отчеты о результатах проектов	Внешний

4.1.	КТ: Итог реализации проектов, организованных и проведенных волонтерским корпусом	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Н.В. Дюбанова	Протокол заседания КЦВК	Локальный
5.	Результат 2.2: Пропаганда деятельности КЦВК в студенческой среде через средства массовой информации	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	А.В. Черткова	Скриншоты мероприятий	Административный
5.1.1.	Мероприятие: Публикации о результатах деятельности волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК» на сайте колледжа, обзор актуальной информации о предстоящих мероприятиях	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	А.В. Черткова	Скриншоты мероприятий	Административный
5.1.2.	Мероприятие: Распространение добровольческого опыта и достижений в социальных сетях. Создание открытой группы в социальных сетях, в альбомах которой размещены фото- и видеоматериалы, а также заметки о проведенных мероприятиях.	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	А.В. Черткова	Скриншоты мероприятий	Административный
5.1.	КТ: Количество публикаций и отзывов о результатах деятельности волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	А.В. Черткова	Отчет о результатах	Внешний
6.	Результат 3.1.: Рост числа инициатив и начинаний молодежи в сфере реализации проектов, связанных с оказанием социальной поддержки различным группам населения на основе бескорыстия, альтруизма и гуманизма	2021	2024	Э.О. Черняк	Отчет о результатах	Внешний
6.1.1.	Мероприятие: Создание интернет-площадки для обмена услугами	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Э.О. Черняк	Отчет о результатах	Локальный
6.1.2.	Мероприятие: Социальное проектирование	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Э.О. Черняк	Отчет о результатах	Локальный

6.1.	КТ: Продвижение положительного опыта реализации проекта	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Н.В. Дюбанова	Отчеты о результатах проектов	Внешний
7.	Результат 3.2.: Взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности КЦВК.	2021	2024	Э.О. Черняк	Отчет о результатах	Внешний
7.1.1.	Мероприятие: Заключение договоров с социальными партнерами	2021	2024	Н.В. Дюбанова	Договоры и соглашения	Внешний
7.1.2.	Мероприятие: Реализация совместных мероприятий (согласно плану работы)	2021	2024	Н.В. Дюбанова	Договоры и соглашения	Административный
7.1.	КТ: Трансляция опыта реализации проекта	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	А.В. Черткова	Отчет о результатах	Внешний

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 программы
1.	Комитет по культуре, спорту и молодежной политике Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области	Солошенко Владимир Николаевич, председатель	Взаимодействие с муниципальным волонтерским штабом
2.	Экоцентр (центральная библиотека им. Н.И. Рыленкова)	Желненкова Тамара Анатольевна, директор	Организация и проведение совместных мероприятий
3.	Никольский ПНИ	Деев Геннадий Александрович, директор	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий
4.	СОГАУ "Рославльский комплексный центр социального обслуживания населения"	Купреева Светлана Викторовна, директор	Оказание социальной помощи пожилым людям

5.	Рославльская организация ветеранов боевых действий	Новиков Игорь Александрович, руководитель	Организация и проведение совместных мероприятий
----	--	---	---

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Изменение сроков мероприятий	Ранние сроки планирования
2.	Неготовность педагогических кадров и студентов к участию в мероприятиях проекта	Формирование предложений по материальному и нематериальному стимулированию и поощрениях
3.	Незапланированное увеличение затрат на реализацию проекта	Привлечение дополнительных источников финансирования
4.	Сложности во взаимодействии различных учреждений	Установление сетевого взаимодействия
5.	Снижение уровня поддержки социального партнера	Привлечение альтернативных источников финансирования

3.1.1.8. План управления коммуникациями

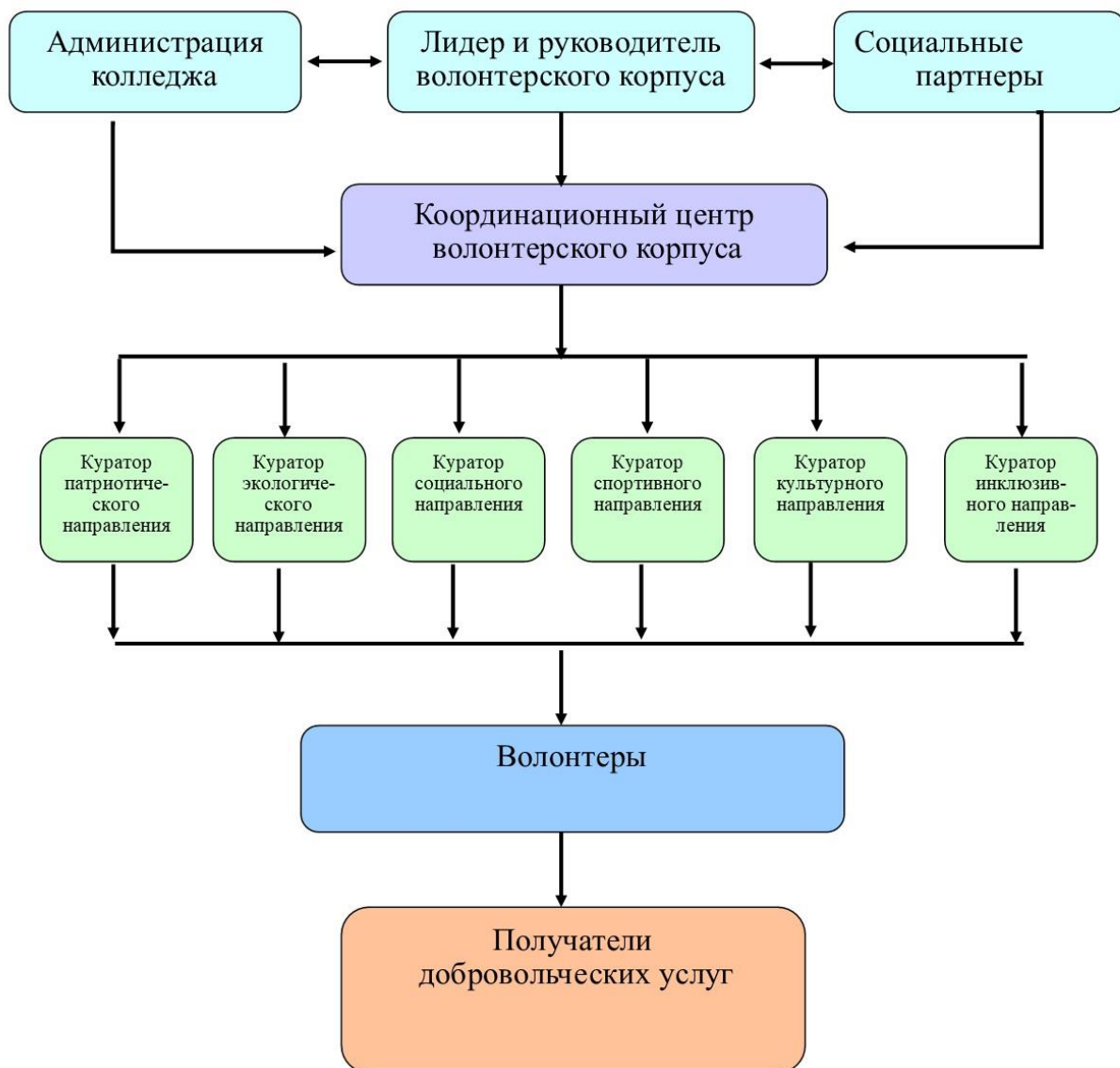
№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О запуске проекта	Руководитель проекта	Педагогическим работникам и обучающимся колледжа	Декабрь 2020 года	На педагогическом совете и на заседании Студенческого совета
2.	Об организации работы с партнерами	Руководитель проекта	Администрации колледжа, участникам проекта	Сентябрь (в течение срока реализации проекта)	На заседании КЦВК
3.	О кадровых возможностях для реализации проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Сентябрь (в течение срока реализации проекта)	На заседании КЦВК
4.	О повышении квалификации	Администратор проекта	Участникам проекта	Сентябрь (в течение срока реализации проекта)	На заседании КЦВК

5.	Об организации мероприятий в рамках реализации проекта	Администратор проекта	Педагогическим работникам и обучающимся колледжа	Сентябрь (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете и на заседании Студенческого совета, на сайте колледжа
6.	Об итогах реализации проекта	Ответственный за достижение результата проекта	Педагогическим работникам и обучающимся колледжа	Декабрь (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете и на заседании Студенческого совета, на сайте колледжа

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		N1 2021	N+1 2022	N+2 2023	N+3 2024	
1.	Результат 3.2.: Взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности КЦВК.					
1.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-
1.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-
1.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-
1.4.	внебюджетные источники	0,5	0,02	0,02	0,02	0,56
Всего по проекту, в том числе:		0,5	0,02	0,02	0,02	0,56

4.3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1



3.1.2 Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Обеспечение востребованности выпускников колледжа через повышение качества профессионального образования, оценки образовательных результатов и создание современной МТБ, соответствующей требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и стандартам WorldSkillsRussia
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Востребованный выпускник - перспективный колледж.
Срок начала и окончания проекта 2	Начало проекта – январь 2021г. Окончание проекта – декабрь 2024 г.

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Корректировка направлений подготовки и ОПОП с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий/специальностей (ТОП-50), требований профессиональных стандартов и стандартов WSR для обеспечения качества подготовки выпускников						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Удельный вес программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и стандартам WSR, к общей численности образовательных программ	%	67	70	75	80	85

Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и стандартам WSR, в общей численности обучающихся	%	58	60	65	70	75
Удельный вес численности обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов	%	0,15	0,5	1	1,5	2
Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	%	0	0,5	1	1,5	2
Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов WSR, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников	%	0	1,5	7	15	20
Удельный вес численности инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности	%	0,15	1	1	1	1

	обучающихся						
	Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	0	1	1	1	1
	Удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся	%	0	0	3	5	7
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся	%	3	5	7	10	15
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников	%	50	55	60	65	70

	Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников	%	6,5	10	12	15	17
--	--	---	-----	----	----	----	----

3.1.1.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача проекта 2: Подготовка квалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики МО «Рославльский район» Смоленской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа.			
1.	Внедрение в образовательный процесс новых специальностей/ профессий из перечня ТОП-50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	2021-2024	Подготовка нормативно- правовой и методической базы для реализации образовательной программы профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50. Увеличение количества реализуемых профессий/специальностей из перечня ТОП-50. Увеличение количества обучающихся и выпускников.
2.	Активная профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций, направленная на увеличение количества абитуриентов и как следствие увеличение платных образовательных услуг.	2021-2024	Создание и реализация комплексного плана работы по развитию сетевого партнерства. Удовлетворение качеством подготовки обучающихся.
3.	Информирование обучающихся,	2021-2024	Повышение заинтересованности

	родителей и работодателей о целевой подготовке обучающихся.		работодателей и населения обучением на основе целевых договоров. Заключение договоров о целевой подготовке.
4.	Формирование локальной базы дуального обучения.	2021-2024	Нормативно – правовая база дуального обучения. Развитие движения наставничества Адаптированные к дуальной системе обучения ППСЦЗ. Увеличение доли профессий и специальностей СПО с элементами дуального обучения.
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, международными стандартами и регламентами WSR.	2021-2024	Создание банка рабочих программ. Учебно- методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена учетом стандартов WSR. Независимая оценка контрольно - оценочных средств государственной итоговой аттестации Увеличение удельного веса выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена. Профессиональная подготовка, отвечающая требованиям профессиональных стандартов и стандартов WSR.
6.	Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	2021-2024	Комплект программно - методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ. Реализация адаптированных образовательных программ Реализация адаптированных образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули) Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.
7.	Создание базы данных предприятий и организаций для прохождения обучающимися стажировки/ практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях.	2021-2024	Заключение договоров о прохождении стажировки/практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях.
8.	Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.	2021-2024	База данных потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства. Создание конкурсной среды. Пакет документов для проведения чемпионатов, конкурсов. Подготовка материально- технической базы, отвечающей условиям чемпионатов, конкурсов.

			Подготовка обучающихся по заданиям региональных, национальных чемпионатов, профессионального мастерства. Увеличение участников чемпионатов. Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения. Увеличение участников в движение WorldSkillsRussia, Абилимпикс, Международные и Всероссийские олимпиады, конкурсы профессионального мастерства. Мотивация обучающихся к профессиональному росту.
9.	Реализация плана работы с предприятиями по привлечению выпускников колледжа на производство.	2021-2024	Получение сведений о перспективных тенденциях развития рынка труда. Увеличение количества выпускников, трудоустроенных по профилю образования на предприятиях и в организациях Смоленской области. Рост уровня квалификации выпускников.
10.	Увеличение количества выпускников, прошедших сертификацию в независимых центрах оценки квалификаций.	2021-2024	Формирование базы данных центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки. Договоры с центрами по сертификации квалификаций. Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификаций. Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников. Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов квалификации.

3.1.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (в %)
1.	Руководитель проекта	В.А.Ковалёв	преподаватель	В.А.Ковалёв	100
2.	Администратор проекта	А.Н.Дегтяренко	преподаватель	В.А.Ковалёв	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	М.П.Мурыгина	преподаватель	В.А.Ковалёв	100
Результат 1 – 10. (из таблицы 3.1.1.3.):					
4.	Ответственный за достижение результата	Л.С.Трененкова	преподаватель	В.А.Ковалёв	100

	проекта				
5.	Участник проекта	О.А.Овсянко	мастер производствен ного обучения	В.А Ковалёв	100
6.	Участник проекта	О.Б.Куликова	бухгалтер	В.А Ковалёв	100
7.	Участник проекта	О.С.Федюкова	представитель от работодателей	В.А Ковалёв	100

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/ п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответств енный исполни тель	Вид документа и характери сти ка результата	Уровень контроля
		начало	оконча ние			
1.	Результат 1: Внедрение в образовательный процесс новых специальностей/ профессий из перечня ТОП-50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	2021	2024	В.А. Ковалёв	Лицензия на право реализации профессиональных образовательных программ. Подготовка нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Увеличение количества реализуемых профессий и специальностей ТОП-50.	Административный

1.1	Мероприятие: Мониторинг рынка труда. Анализ предложений атласа SEDeC (агентство стратегических инициатив Сколково). Анализ возможностей учебного заведения.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (ноябрь)	О.А. Овсянко	Реестр востребованных специальностей, профессий ТОП-50, в том числе региональных.	Локальный
1.2	Мероприятие: Подготовка учебно-методической документации по выбранным специальностям (профессиям).	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (ноябрь)	А.Н. Дегтяренко	Рабочие программы, учебные планы, ОПОП для реализации специальностей, профессий ТОП-50, в том числе региональных.	Административный
1.3	Мероприятие: Доукомплектование штата педагогических работников/ переподготовка имеющихся сотрудников.	Июнь	Август	А.Н. Дегтяренко	Трудовой договор.	Административный
1.4	Мероприятие: Комплектация и подготовка кабинетов и мастерских для реализации образовательных программ.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (ноябрь)	В.А. Ковалёв	Документация учебных кабинетов, мастерских для реализации специальностей, профессий ТОП-50, в том числе региональных.	Административный
1.5	Мероприятие: Открытие и реализация программы подготовки водителей автотранспортных средств.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (ноябрь)	В.А. Ковалёв	Лицензия на право подготовки по профессии.	Административный
1.6	КТ: Набор обучающихся по выбранным направлениям подготовки.	Ежегодно в течение реализации проекта (август)		Л.С. Трененкова	Выполнение КЦП.	Административный
2.	Результат 2 Активная профориентационная	Ежегодно в течение реализации	Ежегодно в течение реализации	Л.С. Трененкова	Отчет о проведении профориентацио	Административный

	работа с обучающимися образовательных организаций, направленная на увеличение количества абитуриентов и как следствие увеличение платных образовательных услуг.	ии проекта (апрель)	ии проекта (июнь)		нной работы Создание и реализация комплексного плана работы по развитию сетевого взаимодействия.	
2.1	Мероприятие: Размещение рекламы, в местных газетах «Рославльская правда», «Авоська» и т.д. Размещение рекламы на радио и в автотранспорте, ООО «Спектр»; ИП «Нефёдов»; «Смолтранс» Размещение рекламы на интернет ресурсах и сайте колледжа.	Ежегодно в течение реализации проекта (апрель)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	О.А. Овсянко	Договоры с организациями.	Административный
2.2	Мероприятие: Посещение школ с «агитбригадами», приглашение школьников и их родителей на дни открытых дверей и торжественные мероприятия.	Ежегодно в течение реализации проекта (апрель)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	О.А. Овсянко	Отчет о проведении профориентационной работы.	Локальный
2.3	КТ: Проведение мастер классов, как на базе учреждения, так на общегородских мероприятиях.	Ежегодно в течение реализации проекта (апрель)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	О.А. Овсянко	Приказ директора по утверждению плана мероприятий.	Административный
3.	Результат 3 Информирование обучающихся, родителей и работодателей о целевой подготовке обучающихся.	Ежегодно в течение реализации проекта (февраль)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	М.П. Мурыгина	Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых договоров.	Административный
3.1	К.Т.: Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по	Ежегодно в течение реализации	Ежегодно в течение реализации	М.П. Мурыгина	Составление договоров о целевом обучении с предприятиями.	Административный

	вопросам организации целевой подготовки обучающихся.	проекта (февраль)	проекта (июнь)			
4.	Результат 4 Формирование локальной базы дуального обучения.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (май)	О.А. Овсянко	Локальные акты по дуальному обучению. Договоры с предприятиями.	Административный
4.1	Мероприятие: Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций).	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	Ежегодно в течение реализации проекта (август)	О.А. Овсянко	Развитие движения наставничества.	Внешний
4.2	Мероприятие: Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения.	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	Ежегодно в течение реализации проекта (август)	О.А. Овсянко	Адаптированные рабочие программ к дуальной системе обучения ППССЗ. Увеличение доли профессий и специальностей СПО с элементами дуального обучения.	Административный
4.3	Мероприятие: Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями.	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	Ежегодно в течение реализации проекта (август)	О.А. Овсянко	Договоры дуального обучения Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров.	Административный
4.4	КТ: Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения.	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	Ежегодно в течение реализации проекта (август)	О.А. Овсянко	Модели программ.	Локальный
5.	Результат Разработка основных профессиональных образовательных	Ежегодно в течение реализации	Ежегодно в течение реализации	В.А. Ковалёв	Рабочие программы. Учебно-методическая	Административный

	программ в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, международными стандартами и регламентами WSR.	проекта (сентябрь)	проекта (июнь)		база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов.	
5.1	Мероприятие: Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами WSR.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	В.А. Ковалёв	Независимая экспертиза контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации.	Внешний
5.2	Мероприятие: Обучение педагогических работников (Эксперты WSR, эксперты демонстрационного экзамена).	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	В.А. Ковалёв	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена, и сертификаты экспертов.	Административный
5.3	Мероприятие: Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	В.А. Ковалёв	Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена. Профессиональная подготовка, отвечающая требованиям международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов WSR.	Административный
5.4	К.Т: Создание площадок на базе колледжа для проведения демонстрационных экзаменов.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	В.А. Ковалёв	План застройки площадок. Инфраструктурные листы.	Административный

6.	Результат Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	Л.С. Трененкова	Комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ.	Административный
6.1	Мероприятие: Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	Л.С. Трененкова	Реализация адаптированных образовательных программ.	Административный
6.2	Мероприятие: Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	Л.С. Трененкова	Реализация адаптированных образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули).	Административный
6.3	К.Т: Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	Л.С. Трененкова	Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.	Локальный
7.	Результат Создание базы данных предприятий и организаций для прохождения обучающимися стажировки/ практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	А.Н. Дегтяренко	Заключение договоров о прохождении обучения, стажировки/ практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях.	Административный
7.1	Мероприятие: Посещение выставок	Ежегодно в	Ежегодно в	А.Н. Дегтяренко	Установка взаимодействия,	Административный

	InterlightRussia; RENWEX; и т.д.	течение реализац ии проекта (сен тябрь)	течение реализац ии проекта (июнь)		обмен данными, заключение предваритель ных соглашений.	
7.2	Мероприятие: Мониторинг предложений размещенных в сети InterlightRussia, а также в интернет- приложениях (webapplication) компаний потенциальных работодателей.	Ежегод но в течение реализац ии проекта (сен тябрь)	Ежегод но в течение реализац ии проекта (июнь)	А.Н. Дегтяренко	Установка взаимодействия, обмен данными, заключение предваритель ных соглашений.	Админист ративный
7.3	К.Т: Организация прохождения обучающимися обучения, стажировки/ практики за рубежом или в расположенных на территории РФ и иностранных компаниях.	Ежегод но в течение реализац ии проекта (сен тябрь)	Ежегод но в течение реализац ии проекта (июнь)	А.Н. Дегтяренко	Заключение договоров о прохождение обучения, стажировки/ практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях.	Админист ративный
8.	Результат Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.	Ежегод но в течение реализац ии проекта (сен тябрь)	Ежегод но в течение реализац ии проекта (апрель)	В.А. Ковалёв	База данных потенциальных участников конкурсов профессиональ ного мастерства.	Админист ративный
8.1	Мероприятие: Трансляция опыта тренировок команд WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в массовую практику подготовки	Ежегод но в течение реализац ии проекта (сен тябрь)	Ежегод но в течение реализац ии проекта (апрель)	В.А. Ковалёв	Создание конкурсной среды. Подготовка обучающихся по заданиям региональных, национальных чемпионатов, профессиональн ого мастерства.	Локальный

	студентов.					
8.2	Мероприятие: Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (апрель)	В.А. Ковалёв	Интеграция в профессиональное сообщество. Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения. Пакет документов для проведения чемпионатов, конкурсов. Подготовка материально-технической базы, отвечающей условиям чемпионатов, конкурсов. Увеличение участников чемпионатов.	Административный
8.3	К.Т: Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и обучающихся к участию в конкурсных движениях.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (апрель)	В.А. Ковалёв	Мотивация обучающихся к профессиональному росту. Увеличение участников в движение WorldSkills, Абилимпикс, Международные и Всероссийские олимпиады, конкурсы профессионального мастерства.	Административный
9.	Результат Реализация плана работы с предприятиями по привлечению выпускников колледжа на производство.	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	М.П. Мурыгина	Получение сведений о перспективных тенденциях развития рынка труда.	Административный

9.1	Мероприятие: Активная работа с центром содействия трудоустройству выпускников.	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	М.П. Мурыгина	Повышение числа трудоустроенных выпускников. Рост уровня квалификации выпускников.	Административный
9.2	К.Т.: Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций.	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	М.П. Мурыгина	Единая система работы по трудоустройству выпускников.	Административный
10.	Результат Увеличение количества выпускников, прошедших сертификацию в независимых центрах оценки квалификаций.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	О.А. Овсянко	Формирование базы центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки. Договоры с центрами по сертификации квалификаций. Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификаций.	Административный
10.1	Мероприятие: Организация партнерства работодателей с популяризации сертификации выпускников.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	О.А. Овсянко	Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников. Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификаций.	Административный
10.2	Мероприятие: Организация работы по популяризации сертификации квалификации обучающихся и их родителей.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	О.А. Овсянко	Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов квалификации.	Административный

10.3	К.Т: Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций.	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (июнь)	О.А. Овсянко	Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.	Административный
-------------	---	--	--	--------------	--	------------------

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 программы
1.	Министерство просвещения России	Сергей Сергеевич Кравцов Министр просвещения Российской Федерации	Реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функция по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом.
2.	Департамент образования Смоленской области по образованию и науке	Талкина Елена Петровна, И.о. начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Подготовка квалифицированных кадров для экономики Смоленской области. Участие в реализации городских проектов. Вхождение в рейтинг ТОП-50 образовательных организаций, показывающих высокие качественные результаты

			обучающихся.
3.	Департамент Смоленской области по социальному развитию	Романова Елена Александровна, Начальник Департамента Смоленской области по социальному развитию	Мероприятия по социальной адаптации и профессиональному обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудовая адаптация и трудоустройство данной категории граждан.
4.	Департамент Смоленской области по информационным технологиям	Рудометкин Андрей Николаевич, Начальник Департамента Смоленской области по информационным технологиям	Внедрение проектов по информатизации образования.
5.	Департамент экономического развития Смоленской области	Титов Алексей Александрович, Начальник Департамент экономического развития Смоленской области	Подготовка квалифицированных кадров способных открыть свое собственное малое предприятие, стартап.
6.	Муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области	Новиков Валерий Михайлович, Глава муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области	Социальная сфера муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области, основное и дополнительное образование для жителей.
7.	Комитет по культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области	Солошенко Владимир Николаевич Председатель Комитета по культуре, спорту и молодежной политике.	Реализация городских проектов.
8.	ОАО «720 ремонтный завод средств обеспечения полетов»	Андрусенко Валерий Александрович, Директор ОАО «720 ремонтный завод средств обеспечения полетов»	Подготовка квалифицированных кадров.
9.	ОАО «Рославльская трикотажная фабрика «Апрель»	Амелина Ирина Васильевна, Генеральный директор ОАО «Рославльская	Подготовка квалифицированных кадров.

		трикотажная фабрика «Апрель»	
10.	ЗАО «Рославльская швейная фабрика»	Михалева Ольга Михайловна, Генеральный директор ЗАО «Рославльская швейная фабрика»	Подготовка квалифицированных кадров.
11.	ООО «Транспортная компания Спектр»	Нефедов Владимир Семенович Директор ООО «Транспортная компания Спектр»	Подготовка квалифицированных кадров.
12.	ООО «Тепличный комбинат «Смоленский»»	Маякин Олег Викторович, Генеральный директор ООО «Тепличный комбинат «Смоленский»»	Подготовка квалифицированных кадров.
13.	Сеть парикмахерских.	Пригодина Людмила Валерьевна, Директор Сети парикмахерских.	Подготовка квалифицированных кадров.
14.	ООО «Блок+»	Колб Виталий Михайлович Генеральный директор ООО «Блок+»	Подготовка квалифицированных кадров.
15.	ООО «Рославль дом»	Сниницын Виталий Александрович Директор ООО «Рославль дом»	Подготовка квалифицированных кадров.
16.	ООО «Жилкомтепло»	Сниницын Виталий Александрович Директор ООО «Жилкомтепло»	Подготовка квалифицированных кадров.
17.	ООО «Гарантия Плюс»	Сниницын Виталий Александрович Директор ООО «Гарантия Плюс»	Подготовка квалифицированных кадров.
18.	ООО «Комфортный дом»	Бурмистрова Ольга Николаевна Директор ООО «Комфортный дом»	Подготовка квалифицированных кадров.
19.	ООО «Вип Тепло»	Парамонов Сергей Владимирович Генеральный директор ООО «Вип Тепло»	Подготовка квалифицированных кадров.
20.	ООО «Жилкомпрогресс»	Гращенко Юрий Анатольевич Директор ООО	Подготовка квалифицированных кадров.

		«Жилкомпрогресс»	
21.	ООО «Соберо»	Литвинчук Олег Павлович Директор ООО «Соберо»	Подготовка квалифицированных кадров.

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Финансовые Недофинансирование мероприятий Программы, в том числе сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности (снижение контрольных цифр приема, платежеспособности потребителей образовательных услуг), инфляция, кризис, недобросовестность социальных партнеров.	Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов. Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг. Привлечение средств за счет оказания услуг населению, предприятиям и организациям. Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых. Отказ от рискованных проектов, дорогостоящих мероприятий.
2.	Нормативные - правовые Непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Законопроект, влияющих на мероприятия программы.	Мониторинг внесенных изменений в законодательство. Поиск возможностей изменения взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках действующего законодательства. Своевременная корректировка Программы, в случае изменения законодательства.
3.	Социально-педагогические Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг. Пассивность родительского сообщества. Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем.	Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям и специальностям. Мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: дни открытых дверей; участие в выставках, конкурсах, конференциях, публикации материалов о колледже в СМИ. Формирование позитивного имиджа колледжа.
4.	Организационно-управленческие Ошибки планирования проекта: - не правильная оценка стоимости проекта; - ошибки при планировании работ. Финансирование: - недостаточное финансирование проекта (возможные изменения цен на	Обеспечение постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы. Внесение корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

	<p>оборудование);</p> <p>Сопротивление проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление некорректной информации; - намеренное затягивание сроков проекта. <p>Сложности с участниками проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загруженность участников проекта другими задачами; - отсутствие сотрудников на месте в необходимые сроки; - недостаточная мотивация участников проекта. 	
5.	<p>Кадровые</p> <p>Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации.</p> <p>«Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров.</p>	<p>Разъяснительная работа среди работников колледжа о важности реализации Программы развития.</p> <p>Заинтересованность преподавателей и сотрудников в самореализации.</p> <p>Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию, повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.</p> <p>Обновление системы стимулирования и мотивации педагогических работников колледжа.</p>
6.	<p>Усиление конкуренции за счет открытия технополисов, технопарков, техноградов.</p>	<p>Развитие инновационных направлений на базе колледжа.</p> <p>Активный маркетинг.</p> <p>Прогнозирование внешней среды.</p> <p>Мониторинг социально-экономической среды.</p>

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О запуске проекта	Руководитель проекта	Педагогическим работникам колледжа	Декабрь 2020 года	На педагогическом совете, сайт колледжа
2.	Внедрение в образовательный процесс новых специальностей/ профессий из перечня ТОП-	Администратор проекта	Администрации колледжа, участникам проекта	Сентябрь (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете, сайт колледжа

	50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
3.	Активная профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций, направленная на увеличение количества абитуриентов и как следствие увеличение платных образовательных услуг	Администратор проекта	Администрации колледжа, участникам проекта, директора школ	Апрель (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете, сайт колледжа, комитет образования
4.	Информирование обучающихся, родителей и работодателей о целевой подготовке обучающихся	Администратор проекта	Администрации колледжа, участникам проекта, обучающиеся, родители, работодатели	Февраль (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете, сайт колледжа, работодателям, администрации МО «Рославльский район» Смоленской области
5.	Формирование локальной базы дуального обучения	Администратор проекта	Администрации колледжа, участникам проекта, работодатели	Сентябрь (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете, сайт колледжа, работодателям

6.	Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, международными стандартами и регламентами WSR	Администратор проекта	Администрации колледжа, участникам проекта, РКЦ-Worldskills Смоленской области	Сентябрь (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете, сайт колледжа, РКЦ-Worldskills Смоленской области
7.	Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Администратор проекта	Администрации колледжа, участникам проекта, работодатели	Сентябрь (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете, сайт колледжа, работодатели
8.	Создание базы данных предприятий и организаций для прохождения обучающимися стажировки/практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях	Администратор проекта	Администрации колледжа, участникам проекта, РКЦ-Worldskills Смоленской области, представители зарубежных компаний	Сентябрь (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете, сайт колледжа, работодатели, зарубежные компании, РКЦ-Worldskills Смоленской области
9.	Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов	Администратор проекта	Администрации колледжа, участникам проекта, обучающиеся колледжа, РКЦ-Worldskills	Сентябрь (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете, сайт колледжа, РКЦ-Worldskills Смоленской области

	WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства		Смоленской области		
10.	Реализация плана работы с предприятиями и по привлечению выпускников колледжа на производство	Администратор проекта	Администрации колледжа, участникам проекта, обучающиеся колледжа, работодатели	Январь (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете, сайт колледжа, работодатели, Центр занятости
11.	Увеличение количества выпускников, прошедших сертификацию в независимых центрах оценки квалификаций	Администратор проекта	Администрации колледжа, участникам проекта	Сентябрь (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете, сайт колледжа, центр компетенции
12.	Об итогах реализации проекта	Ответственный за достижение результата проекта	Педагогическим работникам колледжа	Декабрь (в течение срока реализации проекта)	На педагогическом совете, на сайте колледжа

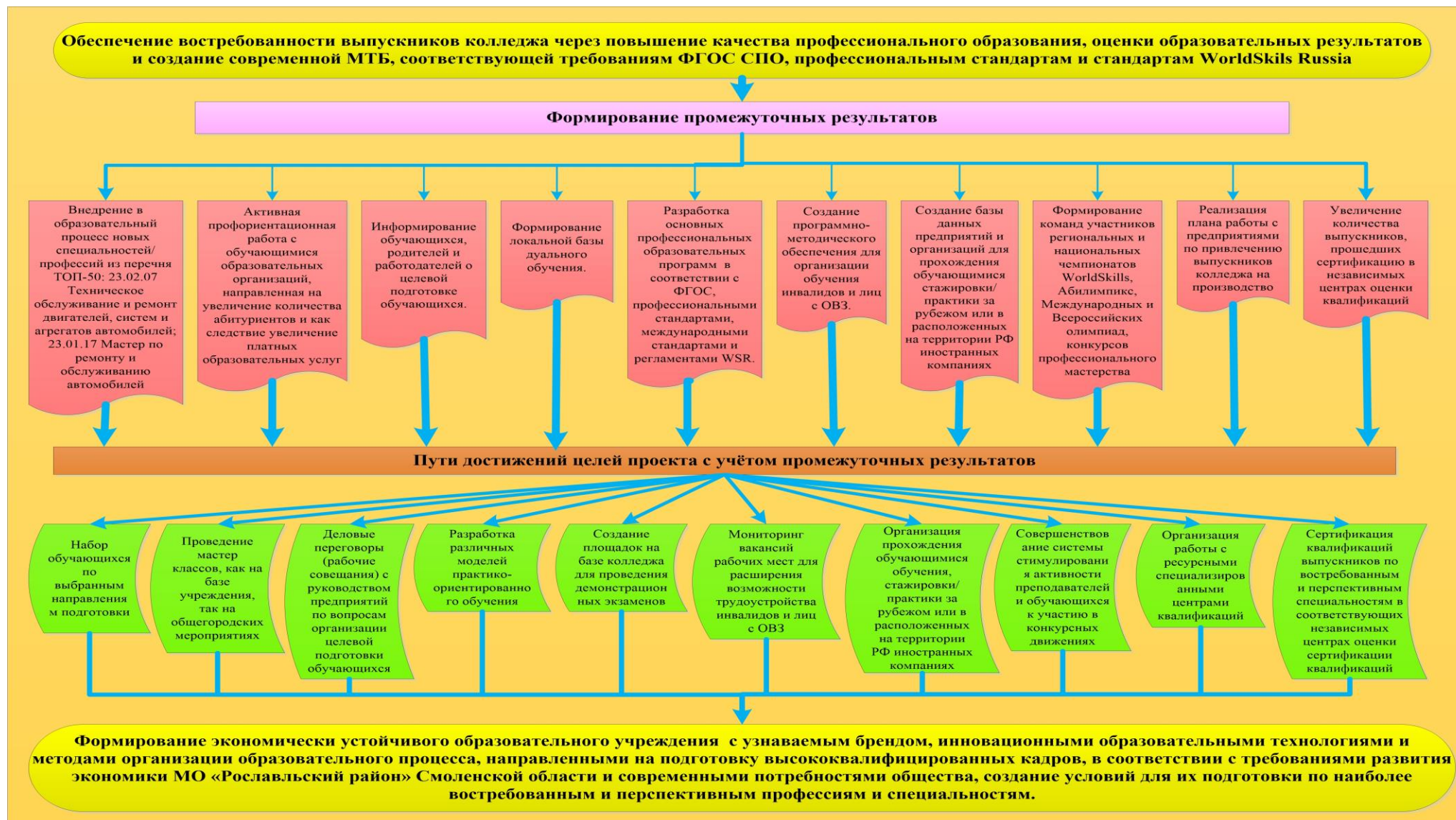
3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)					Всего (тыс./млн. руб.)
		N1 2020	N+1 2021	N+2 2022	N+3 2023	N+4 2024	
1.	Результат 1.1.: Открытие в колледже подготовки по новым специальностям, профессиям ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 32.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.						27,36
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	25	0	25
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-
1.3.	консолидированный бюджет	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,19

1.3.1.	областной бюджет	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,19
1.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-
1.4.	внебюджетные источники	0,270	0,350	0,450	0,50	0,60	2,17
2.	Результат 1.2.: Активная профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций						3,5
2.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-
2.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-
2.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-
2.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-
2.4.	внебюджетные источники	0,600	0,650	0,70	0,75	0,80	3,5
3.	Результат 1.3.: Информирование обучающихся, родителей и работодателей о целевой подготовки обучающихся.						0,5
3.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-
3.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-
3.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-
3.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-
3.4.	внебюджетные источники	0	0,05	0,1	0,15	0,2	0,5
4.	Результат 1.8.: Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, WorldSkillsJunior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства						0,24
4.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
4.2.	бюджеты государственных	-	-	-	-	-	-

	<i>внебюджетных фондов РФ</i>						
4.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-
4.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-
4.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-
4.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-
4.4.	внебюджетные источники	0	0,06	0,06	0,06	0,06	0,24
Всего по проекту, в том числе:		0,9	1,15	1,35	26,5	1,7	31,6

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1.	Создание координационного центра волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»	1. Кураторы направлений деятельности волонтерского корпуса	4	Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации по волонтерскому движению	Бюджет/внебюджет	30
				Материальное стимулирование преподавателей, повышающих квалификацию	Бюджет/внебюджет	40
2.	Обеспечение востребованности выпускников колледжа через повышение качества профессионального образования, оценки образовательных результатов и создание современной МТБ соответствующей требованиям	1. Педагогические кадры по новым профессиям/специальностям	2	Прием на работу новых профильных специалистов. Привлечение профильных специалистов на основе договоров сетевого взаимодействия. Обучение профильных специалистов и преподавателей на курсах повышения квалификации.	Бюджет/внебюджет	1600
		2. Эксперты	4	Подготовка	Бюджет/внебюджет	200

	ФГОС СПО, профессиональным стандартам и стандартам WorldSkills Russia	WSR		экспертов для организации и проведения чемпионатов по стандартам WSR	внебюджет	
		3.Эксперты демонстрационного экзамена	4	Подготовка экспертов для организации и проведения демонстрационного экзамена	Бюджет/внебюджет	80
		4.Педагогические работники, сопровождающие обучающихся с ОВЗ (тьюторы, психологи)	В зависимости от количества обучающихся с ОВЗ и их потребностей	Прием на работу специалистов на постоянной или временной основе. Привлечение профильных специалистов на основе договоров сетевого взаимодействия	Бюджет/внебюджет	По нормативу оплаты труда

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансо вого обеспече ния*	Объем финансирования, млн.руб.				
			2020	2021	2022	2023	2024
Проект 1. Создание координационного центра волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»							
1	Целевой результат/ Проект 1	ГС	-	0,50	-	-	-
		Всего:	-	0,50	-	-	-
Проект 2. Обеспечение востребованности выпускников колледжа через повышение качества профессионального образования, оценки образовательных результатов и создание современной МТБ, соответствующей требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и стандартам WorldSkillsRussia							
2	Результат 1.1.: Внедрение в образовательный процесс новых специальностей/	ГЗ	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04
		ОУ	0,270	0,35	0,45	0,50	0,60
		ГС	-	-	-	25,00	-
		Всего:	0,30	0,39	0,49	25,54	0,64

	профессий из перечня ТОП-50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.						
	Результат 1.2.: Активная профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций, направленная на увеличение количества абитуриентов и как следствие увеличение платных образовательных услуг.	ГЗ	-	-	-	-	-
		ОУ	0,60	0,65	0,70	0,75	0,80
		Всего:	0,60	0,65	0,70	0,75	0,80
	Результат 1.3.: Информирование обучающихся, родителей и работодателей о целевой подготовке обучающихся.	ГЗ	-	-	-	-	-
		ОУ	0	0,05	0,10	0,15	0,20
		Всего:	0	0,05	0,10	0,15	0,20
	Результат 1.8.: Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.	ГЗ	-	-	-	-	-
		ОУ	0	0,06	0,06	0,06	0,06
		Всего:	0	0,06	0,06	0,06	0,06
	Всего по разработанным проектам в Программе:		0,90	1,62	1,35	26,50	1,70

**Тип источника финансового обеспечения (пример):*

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

ГС – Грантовые средства.

СОП – Средства областной программы и т.п.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование направления/ целевого результата/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Создание координационного центра волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»	Создание координационного центра волонтерского корпуса требует подготовленного помещения, приобретение оборудования, ноутбуков, фотоаппарата. На данный момент материально-техническая база для работы волонтерского корпуса отсутствует.
2	Внедрение в образовательный процесс подготовки по новой специальности из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<p>Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место преподавателя; • рабочие места обучающихся; • комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; • приборы, инструменты и приспособления; • демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; • плакаты по темам лабораторно-практических занятий; • осциллограф; • мультиметр; • комплект расходных материалов. <p>Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место преподавателя; • рабочие места обучающихся; • микроскопы для изучения образцов металлов; • печь муфельная; • твердомер; • стенд для испытания образцов на прочность; • образцы для испытаний. <p>Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место преподавателя; • рабочие места обучающихся; <p>Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место преподавателя; • рабочие места обучающихся; • бензиновый двигатель на мобильной платформе; • весы электронные; • сканеры диагностические.

		<p>Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место преподавателя; • рабочие места обучающихся; • стенд наборный электронный модульный LD; • комплект деталей электрооборудования автомобилей; • комплект расходных материалов. <p>Оснащение мастерских</p> <p>Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы слесарного инструмента • наборы измерительных инструментов • расходные материалы • отрезной инструмент • станки: сверлильный • расходные материалы; • комплекты средств индивидуальной защиты; • огнетушители. <p>Оснащение мастерской «Сварочная»</p> <ul style="list-style-type: none"> • верстак металлический • экраны защитные • щетка металлическая • набор напильников • станок заточной • шлифовальный инструмент • отрезной инструмент, • тумба инструментальная, • тренажер сварочный • сварочное оборудование (сварочные аппараты), • расходные материалы • вытяжка местная • комплекты средств индивидуальной защиты; • огнетушители <p>Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):</p> <p><i>- уборочно-моечный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); • микрофибра; • пылесос; • моечный аппарат высокого давления с пеногенератором. <p><i>- диагностический</i></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • подъемник; • диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); • инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,) <p><i>- слесарно-механический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • автомобиль; • подъемник; • верстаки. • вытяжка • тележки инструментальные с набором инструмента; • стеллажи; • верстаки; • компрессор • набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); • комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин); <p><i>- кузовной</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки) • набор инструмента для разборки деталей интерьера, • сварочное оборудование (сварочный
--	--	---

		<p>полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)</p> <ul style="list-style-type: none"> • отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник) • гидравлические растяжки, • измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) • набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель) • шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) • подставки для правки деталей. <p>- окрасочный</p> <ul style="list-style-type: none"> • шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) • краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака) • расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный) • окрасочная камера.
3	<p>Внедрение в образовательный процесс подготовки по новой профессии из перечня ТОП-50 32.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	<p>Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место преподавателя, • рабочие места обучающихся, • комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации, • приборы, инструменты и приспособления, • демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей», • плакаты по темам лабораторно-практических занятий, • осциллограф, • мультиметр, • комплект расходных материалов. <p>Лаборатория ремонта двигателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место преподавателя, • рабочие места обучающихся, • мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением)

		<p>общего и профессионального назначения),</p> <ul style="list-style-type: none"> • двигатели внутреннего сгорания, • наборы слесарных инструментов, • набор контрольно-измерительного инструмента. <p>Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления</p> <ul style="list-style-type: none"> • верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), • стеллажи, • агрегаты и механизмы шасси автомобиля, • наборы слесарных и измерительных инструментов, • макеты агрегатов автомобиля в разрезе. <p>Мастерские:</p> <p>Слесарная</p> <ul style="list-style-type: none"> • верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), • наборы слесарного инструмента, • наборы измерительных инструментов, • расходные материалы, • отрезной инструмент, • станки: сверлильный, заточной <p>Сварочная</p> <ul style="list-style-type: none"> • верстак металлический, • экраны защитные, • щетка металлическая, • набор напильников, • станок заточной, • шлифовальный инструмент, • отрезной инструмент, • тумба инструментальная, • сварочное оборудование (сварочные аппараты), • расходные материалы, • вытяжка местная, • комплекты средств индивидуальной защиты, • огнетушители <p>По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):</p> <p>- мойка</p> <ul style="list-style-type: none"> • расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля), • микрофибра, • пылесос, • водосгон, • моечный аппарат высокого давления с пеногенератором
--	--	--

		<p>- слесарно-механический</p> <ul style="list-style-type: none"> • подъемник, • инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), • переносная лампа, • приточно-вытяжная вентиляция, • вытяжка для отработавших газов, • комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин), • верстаки с тисками, • компрессор, • подкатной домкрат <p>- диагностический</p> <ul style="list-style-type: none"> • подъемник, • диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр), • инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), <p>- кузовной</p> <ul style="list-style-type: none"> • тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), • набор инструмента для разборки деталей интерьера, • сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная
--	--	--

		<p>проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),</p> <ul style="list-style-type: none"> • отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), • гидравлические растяжки, • измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер), • набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), • набор струбцин, • набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель), • шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) <p>- окрасочный</p> <ul style="list-style-type: none"> • шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), • краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), • расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), • окрасочная камера <p>- агрегатный</p> <ul style="list-style-type: none"> • мойка агрегатов, • комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов), • верстаки с тисками, • набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), • инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), • масленка, • оправки для поршневых колец, • переносная лампа, • вытяжка местная,
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • приточно-вытяжная вентиляция, • поддон для технических жидкостей, • стеллажи.
--	--	---

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Создание координационного центра волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»	Оргтехника, информационные стенды, мебель	500	Грантовые средства (Фонд содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций»)
2	Открытие в колледже подготовки по новым специальностям, профессиям ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники» <ul style="list-style-type: none"> • стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; • стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; • осциллограф; Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов» <ul style="list-style-type: none"> • аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов; • аппарат для разгонки нефтепродуктов; • баня термостатирующая шестиместная со стойками; • баня термостатирующая; 	90 100 50 200 750 584 60	Федеральный бюджет (Грант)

	<ul style="list-style-type: none"> • колбонагреватель; 	12	
	<ul style="list-style-type: none"> • комплект лабораторный для экспресс анализа топлива; 	108	
	<ul style="list-style-type: none"> • вытяжной шкаф. Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»	70	
	<ul style="list-style-type: none"> • дизельный двигатель на мобильной платформе; 	150	
	<ul style="list-style-type: none"> • нагрузочный стенд с двигателем; 	156	
	<ul style="list-style-type: none"> • весы электронные; Оснащение мастерских	5	
	Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»		
	<ul style="list-style-type: none"> • заточной; 	194	
	комбинированный	2500	
	токарно-фрезерный;		
	координатно-расточной;	425	
	шлифовальный;	70	
	<ul style="list-style-type: none"> • пресс гидравлический; 	20	
	Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):		
	- слесарно-механический		
	<ul style="list-style-type: none"> • стенд регулировки углов управляемых колес; 	600	
	<ul style="list-style-type: none"> • станок шиномонтажный; 	150	
	<ul style="list-style-type: none"> • стенд балансировочный; 	180	
	<ul style="list-style-type: none"> • установка вулканизаторная; 	78	
	<ul style="list-style-type: none"> • стенд для мойки колес; 	440	
	<ul style="list-style-type: none"> • стенд для регулировки света фар; 	50	
	<ul style="list-style-type: none"> • оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены 	50	

		<p>тормозной жидкости, масляный нагнетатель);</p> <p>- <i>кузовной</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • стапель, • набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, • споттер, • набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) • набор струбцин, <p>- <i>окрасочный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные) • пост подготовки автомобиля к окраске; 	<p>200 7</p> <p>40 25</p> <p>1,5</p> <p>300</p> <p>761</p>	
3	Открытие в колледже подготовки по новым специальностям, профессиям ТОП-50 32.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<p>Лаборатория ремонта двигателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • стенд для позиционной работы с двигателем, <p>Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления</p> <ul style="list-style-type: none"> •стенды для позиционной работы с агрегатами, <p>Мастерские:</p> <p>По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):</p> <p>- слесарно-механический</p> <ul style="list-style-type: none"> • трансмиссионная стойка, • набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения 	<p>7,5</p> <p>7,5</p> <p>10</p> <p>100</p>	

	давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), • пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением), - агрегатный • пистолет продувочный, • плита для притирки ГБЦ; Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля	10 1 15 150	
--	---	--------------------------	--

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Открытие в колледже подготовки по новым профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 32.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	КОМПАС-3D v15 (демо версия) MicrosoftOffice EOBD-Facile CarScannerELM

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Открытие в колледже подготовки по новым профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 32.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	КОМПАС-3D v18 с Пакетом обновлений до v19, лицензия	169	Федеральный бюджет
		AutoCAD	221	Федеральный бюджет
		Mathcad	134	Федеральный бюджет
		PCMScan	5	Федеральный бюджет
		MotorData	15	Федеральный бюджет
		Tuning Car Studio	5	Федеральный

				бюджет
		Eurotax RepairEstimate	25	Федеральный бюджет
		Electude	11	Федеральный бюджет
		Client Receipt Server	52	Федеральный бюджет

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Профориентационная работа	Обучающиеся школ Родители (законные представители) Работодатели	Популяризация специальностей/ профессий по которым ведется обучение в колледже	Профориентационная работа с обучающимися школ в рамках предпрофильной подготовки (программа «Я и мой выбор»).	50
			Реклама колледжа	Размещение рекламы, в местных газетах «Рославльская правда», «Авоська» и т.д. Размещение рекламы на радио и в автотранспорте, ООО «Спектр»; ИП «Нефёдов»; «Смолтранс». Размещение рекламы на интернет ресурсах и сайте колледжа. Распространение флаеров с информацией о деятельности колледжа.	28,1
			Объединение ресурсов	Активное участие в мероприятиях	12,8

			колледжа с административными ресурсами МО «Рославльский район» и Смоленской области	различного уровня, посвященных профориентации и дальнейшему трудоустройству (ежегодное муниципальное мероприятие «Найди свое дело»; ярмарки, посвященные дню города; «Архитектура таланта»); мастер – классы и профпробы в рамках чемпионатов World Skills Russia, Junior Skills, Абилимпикс.	
2	Формирование позитивного имиджа, включение колледжа в социокультурную и образовательную деятельность	Обучающиеся школ Родители (законные представители) Работодатели Студенты колледжа Сотрудники колледжа	Популяризация деятельности колледжа	Привлечение обучающихся школ города и района, ПОО к участию в научно – практической деятельности (студенческие научно-практические конференции различного уровня и т.д.). Распространение информации о деятельности волонтерского корпуса колледжа. Информирование обучающихся, родителей и работодателей о целевой подготовке обучающихся.	50
			Привлечение обучающихся с ОВЗ к обучению в колледже	Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
			Расширение спектра предоставляемых услуг	Набор обучающихся по направлениям подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Расширение перечня дополнительных	9834,5

				образовательных услуг.	
			Организация информационно-технического сопровождения маркетинговой деятельности	Распространение информации о жизни (учебной, культурной, спортивной и т.д.) колледжа посредством сайта, социальных сетей и СМИ.	
			Контроль результатов маркетинговой деятельности колледжа	Отслеживание выполнения контрольных цифр приема.	
3	Трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда	Выпускники колледжа Преподаватели Администрация колледжа Работодатели, социальные партнеры СОГКУ «Центр занятости населения Рославльского района»	Нормативное обеспечение деятельности функционального подразделения	Обеспечение функционирования на базе колледжа Центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников колледжа.	
			Трансляция опыта подготовки команд участников WorldSkillsRussia, Абилимпикс в массовую практику подготовки обучающихся колледжа	Корректировка рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WSR. Расширение списка компетенций участия обучающихся в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	8,0
			Оперативное доведение информации до выпускников колледжа об имеющихся на рынке труда вакансиях	Сотрудничество с СОГКУ «Центр занятости населения Рославльского района» и работодателями посредством организации индивидуальных и групповых консультаций, круглых столов и бесед.	
			Обеспечение возможности получения оперативной	Создание базы данных выпускников с учетом их трудоустройства.	

			информации о выпускниках		
			Содействие трудоустройству выпускников колледжа	<p>Заключение договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве, наставничестве.</p> <p>Организация производственной практики обучающихся на рабочем месте.</p> <p>Организация прохождения обучающимися обучения, стажировки/практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях.</p> <p>Организация целевой подготовки обучающихся.</p> <p>Заключение договоров о трудоустройстве выпускников колледжа с предприятиями, организациями, учреждениями.</p> <p>Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников.</p>	

Раздел V. Управление Программой развития с учетом разработанных проектов

5.1. «Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов в Программу развития

№ п/п	Мероприятия	Контрольные точки	Вид документа	Ответственный исполнитель
	Проект 1: Создание координационного центра волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»			
1.1.1	Разработка нормативно-правовых актов с их последующим обсуждением на заседании педагогического совета	Утверждение нормативно-правовых актов	Положение о деятельности координационного центра волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»	Е.В. Петрова
1.1.2	Презентация деятельности на уровне муниципального образования «Рославльский район»	Анализ эффективности различных направлений работы волонтеров	Отчет о проведенных мероприятиях и реализации социальных проектов	Е.В. Петрова
1.1.3	Проведение социологического исследования на тему: «Отношение молодежи к волонтерской деятельности»	Регистрация обучающихся, вступивших в ряды волонтерского корпуса на сайте Доброволец.рф	Личные книжки волонтеров	Е.В. Петрова
1.1.4	Мониторинг личного опыта участия обучающихся колледжа в добровольческом движении Онлайн-курсы для начинающих волонтеров	Увеличение количества сертифицированных участников волонтерского корпуса	Отчет о результатах обучения, сертификаты, подтверждающие обучение	Н.В. Дюбанова
1.1.5	Создание унифицированной системы учета добровольческой (волонтерской)	Внесение сведений в систему добровольческого (волонтерского) опыта и достижений	Реестр сведений	Н.В. Дюбанова

	деятельности.			
1.1.6	Социальные проекты гражданско-патриотической направленности («Памятные места Рославльского района», «Судьбы, испытанные войной») Социальные проекты профориентационной направленности («WorldSkills», «Наши специальности и профессии») Социальные проекты экологической направленности («Чистый город», «Будущее планеты»)	Подведение итогов реализации проектов	Протокол заседания КЦВК	Э.О. Черняк
1.1.7	Публикации о результатах деятельности волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК» на сайте колледжа, анонсирование предстоящих мероприятий. Распространение добровольческого опыта и достижений в социальных сетях	Увеличение публикаций и отзывов о результатах деятельности волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»	Отчет о результатах	А.В. Черткова
	Проект 2: Обеспечение востребованности выпускников колледжа через повышение качества профессионального образования, оценки образовательных результатов и создание современной МТБ, соответствующей требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и стандартам WorldSkillsRussia.			
2.1.1	Мониторинг рынка труда. Анализ предложений атласа SEDeC (агенство стратегических инициатив Сколково). Анализ возможностей учебного заведения.	Набор обучающихся по выбранным направлениям подготовки	Реестр востребованных специальностей, профессий ТОП-50, в том числе региональных	О.А. Овсянко
2.1.2	Подготовка учебно-		Рабочие	А.Н.

	методической документации по выбранным специальностям (профессиям).		программы, учебные планы, ОПОП для реализации специальностей, профессий ТОП-50, в том числе региональных	Дегтяренко
2.1.3	Комплектация и подготовка кабинетов и мастерских для реализации образовательных программ		Документация учебных кабинетов, мастерских для реализации специальностей, профессий ТОП-50, в том числе региональных	В.А. Ковалёв
2.1.4	Открытие и реализация программы подготовки водителей автотранспортных средств		Лицензия на право подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	В.А. Ковалёв
2.2.1	Размещение рекламы, в местных газетах: «Рославльская правда», «Авоська» и т.д. Размещение рекламы на радио и в автотранспорте, ООО «Спектр»; ИП «Нефёдов»; «Смолтранс». Размещение рекламы на интернет ресурсах и сайте колледжа.	Проведение мастер классов, как на базе учреждения, так на общегородских мероприятиях	Договоры с организациями	О.А. Овсянко
2.2.2	Посещение школ с «агитбригадами», приглашение школьников и их родителей на дни открытых дверей и торжественные мероприятия		Отчет о проведении профориентационной работы	О.А. Овсянко
2.4.1	Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций)	Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения	Развитие движения наставничества	О.А. Овсянко

2.4.2	Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения		Адаптированные рабочие программы к дуальной системе обучения ППССЗ. Увеличение доли профессий и специальностей СПО с элементами дуального обучения	О.А. Овсянко
2.4.3	Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями		Договоры дуального обучения. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров.	О.А. Овсянко
2.5.1	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами WSR	Создание площадок на базе колледжа для проведения демонстрационных экзаменов	Независимая экспертиза контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации	В.А. Ковалёв
2.5.2	Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов		Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена. Профессиональная подготовка, отвечающая требованиям международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов WSR	В.А. Ковалёв
2.6.1	Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными	Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	Реализация адаптированных образовательных программ	Л.С. Трененко ва

	формами нарушения функций жизнедеятельности			
2.6.2	Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей		Реализация адаптированных образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули)	Л.С. Трененкова
2.7.1	Посещение выставок InterlightRussia; RENWEX; и т.д.	Организация прохождения обучающимися обучения, стажировки/ практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях	Установка взаимодействия, обмен данными, заключение предварительных соглашений	А.Н. Дегтяренко
2.7.2	Мониторинг предложений размещенных в сети InterlightRussia, а также в интернет-приложениях (webapplication) компаний потенциальных работодателей		Установка взаимодействия, обмен данными, заключение предварительных соглашений	А.Н. Дегтяренко
2.8.1	Трансляция опыта тренировок команд WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов	Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и обучающихся к участию в конкурсных движениях	Внесение изменений в программы профессиональных модулей	В.А. Ковалёв
2.8.2	Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских		Разработка ОПОП	В.А. Ковалёв

	олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства			
2.9.1	Активная работа с центром содействия трудоустройству выпускников	Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций	Повышение числа трудоустроенных выпускников. Рост уровня квалификации выпускников	М.П. Мурыгина
2.10.1	Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников	Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций	Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников. Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификации	О.А. Овсянко
2.10.2	Организация работы по популяризации сертификации квалификации среди обучающихся и их родителей		Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов квалификации	О.А. Овсянко

5.2. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития

Таблица 5.2.1. Перечень контрольных точек Программы развития

№ п/п	Наименование целевого результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответст венный исполнит ель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контрол я
		начало	окончан ие			
Проект 1: Создание координационного центра волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»						
1	Целевой результат 1.1.: Увеличение количества обучающихся колледжа в составе волонтерского корпуса	2021	2024	Н.В. Дюбанова	Реестр членов волонтерского корпуса	Админис тратив ный
2	КТ: Регистрация	05 декабря		Е.В. Петрова	Личные книжки волонтеров	Админис тратив

	обучающихся, вступивших в ряды волонтерского корпуса на сайте Доброволец.рф	(ежегодно)				ный
3	Целевой результат 1.2.: Обучение начинающих добровольцев основам волонтерской деятельности	2021	2024	Н.В. Дюбанова	Сертификаты, подтверждающие обучение	Локальный
4	КТ: Количество сертифицированных участников волонтерского корпуса	05 декабря (ежегодно)		Е.В. Петрова	Отчет о результатах	Административный
5	Целевой результат 1.3.: Формирование базы данных добровольцев, распределение участников волонтерского корпуса по направлениям добровольческой деятельности	Ежегодно в течение реализации проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации проекта (ноябрь)	Н.В. Дюбанова	Реестр членов волонтерского корпуса по направлениям деятельности	Административный
6	КТ: Внесение сведений в систему добровольческого (волонтерского) опыта и достижений	20-25 декабря (ежегодно)		Е.В. Петрова	Реестр сведений	Административный
7	Целевой результат 2.1. Информационное, маркетинговое, методическое организационное сопровождение координационным центром по выполнению плана мероприятий работы волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Н.В. Дюбанова	Учет добровольческого опыта и достижений	Внешний
8	КТ: Итог реализации проектов, организованных проведенных	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Н.В. Дюбанова	Протокол заседания КЦВК	Локальный

	волонтерским корпусом					
9	Целевой результат 2.2: Пропаганда деятельности КЦВК в студенческой среде через средства массовой информации	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	А.В. Черткова	Скриншоты мероприятий	Административный
10	КТ: Количество публикаций и отзывов о результатах деятельности волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	А.В. Черткова	Отчет о результатах	Внешний
11	Целевой результат 3.1.: Рост числа инициатив и начинаний молодежи в реализации проектов, связанных с оказанием волонтерами социальной поддержки различным группам населения на основе бескорыстия, альтруизма и гуманизма	2021	2024	Э.О. Черняк	Отчет о результатах	Внешний
12	КТ: Продвижение положительного опыта реализации проекта	Ежегодно в течение реализации проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации проекта (декабрь)	Н.В. Дюбанова	Отчеты о результатах проектов	Внешний
13	Целевой результат 3.2.: Взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности КЦВК	2021	2024	Э.О. Черняк	Отчет о результатах	Внешний
14	КТ: Трансляция опыта реализации проекта	Ежегодно в течение реализации	Ежегодно в течение реализации	А.В. Черткова	Отчет о результатах	Внешний

		и проекта (январь)	и проекта (декабрь)			
Проект 2: Обеспечение востребованности выпускников колледжа через повышение качества профессионального образования, оценки образовательных результатов и создание современной МТБ, соответствующей требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и стандартам WorldSkillsRussia						
1	Результат 1: Внедрение в образовательный процесс новых специальностей/ профессий из перечня ТОП-50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021	2024	В.А. Ковалёв	Лицензия на право реализации профессиональных образовательных программ. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.03 Автомеханик. Увеличение количества реализуемых профессий и специальностей ТОП-50.	Админис тратив ный
2	КТ: Набор обучающихся по выбранным направлениям подготовки	Ежегодно в течение реализации и проекта (август)		Л.С. Трененко ва	Выполнение КЦП	Админис тратив ный
3	Результат 2 Активная профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций, направленная на увеличение количества абитуриентов и как следствие увеличение платных образовательных услуг	Ежегодно в течение реализации и проекта (апрель)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	Л.С. Трененко ва	Отчет о проведении профориентационной работы. Создание и реализация комплексного плана работы по развитию сетевого взаимодействия.	Админис тратив ный
4	КТ: Проведение мастер классов, как на базе учреждения, так на общегородских	Ежегодно в течение реализации и проекта (апрель)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	О.А. Овсянко	Приказ директора по утверждению плана мероприятий	Админис тратив ный

	мероприятиях					
5	Результат 3 Информирование обучающихся, родителей и работодателей о целевой подготовки обучающихся	Ежегодно в течение реализации и проекта (февраль)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	М.П. Мурыгина	Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых договоров	Административный
6	К.Т.: Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки обучающихся	Ежегодно в течение реализации и проекта (февраль)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	М.П. Мурыгина	Составление договоров о целевом обучении с предприятиями	Административный
7	Результат 4 Формирование локальной базы дуального обучения	Ежегодно в течение реализации и проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (май)	О.А. Овсянко	Локальные акты по дуальному обучению Договоры с предприятиями	Административный
8	КТ: Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (август)	О.А. Овсянко	Модели программ	Локальный
9	Результат Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, международными стандартами и регламентами WSR	Ежегодно в течение реализации и проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	В.А. Ковалёв	Рабочие программы. Учебно- методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов.	Административный
10	К.Т.: Создание площадок на базе колледжа для проведения демонстрационных экзаменов	Ежегодно в течение реализации и проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	В.А. Ковалёв	План застройки площадок. Инфраструктурные листы.	Административный
11	Результат Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с	Ежегодно в течение реализации и проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	Л.С. Трененкова	Комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ	Административный

	ОВЗ					
12	К.Т: Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно в течение реализации и проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	Л.С. Трененкова	Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ	Локальный
13	Результат Создание базы данных предприятий и организаций для прохождения обучающимися стажировки/ практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях.	Ежегодно в течение реализации и проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	А.Н. Дегтяренко	Заключение договоров о прохождении обучения, стажировки/ практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях	Административный
14	К.Т: Организация прохождения обучающимися обучения, стажировки/ практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях	Ежегодно в течение реализации и проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	А.Н. Дегтяренко	Заключение договоров о прохождении обучения, стажировки/ практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях	Административный
15	Результат Формирование команд участников региональных национальных чемпионатов WorldSkills, Абилимпис, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Ежегодно в течение реализации и проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (апрель)	В.А. Ковалёв	База данных потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.	Административный
16	К.Т: Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и	Ежегодно в течение реализации и проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (апрель)	В.А. Ковалёв	Мотивация обучающихся к профессиональному росту. Увеличение участников в движении	Административный

	обучающихся к участию в конкурсных движениях				WorldSkillsWorldSkills (Junior), Абилимпикс. Международные и Всероссийские олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	
17	Результат Реализация плана работы с предприятиями по привлечению выпускников колледжа на производство	Ежегодно в течение реализации и проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	М.П. Мурыгина	Получение сведений о перспективных тенденциях развития рынка труда	Административный
18	К.Т.: Организация работы с ресурсными специализированным и центрами квалификаций	Ежегодно в течение реализации и проекта (январь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	М.П. Мурыгина	Единая система работы по трудоустройству выпускников	Административный
19	Результат Увеличение количества выпускников, прошедших сертификацию в независимых центрах оценки квалификаций	Ежегодно в течение реализации и проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	О.А. Овсянко	Формирование базы центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки. Договоры с центрами по сертификации квалификаций. Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификаций.	Административный
20	К.Т.: Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций	Ежегодно в течение реализации и проекта (сентябрь)	Ежегодно в течение реализации и проекта (июнь)	О.А. Овсянко	Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов	Административный

Список источников, документов и литературы, используемых при проектировании программы

- 1). Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).
- 2). Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.
- 3). Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- 4). Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- 5). Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р.
- 6). ФГОСы по реализуемым профессиям/специальностям СПО.
- 7). Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.
- 8). Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2019 г.
- 9). Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- 10). Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.
- 11). Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352.
- 12). Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».
- 13). Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».
- 14). Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения».
- 15). Атлас новых профессий (версия 3.0.).
- 16). Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».
- 17). Федеральный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).
- 18). Документы национального центра «Абилимпикс».

- 19).Областной закон «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013г. №122-з.
- 20) Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года.
- 21).Областная государственная программа «Развитие образования и молодёжной политики в Смоленской области» на 2014-2020 годы.
- 22).Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области на период до 2025 года.
- 23).Программа развития (модернизации) на 2018-2020 годы СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».
- 24).Устав СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».
- 25).Локальные нормативные акты СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».
- 26).Отчет о самообследовании СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» за 2019 год.
- 27). Отчеты СПО-1, СПО - Мониторинг.
- 28).Департамент экономического развития Смоленской области (Прогноз потребности экономики в кадрах на 2018-2024 г.г.
- 29).Департамент экономического развития Смоленской области (Прогноз потребности экономики в кадрах на 2020-2026 г.г.

Таблица 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	661	632	637	642	648	655
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	54,55	58,33	58,33	61,54	64,29	64,29
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	50,83	57,28	57,30	57,48	57,72	58,17

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	23	22	23	24	25	25
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0	0	1	1
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0	0	1	1

Таблица 3. Трудоустройство выпускников

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	55,6	58,8	65,0	65,0	65,0	65,0

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	8,17	7,20	7,80	7,80	8,00	8,00
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	6,06	5,11	5,30	5,30	5,50	5,50

Таблица 5. Международная деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0	3	5	7
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0	0	0,2	0,2

Таблица 6. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0	0	0,20	0,20
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	8	8	8	8	8	8
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	2,20	3,00	2,30	2,30	2,70	2,70
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	0	0	0	0	0

5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	0,26	2,51	1,50	1,50	1,50	1,50
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	50,00	50,00	58,30	58,30	66,71	66,71

Таблица 7. Кадровый состав

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	5,41	5,41	5,41	8,11	8,11
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	2,61	0	0	2,70	2,70	2,70
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0	0	2,70	2,70
4	Удельный вес	%	47,42	48,61	18,92	18,92	18,92	18,92

	преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации							
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	2,63	2,70	5,40	8,10	8,10	10,80
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	15,70	16,20	16,20	16,20	16,20	16,20
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров	%	97,40	100	100	100	97,30	97,30

	производственного обучения							
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	52	53	54	55	56	57
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	52	52	52	51	51	50

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	86,59	98,12	98,00	98,00	98,00	98,00
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	91,84	92,80	92,20	92,20	92,00	92,00
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	62,94	61,48	63,00	63,00	63,00	63,00
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	8,16	7,20	7,80	7,80	8,00	8,00

Таблица 9. Показатели участия в реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия	ед.	5	5	5	6	6	6
2	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия	чел.	10	10	11	12	13	13
3	Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	кол. специал./профессий	0	0	1	2	3	4
4	Количество обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	чел.	0	0	8	45	70	87
5	Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	чел.	0	0	0	0	1	1
6	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия,	чел.	10	10	11	12	13	13
7	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс	чел.	0	2	2	2	3	3
8	Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Абилимпикс	чел.	0	0	0	0	0	1

9	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Абилимпикс	чел.	0	0	0	0	0	1
10	Количество обучающихся, обученных по программе «Волонтер Абилимпикс», принявших участие в подготовке и проведении регионального чемпионата Абилимпикс	чел.	0	0	0	0	0	1
11	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов регионального чемпионата Абилимпикс	чел.	0	0	0	0	0	1