

Муниципальное автономное учреждение дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Снежинка»

Приложение 4 к Рабочей программе
группы общеразвивающей направленности
от 4-х до 5-ти лет № 9
на 2022 – 2023 учебный год

**Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»
в группе общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет № 9
на 2022-2023 учебный год**

(с включением речевых игр, упражнений и элементов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ))

Составила: воспитатель Тюгаева М.В.

г. Радужный,
2022 г.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) направлено на достижение целей овладения детьми группы общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- 1) развивать свободное общение со взрослыми и детьми посредством овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими;
- 2) развивать все компоненты устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;
- 3) обучать воспитанников практическому овладению нормами речи, культуры речи.

Образовательная область «Речевое развитие» (развитие речи)

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Речевые игры и элементы ЭКТ
Сентябрь	1	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?».	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». № 67 «Отвечай быстро!». Стр.19.
	2	Звуковая культура речи: звуки с и съ.	- Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразной речи). - Воспитывать звуковую культуру речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие.	CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "С" Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». № 42. «Сорока» Стр. 11.

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Речевые игры и элементы ЭКТ
	3	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».	- Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. - Развивать связную речь (монологическую форму речи). В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». № 38. «Что за предмет?» Стр. 10.
	4	Составление рассказа о кукле.	- Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. - Развивать связную речь (монологическую форму речи). В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». №39. «Угадай игрушку». Стр.10.
Октябрь	5	Инсценировка отрывков из сказки К.И. Чуковского «Телефон».	- Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. - Учить запоминать небольшие отрывки из произведения - Приобщать детей к восприятию поэтической речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». №7. «Разговор по телефону». Стр. 3.
	6	Звуковая культура речи: звуки з и зь.	- Упражнять в произнесении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь. - Развивать фонематический слух детей. - Воспитывать звуковую культуру речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие.	CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "з" Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». № 90. "Назови как можно больше предметов". С. 25.

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Речевые игры и элементы ЭКТ
	7	Заучивание р. н. п. «Тень-тень- потетень».	- Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. - Приобщать детей к восприятию и воспроизведению поэтической речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 3. «Наоборот». Стр.2
	8	Составление рассказов-описаний игрушек.	- Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу). - Развивать связную речь (монологическую форму речи). В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 13. «Узнай по описанию». Стр.4
Ноябрь	9	Чтение сказки «Три поросенка».	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова). - Помочь понять смысл сказки и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 39. «Угадай игрушку». Стр.10
	10	Звуковая культура речи: звук ц.	- Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, словах). - Совершенствовать интонационную выразительность речи. - Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. - Воспитывать звуковую культуру речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие.	CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "Ц" Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 93. "Закончи предложение". Стр.2.

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Речевые игры и элементы ЭКТ
	11	Рассказывание по картине «Собака со щенятами».	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. - Развивать связную речь (монологическую форму речи). - Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 63. «Какая бывает собака?» Стр.18
	12	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?».	<ul style="list-style-type: none"> - Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. - Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. - Продолжать развивать связную речь (монологическую форму речи). - Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 43. «Разноцветный сундучок». Стр.12
Декабрь	13	Драматизация отрывка из русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».	<ul style="list-style-type: none"> - Напомнить содержание русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев. - Драматизировать отрывок из произведения. - Развивать связную речь (диалогическую форму речи). - Учить запоминать небольшие и простые по содержанию тексты из сказки. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 20. «Измени предложение». Стр. 6.

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Речевые игры и элементы ЭКТ
	14	Чтение и заучивание стихотворения о зиме.	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей со стихотворением Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором». - Приобщать детей к поэзии, развивать восприятие поэтической речи и поэтический слух. - Приучать внимательно слушать стихотворения до конца. - Учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. - Учить запоминать отрывок из стихотворения Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 48. «Эхо». Стр. 13.
	15	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».	<ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины. - Продолжать развивать связную речь (монологическую форму речи). - Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 69. «Скажи по-другому». Стр.19
	16	Звуковая культура речи: звук ш.	<ul style="list-style-type: none"> - Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш. - Воспитывать звуковую культуру речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие.	CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "Ш" Игровое упражнение «Улитка». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 47

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Речевые игры и элементы ЭКТ
Январь	17	Русские народные сказки.	<ul style="list-style-type: none"> - Помочь детям вспомнить известные русские народные сказки «Колобок», «Гуси – лебеди», «Кот, петух и лиса». - Заучивание песенки из русской народной сказки «Кот, петух и лиса». - Воспитывать интерес к книге. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 41. «Назови как можно больше предметов». Стр. 11
	18	Звуковая культура речи: звук ж.	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. - Воспитывать звуковую культуру речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "Ж" Игра «Жуки» В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 49
	19	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. - Учить придумывать название картины. - Продолжать развивать связную речь (монологическую форму речи). - Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 45. «Скажи, какой?». Стр.12

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Речевые игры и элементы ЭКТ
	20	Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей со стихотворением А. Барто «Я знаю, что надо придумать». - Приобщать детей к поэзии, развивать восприятие поэтической речи и поэтический слух. - Помочь детям запомнить новое стихотворение. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 36. «Доскажи словечко». Стр. 10
Февраль	21	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского.	<ul style="list-style-type: none"> - Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского «Краденое солнце», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Телефон». - Учить отвечать на вопросы по содержанию сказок. - Продолжать развивать связную речь (монологическую форму речи). - Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 32. «Угадай, кто сказал?» Стр.9
	22	Звуковая культура речи: звук ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). - Развивать фонематический слух детей. - Воспитывать звуковую культуру речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 	Познавательное развитие.	CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "ч" Игровое упражнение «Паровоз». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 54

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Речевые игры и элементы ЭКТ
	23	Составление рассказов по картине «На полянке».	<ul style="list-style-type: none"> - Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. - Продолжать формировать умение придумывать название картины. - Продолжать развивать связную речь (монологическую форму речи). - Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 18. «Что изменилось?» Стр.6
	24	Урок вежливости.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не скучал. - Содействовать овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 33. «У зайки день рождения». Стр. 9
Март	25	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». - Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. - Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 2. «Дай определение словам.» Стр. 2

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Речевые игры и элементы ЭКТ
	26	Звуковая культура речи: звуки щ - ч.	- Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч. - Развивать фонематический слух детей. - Воспитывать звуковую культуру речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Игровое упражнение «Что правильно». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр. 61.
	27	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	- Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. - Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». - Продолжать развивать связную речь (монологическую форму речи). - Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 14. «Угадай звук». Стр.5
	28	Составление рассказов по картине.	- Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 23. «Ласковые слова». Стр.7

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Речевые игры и элементы ЭКТ
Апрель	29	Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – короткий хвост».	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с авторской литературной сказкой. - Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. - Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивая монологическую форму речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 37. «Доскажи словечко». Стр. 10.
	30	Звуковая культура речи: звуки л, ль.	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи). - Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие.	CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "Л" Игровое упражнение «Не ошибись». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.64.
	31	Обучение рассказыванию: работа с картинной-матрицей и раздаточными карточками.	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании. - Продолжать развивать связную речь (монологическую форму речи). - Развивать творческое мышление. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 55. «Прятки». Стр.15

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Речевые игры и элементы ЭКТ
	32	Заучивание стихотворений.	<ul style="list-style-type: none"> - Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. - Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». - Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 91. "Подбери рифму". Стр.25
Май	33	День Победы.	<ul style="list-style-type: none"> - Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. - Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 93. "Закончи предложение". Стр.25
	34	Звуковая культура речи: звуки <i>р, рь</i>.	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i>. (изолированно, в чистоговорках, в словах). - Развивать фонематический слух детей. - Воспитывать звуковую культуру речи. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "р" Игровое упражнение «Не ошибись». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 70
	35	Прощаемся с подготовишками.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. - Содействовать овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 3. «Наоборот». Стр.2

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Речевые игры и элементы ЭКТ
	36	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, есть ли у детей любимые сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	Познавательное развитие. Художественно- эстетическое развитие.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 4-х до 5-ти лет». 67. «Отвечай быстро!». Стр.19