

Муниципальное автономное учреждение дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Снежинка»

Приложение 5 к Рабочей программе
группы общеразвивающей направленности
от 5-ти до 6-ти лет № 9
на 2023-2024 учебный год

**Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие», раздел «Развитие речи»
в группе общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет № 9
на 2023-2024 учебный год**

(с включением речевых игр, упражнений и элементов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ))

Составила: воспитатель Тюгаева М.В.

г. Радужный,
2023 г.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) направлено на достижение целей овладения детьми группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- 1) продолжать развивать речь детей как средство общения, расширять представления о многообразии окружающего мира, развивать свободное общение со взрослыми и детьми посредством овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими;
- 2) развивать все компоненты устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;
- 3) обучать воспитанников практическому овладению нормами речи, культуры речи;
- 4) развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи»

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
СЕНТЯБРЬ	1.	Мы – воспитанники старшей группы	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр. 30)	« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> »: развивать навыки взаимодействия детей друг с другом. « <i>Физическое развитие</i> »: подвижные игры.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 12. «Один - много» Стр.27
	2.	Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун»	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун». (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр. 32)	« <i>Познавательное развитие</i> »: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 3. «Измени слово» Стр.3

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	3.	Пересказ сказки «Заяц – хвостун»	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр. 33)	«Познавательное развитие»: Уточнить представления детей о животном мире.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 6. «Кто больше?» Стр. 4
	4.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — с.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з — с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.34)	«Познавательное развитие»: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	1. ИКТ. CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "З" 2. «Занимательное азбукведение» В.В. Волина «Доскажите словечко» стр. 264. (Буква «С»)
	5.	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр. 35)	«Физическое развитие»: подвижные игры. «Художественно-эстетическое развитие»: Прослушивание музыкальных композиций	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 55. «Я начну, а ты закончи» Стр.44
	6.	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.37)	«Физическое развитие»: Подвижные игры.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 15. «Громко-шепотом» Стр. 7

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	7.	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.38)	«Познавательное развитие»: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. «Художественно-эстетическое развитие»: прослушивание музыкальных композиций	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 58. «Найди ошибку». Стр. 45
	8.	Веселые рассказы Н. Носова.	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.40)	«Познавательное развитие»: Расширение кругозора детей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 3. «Подбери словечко» Стр.9
ОКТАБРЬ	1.	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.41)	«Социально-коммуникативное развитие»: Развивать навыки взаимодействия детей друг с другом.	Д.И. «Что получится, то и получится». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Стр.40
	2.	Учимся вежливости.	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.41)	«Социально-коммуникативное развитие»: Беседа с детьми о правилах поведения в группе. Развивать навыки взаимодействия детей друг с другом.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 2. «Какой это предмет?» Стр. 9

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	3.	Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.43)	«Физическое развитие»: подвижные игры. «Художественно-эстетическое развитие»: прослушивание музыкальных композиций.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 7. «Кто подберет больше слов?»
	4.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ц.	Закрепить правильное произношение звуков с — ц, учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.44)	«Познавательное развитие»: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	1. CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "С". 2. «Занимательное азбуковедение» В.В. Волина «Буква потерялась» стр. 325. (Буква «Ц»)
	5.	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.46)	«Познавательное развитие»: Уточнить представления детей о животном мире.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 30. «Что за чем?» . Стр. 19
	6.	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (Обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.47)	«Физическое развитие»: подвижные игры. «Художественно-эстетическое развитие»: прослушивание музыкальных композиций.	Д.И. «Какой, какая, какое?». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Стр. 47

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	7.	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет».	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.48)	«Социально-коммуникативное развитие»: Беседа с детьми о правилах поведения в группе. Развивать навыки взаимодействия детей друг с другом.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 35. « Выбери правильное слово » Стр. 37
	8.	Литературный калейдоскоп.	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.49)	«Познавательное развитие»: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 15. « Где мы были, что мы видели? » Стр. 29
НОЯБРЬ	1.	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложносочиненных предложений. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.50-51)	«Познавательное развитие»: Расширение кругозора детей.	Д.У. «Заверши предложение». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Стр.50
	2.	Рассказывание по картине.	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.51)	«Познавательное развитие»: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 15. « Где мы были, что мы видели? » Стр. 29

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	3.	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А.Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.52-53)	«Познавательное развитие»: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 3. «Чьё, чьё? – Моё». Стр. 23
	4.	Звуковая культура речи: работа со звуками ж — ш.	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i> ; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки <i>ж</i> — <i>ш</i> в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками <i>ж</i> — <i>ш</i> , совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.53)	«Физическое развитие»: подвижные игры. «Социально – коммуникативное развитие»: развивать навыки взаимодействия детей друг с другом.	1. CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "Ж". 2. Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 4. «Третий лишний» Стр.3
	5.	Обучение рассказыванию.	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обр. Д. Нагишкина; в сокр.). (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.55)	«Познавательное развитие»: Расширять знания детей по теме «Крайний Север».	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 3. «Подбери словечко» Стр. 9
	6.	Завершение работы над сказкой «Айога».	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.56)	«Познавательное развитие»: Закреплять и расширять знания детей по теме «Крайний Север».	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 35. «Похожие слова». Стр.21.

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	7.	Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков». (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.56-57)	« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> »: Развивать навыки взаимодействия детей друг с другом.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 7. « Кто подберет больше слов? » Стр.11
	8.	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.57)	« <i>Физическое развитие</i> »: Подвижные игры.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 16. «Подскажи словечко». Стр. 14
ДЕКАБРЬ	1.	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Приобщать их к высокой поэзии. Развивать речь. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.60)	« <i>Познавательное развитие</i> »: Закреплять и расширять знания детей по теме «Зима».	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 27. « Месяцы и их последовательность » Стр.18
	2.	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»). (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.61)	« <i>Познавательное развитие</i> »: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 54. «Птичка в клетке» Стр.44
	3.	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.63)	« <i>Художественно – эстетическое развитие</i> »: Прослушивание музыкальных композиций.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 8. «Нужное слово» Стр.4

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	4.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с</i> — <i>ш</i>.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с</i> — <i>ш</i> , на определение позиции звука в слове. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.64)	« <i>Познавательное развитие</i> »: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	1. CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "Ш".
	5.	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце». (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.66)	« <i>Художественно – эстетическое развитие</i> »: Прослушивание музыкальных композиций.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 22. Игра «Третий лишний» Стр.16
	6.	Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц золотой»	Вспомнить с детьми стихотворения С. Маршака. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц золотой». Развивать речевую активность детей. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.66-68)	« <i>Познавательное развитие</i> »: Закреплять и расширять знания детей по теме «Зима».	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 20. «Подбери действия к предметам». Стр. 15.
	7.	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...»	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.68)	« <i>Познавательное развитие</i> »: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 6. «Запоминай-ка». Стр.10

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	8.	Дидактические игры со словами.	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.69)	« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> »: Развивать навыки взаимодействия детей друг с другом.	Д.И. «Доскажи словечко». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Стр. 69-70
ЯНВАРЬ	1.	Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму».	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.70)	« <i>Физическое развитие</i> »: Подвижные игры.	Д.И. «Подбери рифму». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа Стр.71.
	2.	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза».	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.71)	« <i>Познавательное развитие</i> »: Расширение кругозора детей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 8. « Нужное слово ». Стр..4
	3.	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.72)	« <i>Художественно-эстетическое развитие</i> »: Прослушивание музыкальных композиций. Рассматривание репродукций картин.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 3. «Подбери словечко». Стр. 9

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	4.	Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы». Стихотворение Э. Мошковской «Вежливое слово».	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.74)	« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> »: Развивать навыки культурного общения детей друг с другом.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 6.1. «Услышишь - хлопни». Стр.4
	5.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — ж.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з — ж. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.75)	« <i>Познавательное развитие</i> »: учить детей подбирать слова для характеристики качеств и признаков предмета.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 14. «Какой звук чаще звучит?» Стр.7
	6.	Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок».	Учить детей пересказывать текст (целиком и о ролях). (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.76)	« <i>Познавательное развитие</i> »: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 6. «Кто больше?» Стр.4
	7.	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство».	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении). (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.77)	« <i>Познавательное развитие</i> »: Закреплять и расширять знания детей по теме «Зима».	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 3. «Измени слово» Стр.3
	8.	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?».	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.79)	« <i>Художественно-эстетическое развитие</i> »: прослушивание музыкальных композиций.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 5. «Что общего». Стр.10.

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
ФЕВРАЛЬ	1.	Беседа на тему «О друзьях и дружбе».	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.80)	«Художественно – эстетическое развитие»: прослушивание музыкальных композиций. Рассматривание репродукций картин.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 49. «Договори предложение» Стр.42
	2.	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово».	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.81)	«Познавательное развитие»: Учить детей подбирать слова для характеристики качеств и признаков предмета.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 51. «Найди противоположное слово» Стр.43
	3.	Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка».	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова). Развивать речь детей, умение пересказывать произведение. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.83)	«Художественно – эстетическое развитие»: Рассматривание репродукций картин.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 5. «Чудесный художник» Стр.4
	4.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч— щ.	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.83)	«Познавательное развитие»: учить детей подбирать слова для характеристики качеств и признаков предмета.	CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "Щ".
	5.	Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж».	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты, совершенствовать интонационную выразительность речи. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.84-86)	«Художественно – эстетическое развитие»: прослушивание музыкальных композиций. Рассматривание репродукций картин.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 10. «Ловушка» Стр.5

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	6.	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки».	Совершенствовать умение читать стихотворение по ролям. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.86)	«Познавательное развитие»: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 3. «Измени слово» Стр.3
	7.	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	Продолжать учить детей рассказыванию о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меншиковой (М.: Просвещение)), придерживаясь плана. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.87-88)	«Познавательное развитие»: Закреплять и расширять знания детей по лексической теме «Дикие животные».	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 11. «Цепочка слов» Стр.5
	8.	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.88)	«Художественно – эстетическое развитие»: прослушивание музыкальных композиций. Рассматривание репродукций картин. «Физическое развитие»: подвижные игры.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 13. «А я бы...» Стр. 52
МАРТ	1.	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине», А. Барто «Перед сном».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр. 91)	«Художественно – эстетическое развитие»: прослушивание музыкальных композиций. Рассматривание репродукций картин.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 12. «Если бы...» Стр. 51

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	2.	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр. 92)	<i>«Познавательное развитие»:</i> уточнить представления детей о домашних животных.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 58. «Найди ошибку». Стр. 45
	3.	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...».	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр. 93)	<i>«Социально – коммуникативное развитие»:</i> развивать навыки взаимодействия детей друг с другом. <i>«Художественно – эстетическое развитие»:</i> Рассматривание репродукций картин.	Д.И. «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа Стр.93.
	4.	Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. (В.В.Гербова стр.94)	<i>«Социально – коммуникативное развитие»:</i> Представление об окружающем мире людей.	Д.И. «Закончи предложение». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа Стр.94.

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	5.	Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору). (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.95)	«Физическое развитие»: Подвижные игры.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 13. «Загадки «поющих» звуков.» Стр. 6
	6.	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». В.В. Гербова.	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.95)	«Социально – коммуникативное развитие»: Развивать навыки взаимодействия детей друг с другом.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 12. «Эхо» Вариант 1. Стр.5
	7.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц — ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба - бах».	Учить детей дифференцировать звуки ц — ч, познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба - бах» (пер. М. Боровицкой). (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.96)	«Социально – коммуникативное развитие»: развивать навыки взаимодействия детей друг с другом.	1. CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "Ч". 2. «Занимательное азбукведение» В.В. Волина «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ» стр. 323. (Буква «Ц»)
	8.	Чтение сказки «Сивка-бурка» В.В. Гербова.	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обр. М. Булатова). (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.97)	«Художественно – эстетическое развитие»: прослушивание музыкальных композиций. Рассматривание иллюстраций разных художников - иллюстраторов данной сказки.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 4. «Угадай предмет». Стр.10

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
АПРЕЛЬ	1.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л — р.	Упражнять детей в различении звуков л — р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.98)	« <i>Познавательное развитие</i> »: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	1. CD-диск с обучающим мультфильмом "Уроки тётушки Совы". Азбука-малышка. Звук "Л". 2. «Занимательное азбуковедение». В.В. Волина. Доскажи словечко» стр. 246 (Буква «Р»)
	2.	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.99)	« <i>Социально – коммуникативное развитие</i> »: Представление об окружающем мире людей	Д.И. «Угадай слово». В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа Стр.100-101.
	3.	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.101)	« <i>Физическое развитие</i> »: подвижные игры.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 24. «Верно ли это?» Стр. 54
	4.	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...». (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.102)	« <i>Художественно – эстетическое развитие</i> »: прослушивание музыкальных композиций. Рассматривание репродукций картин.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 2. « Какой это предмет? » Стр.9

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	5.	Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову).	Продолжать учить детей пересказывать. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.103)	«Социально – коммуникативное развитие»: представление об окружающем мире людей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 14. «Закончи сам». Стр. 52
	6.	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот- ворюга»	Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга». (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.104)	«Художественно – эстетическое развитие»: Рассматривание иллюстраций разных художников - иллюстраторов данного произведения.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 9. «Кто как разговаривает?» Стр.11
	7.	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	Активизировать словарь детей. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.105)	«Социально – коммуникативное развитие»: развивать навыки взаимодействия детей друг с другом.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 36. «Отгадай предмет по признакам» Стр. 37.
	8.	Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик - семицветик». (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.105)	«Социально – коммуникативное развитие»: Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам. «Физическое развитие»: Подвижные игры.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 15. «Четыре слова». Стр.13

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
МАЙ	1.	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.106)	«Социально – коммуникативное развитие»: Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам. «Физическое развитие»: подвижные игры.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 17. «Кто где живет?». Стр.14
	2.	Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.107)	«Художественно – эстетическое развитие»: прослушивание музыкальных композиций. Рассмотрение репродукций картин.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 1. «Найди картинке место» Стр. 49.
	3.	Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.107)	«Социально – коммуникативное развитие»: Представление об окружающем мире людей.	Лексическое упражнение «Назови правильно» В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа Стр.108.
	4.	Лексические упражнения.	Проверить, насколько богат словарный запас детей. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.108)	«Познавательное развитие»: учить детей подбирать слова для характеристики качеств и признаков предмета.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 9. «Назови картинку и найди первый звук» Стр. 4

Месяц	№ п/п	Тема	Программное содержание («Программа от рождения до школы»)	Интеграция образовательных областей	Речевые игры, упражнения, элементы ИКТ
	5.	Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол».	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист – Ясный сокол». (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.109)	«Художественно – эстетическое развитие»: прослушивание музыкальных композиций. Рассматривание иллюстраций разных художников - иллюстраторов данной сказки	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 21. «Кто может совершать эти движения?» Стр.16
	6.	Звуковая культура речи (проверочное).	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.109)	«Познавательное развитие»: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 7. Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Стр. 4
	7.	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. (В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа, стр.110)	«Социально – коммуникативное развитие»: Представление об окружающем мире людей. «Физическое развитие»: физминутка.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет». 30. «Что за чем?» Стр.19
	8.	Повторение пройденного материала	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).	«Познавательное развитие»: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Приложение №2. Сб. «Картотека игр и игровых упражнений для развития речи детей от 5-ти до 6-ти лет» 10. «Ловушка» Стр. 5