



## Обучение детей наблюдательности на улице



**Рост ребёнка – серьёзно препятствие для обзора окружающей обстановки:** из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, и сам он порой не виден взрослым. Ребёнок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала из-за отсутствия у него постоянного внимания. Гуляя с ребёнком, следует обязательно вслух комментировать все, что происходит на улице, на дороге с транспортными средствами и пешеходами.

Например, ребёнку следует объяснить, почему в данный момент перейти улицу нельзя, а затем, можно, какие на эти случаи существуют правила для пешеходов и автомобилей. Если есть нарушители правил безопасного движения, то указать на них, объяснив их неправильное поведение, и чем они рискуют. Дома надо найти время, чтобы вернуться к разговору о правилах безопасного поведения. Надо объяснить детям, что нельзя ходить одним на проезжую часть улицы, учить правильно реагировать на сигналы светофора, идти спокойно, не торопясь. Можно уточнить с детьми название улиц, по которым они идут, назначение встречающихся дорожных знаков, вспомнить правила движения по тротуару и перехода через дорогу.

Хорошие результаты в обучении ребенка дорожной грамоте достигаются в игре, в которой желательно самое активное участие родителей. Надо учить детей сдерживать свои импульсивные порывы, например желание как можно скорее перебежать улицу.

**И самое главное:** взрослые – пример для детей в поведении на дороге. Сами знайте и выполняйте правила движения! Будьте для детей примером дисциплинированности на улице! Берегите себя и своих детей!

Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.

При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо.

Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл.

Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

**Наблюдения** – это планомерное, активное восприятие детьми явлений окружающего мира. Это сложное познавательное занятие, т.к. требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Для понимания объекта наблюдения, большое значение имеют знания ребенка и его опыт.

В процессе наблюдения взрослый задает вопросы, предлагает внимательно обследовать объекты наблюдения, сравнить их между собой, показывает взаимосвязь различных явлений природы. Наблюдения сопровождаются точными объяснениями того, что видят дети в этот момент, чем конкретнее и ярче останутся у ребенка представления об объекте наблюдения, тем легче ему будет впоследствии применять полученные знания на практике. Важно, чтобы был диалог с детьми – когда дети не только слушают, а еще и обсуждают увиденное вслух, знание прочнее закрепляется в их сознании.

**Наблюдение** – это неисчерпаемый кладезь эстетических впечатлений, благотворно воздействующих на эмоциональное состояние детей. Наблюдения необходимо использовать систематически, чтобы приучить детей внимательно приглядываться и подмечать все особенности, развивая тем самым у них наблюдательность и, следовательно, решая задачи интеллектуального воспитания.

Прогулка отлично подходит для проведения наблюдения. Взрослый обращает внимание детей на появление травы и цветов на земле, листочков на дереве, знакомит их с насекомыми, птицами, устраивает различные игры с использованием песка, воды, веточек, листочков.

Во время наблюдений в природе дети научатся различать величину, форму, цвет и характер поверхности, при наблюдении за животными – манеру движения, издаваемые ими звуки.

Детям старшего возраста предлагается отражать результаты наблюдения. Можно зарисовать сезонные изменения в природе, в животном и растительном мире, отразить

### Подготовка к наблюдению включает в себя:

- **определение места наблюдения**
- **выбор объекта наблюдения**
- **подготовка объекта к наблюдению**
- **подготовка всего необходимого для наблюдения:**
  - ◆ Если наблюдаться будут растения, то возможно понадобится лупа, если животное – корм, вода, посуда, щеточки для ухода за животными.
  - ◆ Наблюдения должны быть познавательного характера, заставляющие детей задумываться, вспоминать, сопоставлять и искать ответы на вопросы.
  - ◆ Наблюдения должны способствовать активному интеллектуальному и речевому развитию детей. Перед наблюдением, чтобы вызвать интерес детей можно для общего ознакомления рассказать или прочитать что-то об объекте наблюдения. Результаты наблюдения нужно уточнять, обобщать, систематизировать, закреплять, чтобы у ребенка сформировалось определенное представление об объекте наблюдения.
  - ◆ Важно, чтобы в процессе наблюдения дети вели себя свободно. Превратив наблюдение в игру, когда дети испытывают от этого удовольствие, взрослый совмещает для детей полезное с приятным.



Ваши дети готовятся к самостоятельному движению по улице, где его поджидают различные опасности, связанные с движением транспорта. Сейчас, когда вы ещё сопровождаете ребёнка при движении по улице, самое время научить его правилам безопасного поведения на дороге. Выполнение этих правил будет складываться из того, насколько внимательным и наблюдательным будет ребёнок на улице, вблизи или на проезжей части. Вы должны научить ребёнка предвидеть опасность, ведь практический опыт здесь приобрести невозможно. Навык предвидения опасности тесно взаимосвязан с формированием у ребенка наблюдения.



### Отсутствие этого навыка приводит ребенка к следующим типичным ошибкам:

- начинает переходить проезжую часть, не остановившись и не осмотревшись;
- двигаясь по тротуару в зоне выезда со двора или с территории предприятия, он не замечает выезжающее транспортное средство;
- на улицах с нерегулируемым движением, не осмотревшись, выходит на проезжую часть перед приближающимся транспортом;
- играя вблизи проезжей части и увлекшись игрой, выбегает на дорогу, предварительно не осмотрев ее;
- в сумерках не замечает автомобиль темного цвета, не замечает подаваемых водителем сигналов поворота.