

ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ...

ребёнок плачет при расставании с родителями

1. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства.
2. Дайте ребёнку с собой любимую игрушку, или какой-то домашний предмет.
3. Придумайте и отрепетируйте несколько способов прощания
(например, воздушный поцелуй, поглаживание по спинке и др.)
4. Будьте внимательны к ребёнку, когда забираете его из детского сада.
5. После детского сада обязательно погуляйте с ребёнком на улице.
6. Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу.
7. Будьте терпеливы.

ребёнок не хочет идти спать

- 1.Замечайте первые признаки переутомления (капризничает, трет глаза, зевает).
- 2.Переключайте ребёнка на спокойные игры.
3. Во время ночного туалета дайте возможность поиграть с водой.
4. Оставляйтесь спокойными, не впадайте в ярость из-за непослушания ребёнка.
5. Погладьте ребёнка перед сном , сделайте ему слабенький массаж.
6. Спойте ребёнку песенку.
7. Пообщайтесь с ребёнком, поговорите с ним, почитайте книгу.

ребёнок не хочет убирать за собой игрушки

1. Твердо решите для себя, необходимо ли это.
2. Будьте примером для ребёнка, убирайте за собой свои вещи.
3. Убирайте игрушки вместе.
4. Убирая игрушки, разговаривайте с ним, объясняя ему смысл происходящего.
5. Формулируйте просьбу убрать игрушки доброжелательно. Не приказывайте.
6. Сделайте уборку игрушек ритуалом перед укладыванием спать
7. Учитывайте возраст и возможности ребёнка.

Рекомендации для родителей:

- Целесообразно примерно за месяц до того, как ребенок начнет посещать детский сад, поменьше, чем обычно, быть рядом с ним;
 - Вести себя так, чтобы ребенок почувствовал гордость родителей за него – ведь он уже большой, что может ходить в детский сад;
 - Не делать из указанного события проблему, не обсуждать каждый день предстоящие перемены в жизни ребенка.
 - В целях оптимизации процесса адаптации предлагаются следующие варианты вспомогательных мероприятий, направленных на регуляцию процесса адаптации:
 - Использование телесной терапии (*взять ребенка на руки, обнять, погладить*);
 - Сон с мягкой игрушкой;
 - Рассказывание сказок, пение колыбельных;
 - Использование игровых методов во взаимодействии с ребенком;
- Создание позитивной установки у ребенка на все предстоящие режимные процессы, предварительное проговаривание их.

Адрес: 628484, улица Бакинская, дом 43, г. Когалым,
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область .
E-mail: Flower7.2014@yandex.ru



МАДОУ «Цветик-семицветик» г.Когалым

Ваш ребенок идет в детский сад



Старший воспитатель: Романюк О.В.

Новая жизнь маленького ребенка в большом мире.

В жизни каждого современного малыша наступает время, когда он начинает посещать детский сад. Ведь детский сад дает ребенку хорошую возможность видиться со своими сверстниками, играть и развлекаться в их обществе, получить необходимый опыт общения с товарищами.

Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Она включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении.

Конечно, многие родители переживают, как ребенок перенесет разлуку с мамой, ведь он не разлучался с ней так надолго, как перенес привыкание к новым условиям, незнакомым взрослым (воспитателям) и детям. Для того, чтобы адаптация у ребенка прошла как можно успешней, родителям необходимо знать, с чего начать подготовку к поступлению ребенка в дошкольное образовательное учреждение, как заранее приобщить ребенка к мысли о детском саде, необходимости посещать его.

Для протекания процесса адаптации необходимо создание такой обстановки, когда у ребенка складывается ощущение непрерывной связи между жизнью в детском саду и дома. Если взрослые хотят узнать, как же он проводит время в садике, лучше задавать точные, конкретные вопросы. Тогда ребенок почувствует, что жизнь детского сада близка и понятна родителям, и захочет, чтобы они тоже приняли в ней участие. Определив, что больше всего нравится делать ребенку в детском саду, можно и дома предложить ему такие же интересные занятия и развлечения.

При этом **ВАЖНО**, чтобы родители и воспитатели действовали согласованно, соблюдали одинаковый подход к ребенку в семье и в детском саду.

Таким образом, положительный настрой самих родителей, их уверенность в возможностях своего малыша могут сыграть большую роль в адаптации ребенка в детском саду.

Нужно быть терпеливыми, проявлять понимание и проницательность. И очень скоро детский сад превратится для вашего малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир.



Если ребёнок не хочет в детский сад:

- постарайтесь привести малыша в сад в первые дни набора в группу, когда детей там ещё немного, и проще адаптироваться и привыкнуть к новым условиям и людям;
- если ребенок раним и сильно привязан к вам, попробуйте приводить его в группу сначала на несколько часов. В первые дни вы можете побыть с ним;
- заранее познакомьтесь с садом и его устройством, придите туда с ребенком и позвольте ему поиграть в группе, расскажите, как ему будет весело, что и как малыш он будет делать;



- не пугайте ребенка садом;
- оставляя ребенка, сразу уходите, не стойте под дверями или под окнами группы, это внушает малышу неуверенность и страх. Лучше оставьте свой телефон и попросите воспитателей звонить и рассказывать, как у малыша дела;
- иногда лучше, чтобы в сад ребенка отводил папа (бабушка, старшие дети): расставания с мамой часто проходят сложнее;
- побольше решительности – не кидайтесь утешать кроху, скажите ровным голосом, как вы его любите, и что сейчас вам нужно идти, но вы обязательно придете за ним вечером;
- делайте малышу поблажки – иногда забирайте его пораньше и проводите время вместе, живо интересуйтесь его делами в саду, подбадривайте, хвалите за все достижения и за то, как много он узнает.