

Конспект занятия

Мир, в котором мы живем (по патриотическому воспитанию)

Проводит воспитатель высшей категории:

Ольга Петровна Кармашева

Мир,

В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ.

Занятие-развлечение, проходит в музыкальном зале.

Цель: сформировать у детей представление о мире, о странах мира, о России, о себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.

Оборудование: глобус, карта мира, атрибуты к сказкам.

Ход занятия.

1. Оргмомент.

Здравствуй планета Земля, В гости
пришел к тебе я.

Сколько чудес знаешь ты!

Встань и вокруг посмотри,

Как ты прекрасна, Земля!

Горы, леса и моря.

Станы и города,

Где ты не бывал никогда.

И люди повсюду живут,

И матерью Землю зовут.

2. Основная часть.

- Дети, мы с вами живем на планете Земля, вот она (демонстрирует глобус). Посмотрите внимательно на глобус. Вы видите моря, океаны, горы, пустыни. На нашей планете очень много стран. Есть страны большие (Россия, США), есть страны маленькие (Швейцария), есть страны с суровым климатом, есть — с жарким. Каждая страна имеет свое название: Япония, Китай, Англия. Какие еще страны вы знаете?

Игра с мячом «Кто в какой стране живет?»

В Америке — Американцы.

В России — россияне. И т.д.

- В этом огромном мире во все времена жили великие сказочники, волшебники и добрые феи, которые подарили детям всей Земли сказки, игры, загадки.

Входит фея.

Фея: «Здравствуйте, дети. Я к вам в гости пришла, но не одна, со мной моя помощница — вот эта палочка. Она не простая, а волшебная. Стоит мне дотронуться ей до вас, и ваше желание тут же исполниться.

Первый ребенок: «Хочу побывать в Англии и послушать, как поют английские дети.»

Дети исполняют шотландскую песню «Спляшем»

Второй ребенок: «Я хочу отправиться в Венгрию, посмотреть, как танцуют дети.

Исполняется Венгерский танец.

Третий ребенок: «Я хочу во Францию. Ведь там жил знаменитый сказочник Шарль Перро.

Драматизация отрывка из сказки «Золушка».

Четвертый ребенок: «А я хочу в Россию, поиграть в русские народные игры.

- А почему нашу страну так называли?

Пятый ребенок (читает стихотворение)

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми, За
реки разливные в пламени синем Тебя по-
славянски называли Россия.

- Приглашаю вас на ярмарку.

Звучит музыка «Ехал на ярмарку купец».

Появляется Баба Яга, предлагает детям сыграть с ней в подвижную игру.

3. Итог занятия.

- Дети, наше путешествие подошло к концу, мы с вами побывали в разных странах и посмотрели, как там живут и веселятся дети. А что вы могли бы пожелать детям всего мира?

- А всем детям нашей огромной страны России желаю, чтобы они были здоровы, счастливы, любили свою страну.

Берегите Россию-

Нет России другой.

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце,
Этот хлеб на столе
И родное оконце
В позабытом селе.

Тема:

«Наша родная армия»

Цели уточнить представления Детей о Российской армии, охраняющей границы нашей Родины; объяснить смысл выражения армия родная.

Ход занятия.

Воспитатель демонстрирует плакаты (1-2), посвященные Дню Российской Армии. Читает текст плакатов. Спрашивает, что означают эти надписи.

Подтверждает ответы детей, что в них прославляется наша армия.

Уточняет представления воспитанников: «Наша — это какая? (Российская непобедимая. Защитница страны.) Почему армия называется Российской? (Потому что армия нашей страны, России.) А почему говорят: армия родная?»

Выслушав ответы детей на последний вопрос, педагог говорит: «Вот и девочка Лена из рассказа, который я вам прочту, так же как и вы, задумалась над тем, почему мы называем Российскую Армию родной».

Читает рассказ А. Митяева «Почему Армия родная?»

«Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала то, что написано большими буквами.

Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здоровствует родная Российская Армия!»

«Армия называется ДДБГАВСКОЙ потому, что она в нашей Российской стране, думала Лена. — А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка...

Шел из школы домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:

– Коля! Скажи, пожалуйста, тебе Российская Армия родная?

– Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. Мой брат уже пол года служит в армии артиллеристом. Брат мне родной значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. И ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушки.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша — с ковриком под мышкой, с веником в руке.

Лена и ее спросила:

- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии? — Нет, ответила тетя Маша. — Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях.
- Значит, вам армия не родная?
- Как же это не родная! — удивилась тетя Маша. — я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашины. А потом был бой и пришли наши. Мы бежали к ним навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти...»
- Армия всем родная, - закончила тетя Маша. — И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала с улицы домой.

Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.

- Все же Коле армия роднее! — пожаловалась Лена.
- Ну, это как сказать! — ответил папа. — Принеси-ка шкатулку с документами.

Папа достал из шкатулки красную книжечку. «Военный билет» - было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчетливые буквы. Лена стала читать их. И получилось: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».

— Вот это да! — удивилась Лена. — Мой папа танкист! А что значит «запаса»? — Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

- А другие папы?
- И другие папы тоже. Кто, как и я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла по улице. Было холодно. Дул ветер, падал снег. А она не уходила домой. Ждала, когда из школы придет Коля. Хотела сказать ему про своего папу-танкиста».

- Поняли теперь, почему армия каждому из нас родная? — спрашивает воспитатель. И объясняет, опираясь на логику и факты рассказа:
- В армии служат наши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить. Ваши отцы и родственники, — военные запаса («Я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии», - объяснил Лене папа») Особое внимание детей он обращает на следующую фразу из текста: «Армия всем родная. И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она в обиду не даст».

Завершая беседу, педагог задает вопрос, что нового дети узнали про Рвссибскую Армию. Заканчивает занятие со словами: «Потому и непобедима наша армия, что каждому из нас она родная. И скоро, в день рождения Ршийской Армии „мы с вами вместе со всеми гражданами нашей страны скажем: «Слава армии родной! Слава! Слава!»