

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №1420» Г.МОСКВЫ

## Конспект занятия

«Право на имя»  
(по правовому воспитанию)

Проводит воспитатель –

Кармашева ОП.

Право на имя.

Цель: закрепить знание детей, что каждый человек имеет право на имя; познакомить с ласковыми формами имен; рассказать о том, кто такой тетка, вспомнить имена предков, сказочных героев, современные имена.

## Ход занятия.

1. Организационный момент.

2. Беседа.

- Интерес к имени во все времена не случаен. «Как тебя зовут?» - с этой фразы начинается знакомство с каждым ребенком, которого привели в детский сад. Обычно малыши гордятся своими именами и обижаются, если взрослые путают их.
- Дети, а как называют вас дома?
- Напишите на карточках свои имена.
- А сейчас мы с вами будем перечислять ласковые формы имен.

Первым сидит Саша, как тебя ласково называют дома? (Сашенька, Сашок, Шурик, Шурочка.)

- Сашиных имен оказалось пять.
- Второй сидит Даша.
- Дети, как можно ласково назвать Дашу? (Дашенька, Дашуня, Дарьюшка и т.д.)

В конце игры каждому ребенку вручается флажок или приз с написанными ласковыми именами.

3, А сейчас мы с вами отправимся в путешествие для того, чтобы мир посмотреть и себя показать.

Используется карта и глобус.

- Сейчас вы узнаете, как вас будут называть в Америке, Англии, Германии, Италии и т.д.

Самое русское имя «Ваня» звучит как:

Иоганн — в Германии;

Вано — в Грузии;

Джон — в Америке.

Игра с именами — Катя, Юля, Маша.

4. В честь кого вам дали имя? (Ответы детей.)

– Кто такой тезка? Есть ли у вас великие тезки? –

Как вы собираетесь прославить свое имя?

5. Многие имена пришли из других языков. Далеких предков называли именами: Добрыня, Игнат, Тит, и т.д.

– Какие еще старинные имена вы знаете?

6. В конвенции о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на имя.

– Сейчас каждый из вас подтвердит свое право на имя. Для этого давайте нарисуем свои визитные карточки.

7. Выставка визитных карточек.