

МБДОУ «Детский сад №7 «Улдуз»

ООД

«В гости к Айболиту»

(средняя группа)



Подготовила:
Воспитатель высш. категории
Гасанбекова А.Т.



2022-2023 г.г.

Тема: «В гости к Айболиту» (средняя группа)

Образовательные области:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: формирование представления детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Программные задачи:

обучающие: _

- закрепить основные понятия: «здоровье», «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «лекарственные растения»;
- закрепить и расширить знания о влиянии витаминов на здоровье человека;
- побуждать детей отвечать на вопросы, упражнять в умении делать выводы, находить решение в предложенных ситуациях; упражнять в отгадывании загадки;

развивающие: _

- развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь;
- развивать у детей, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук;
- развивать интерес к театрально-игровой деятельности.

воспитательные: _

- воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни;
- воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.

Методические приемы: игровой (сюрпризный) момент, художественное слово, вопросы детям, проблемные ситуации, обращение к личному опыту детей, практические действия, показ иллюстраций, индивидуальные повторения, поощрение.

Оборудование и материалы:

Дорожки здоровья, письмо от Айболита, карта, дидактические игры «Одежда», «Полезно – вредно», свежие фрукты, шпажки, картинки с изображением лекарственных растений, лекарственные растения из аптеки, чашки для фиточая, музыкальный материал: звук поезда, песенка доктора Айболита, песенка про витамины, «Волшебный мешочек», медали «Я – за здоровый образ жизни».

Предварительная работа:

проектная деятельность, беседы, наблюдения, чтение тематической литературы, рассматривание иллюстраций, художественное творчество.

Здоровьесберегающие технологии: Психогимнастика, физкультминутка, изменение статистического положения во время НОД, ходьба по «дорожкам здоровья»

Ход работы:

Мотивационно – ориентировочный этап.

Воспитатель: Ребята, когда мы видим человека, мы говорим ему «здравствуйте!» А, что означает это слово?

Дети: Здравствуйте — значит будьте здоровы.

Воспитатель:

Что такое здравствуй

Лучшее из слов,

Потому что «здравствуй»

Значит, будь здоров.

Правило запомни,

Знаешь — повтори:

Старшим это слово

Первым говори (дети здороваются, дарят улыбку гостям и друг другу)

Воспитатель: Сегодня, когда я шла в детский сад, я встретила почтальона, и он мне дал письмо. Вам интересно от кого оно? (читает кому и от кого)

Детям средней группы №1 детского сада №6, от доброго доктора Айболита из страны Здоровья (читает письмо)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто такой Доктор Айболит?

Дети: Да это добрый доктор Айболит, который лечит детей и зверей и всегда спешит на помощь.

Воспитатель: Правильно ребята. Он всегда спешит на помощь и к деткам и к зверятам, но Айболит написал, что он приболел. Айболит всех лечит, а вот когда сам заболел, ему некому помочь.

Поисковый этап.

Воспитатель: Ребята, как можно помочь доктору Айболиту? (ответы детей)

Давайте проведем доктора Айболита и расскажем ему, что мы знаем о здоровье (вспоминаем «Цветок здоровья»)

Дети: Что бы быть здоровым не болеть нужно, соблюдать режим дня, делать зарядку, следить за личной гигиеной, закаляться, кушать полезные продукты, одеваться по погоде и т.д. Ой, мне так захотелось отправиться в страну Здоровья, а вы хотите со мной? А вы знаете дорогу в страну Здоровья? Вот, посмотрите, это карта. Айболит позаботился о том, чтобы мы не заблудились, и прислал нам карту. По карте составляем план путешествия.

Практический этап.

Воспитатель: Чтобы мы не простудились, мы должны одеться по погоде. Какое время года сейчас?

Дети: Осень.

Проводится *дидактическая игра «Одежда»*. Дети выбирают одежду которую можно одеть осенью.

Воспитатель: Мы оделись по погоде. Ехать очень далеко. Так, а на чем же мы с вами туда отправимся?

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд)

Прекрасно! мы отправимся на поезде, а по пути сделаем пару остановок, на которых сможем вспомнить о том, как нужно заботиться о своем здоровье. Готовы? (звучит фонограмма поезда) Давайте все дружно сядем в поезд (Дети садятся в импровизированный поезд, идут по «дорожкам здоровья»).

Воспитатель: А вот и первая остановка: станция «Спортивная». Здоровье в порядке – спасибо...

Дети: Зарядке!

Воспитатель: Ребята, а для чего делают зарядку?

Дети: Чтобы зарядиться бодростью.

Воспитатель: Утро в этом городе начинается с зарядки! А вы, ребята, умеете делать зарядку? Дети делают упражнения.

Физкультминутка.

Раз,2,3,4 –

Топаем ногами

Раз,2,3,4 –

Хлопаем руками

Руки вытянуть пошире -

Раз,2,3,4 –

Наклониться - 3,4

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку

Все мы делаем зарядку!

Воспитатель: Ну что взбодрились, отправляемся дальше? А куда, давайте заглянем в карту (садятся в поезд).

Воспитатель: А вот и следующая станция «Продуктовая». Ой, ребята, а жители этой станции приготовили нам следующее задание.

Дидактическая игра «Полезно – вредно». Дети садятся за столы. Перед ними тарелка в которую нужно положить только полезные продукты, а вредные - оставить на столе.

Воспитатель:

Молодцы ребята, что справились с заданием, которые нам приготовили жители станции «Продуктовая»

Воспитатель: Ну что ж, мы узнали секреты этой станции и нам пора двигаться дальше, давайте заглянем в карту (садятся в поезд).

Воспитатель: А вот и станция «Чудесная полянка», как здесь красиво, много растений. Давайте присядем на полянку. Ребята, посмотрите, что ещё нам помогает сохранить наше здоровье, придает силу, помогает нам справиться с разными болезнями – здесь на полянке растут разные травы. Кто знает, что это за травы? (ромашка, мята, шиповник), а как их называют - «лекарственные травы». Каждый себе берет одно растение.

Воспитатель: Ребята, вот из этих трав можно заваривать вкусный и лечебный чай для доктора Айболита. Нам поможет «Волшебный мешочек» Какие травы мы положим в «Волшебный мешочек»?

Дети: ромашку, мяту, шиповник.

Воспитатель: Раз, два, три волшебство произойди! (Кладем картинки трав и настоящие травы в мешочек)

Воспитатель: Ну что ж, мы узнали секреты этой станции и нам пора двигаться дальше давайте заглянем в карту (садятся в поезд).

Воспитатель: А вот и следующая остановка станция «Страна здоровья». Это станция конечная. Вот мы с вами прибыли в страну «Здоровья». Посмотрите, кто нас встречает? (Под музыку появляется доктор Айболит)

Дети: Добрый доктор Айболит!

Айболит: Здравствуйтесь ребята, какие вы молодцы, что решили навестить нашу страну «Здоровья».

Воспитатель: Здравствуйте, доктор Айболит! Спасибо, Вам за приглашение, нам очень понравилось наше путешествие. Мы многое вспомнили и много нового узнали, а мы к вам не с пустыми руками приехали (показывает мешочек). Вот мы Вам привезли лекарственные травы. Ребята, какие травы мы привезли?

Дети: Шиповник, ромашку, мяту.

Воспитатель: Давайте вместе заварим чай, а поможет нам «Волшебный мешочек». Ставит мешочек на чайник с водой - Раз, два, три волшебство произойди! (фиточай заваривается)

Айболит: А для Вас я приготовил витамины. Витамины - это солдаты, которые охраняют наш организм от злых вредных микробов и разных болезней. У витаминов есть имена, их зовут А, В, С, Д, Е.

А вы знаете, где живут витамины? (Ответы детей).

Дети: Витамины живут в овощах, фруктах, ягодах и других продуктах.

Айболит: Ребята, а вы хотите подкрепиться витаминами? (Ответы детей)

Я предлагаю вам сделать вкусный и очень полезный фруктовый шашлычок. Но прежде чем приступить к изготовлению шашлычка и к еде, что необходимо сделать? (Ответы детей). Конечно, помыть руки, чтобы микробы с наших немытых рук не попали на пищу, а оттуда к нам в организм. (Дети идут мыть руки).

(Наливается фиточай в чашки, расставляется посуда)

Айболит: На деревянные шпажки мы нанизываем нарезанные кусочками фрукты. Но будьте осторожны, шпажки острые. Сейчас ты нанизываешь какой фрукт? По окончании работы желает всем приятного аппетита.

Воспитатель: Ну что, ребята, мы с вами подкрепились и нам пора возвращаться в детский сад. Доктор Айболит спасибо большое за угощение.

Айболит: Я желаю никогда

Вам с болезнями не знаться.

Быть весёлыми всегда,

Своим здоровьем заниматься. До свидания, ребята!

Воспитатель: Ребята по местам! (салятся в поезд) Поехали!

Рефлексивно – оценочный этап.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в наш детский сад. Вам понравилось путешествие в страну Здоровья? Ребята, как вы думаете, мы смогли помочь доктору Айболиту? (ответы детей). Какие задания нам пришлось выполнить? (ответы детей) Что же дороже всего на свете?

Дети: Наше здоровье.

Воспитатель: За то, что вы справились со всеми заданиями в нашем путешествии, вы награждаетесь медалью «Я – за здоровый образ жизни» (Называет какое задание, кто из детей лучше всего выполнил)

Вручение медалей.