

МБДОУ «Детский сад №7 «Улдуз»

ООД

Художественно - эстетическое

(аппликация)

«Мой дом»

(2022 – 2023 уч. год)

(младшая группа)



Подготовила воспит.

Высшей кат. Гасанбекова А. Т.



### **Программное содержание:**

**Образовательные:** Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающих предметах, создающих комфорт и уют в помещениях.

Продолжать работу по обогащению бытового словаря детей. Совершенствовать умение слогового и звукового анализа слов.

**Развивающие:** Развивать память, логическое мышление, умение составлять рассказы по воображению.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к окружающему, желание беречь свой дом и украшать его.

### **Предварительная работа:**

Индивидуальная беседа с детьми об их доме, повторение знакомых сказок, загадок. Приготовление картинок с изображением животных, зверей и птиц. Три домика-теремка для упражнений по грамоте. Загадки из сборника Л.Л.Тимофеевой «Загадки в нашем доме». Приготовить бумагу, фломастеры для рисования.

### **Ход организованной образовательной деятельности**

**Воспитатель** напевает: « Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок. Кто в тереме живет?»

**Дети:** перечисляют всех зверей.

**Воспитатель:** Вспомните, дети, сказки, где рассказывается, в каких домах жили их герои.

– Была у лисы избушка ледяная, а у зайца – лубяная...

Дети вспоминают сказки и называют разные дома – бабы Яги, козы, поросят и т. д.

- Вот видите, у каждого есть свой дом, есть он и у каждого из нас, где живет вся семья.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришла в гости кукла Маша, у нее тоже есть свой новый домик и просит вас помочь ей его обустроить. Сегодня мы с вами будем дизайнерами! А знаете ли вы, кто это такие?

Давайте поиграем. Игра называется « Узнай свой дом». Чтобы войти в дом, отгадайте загадки.

1 Недотрога, от порога никуда не отойдет,

Гость его коснется пальцем – он хозяина зовет. ( Звонок).

2 Она меня впускает в дом и выпускает вон.

В ночное время под замком она хранит мой сон.

Она ни в огород, ни во двор не просится гулять.

На миг заглянет в коридор – и в комнату опять. ( Дверь).

**Воспитатель:** Вот мы позвонили, и дверь нам открыли – входим в гостиную. Что мы увидим там, отгадайте.

\* Начинается на «О» и кончается на «О»

Я хвораю, не гуляю, целый день гляжу в него. ( Окно)

\* У него четыре ножки, не бежит он по дорожке,

Он на месте стоит, на нем дедушка лежит. ( Диван)

\* Похожа , из дали на мяч, висит под потолком, Но словно мяч

не мчится вскачь,  
Люстра)

А светит огоньком. (

**Воспитатель:** Посмотрите на экран (**Слайд № 1** план квартиры) Это план квартиры куклы Маши. Посмотрите, пожалуйста, внимательно: сколько там комнат? Какие это комнаты?

**Дети:** прихожая, гостиная, кухня, туалет и ванная комната.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Скажите, пожалуйста, для чего нужны эти комнаты?

Воспитатель предлагает детям самим загадать загадки про другие предметы, находящиеся в комнате. Если дети не знают, помогает их придумать.

**Воспитатель:** А теперь пройдем в спальню. Что там?

Если ты устал играть

То ложишься на кровать. ( Кровать) (**Слайд № 2**).

Здесь и вешалки и полки

Словно в доме этажи

Брюки, кофты и футболки

По порядку все лежит. ( Шкаф) (**Слайд № 3**).

Я удобная, очень мягкая

Вам не трудно угадать

Любят бабушка и внук (Диван) (**Слайд № 4**).

Посидеть и полежать

Не кому она не льстит,

Любому правду скажет -

Все как есть, всегда покажет. ( Зеркало) (**Слайд № 5**).

И сияет, и блестит,  
А

**Воспитатель:-** Какие еще есть в доме помещения? (ответы детей).

Воспитатель

дает детям задание помечтать, в каком бы доме они хотели бы жить, какую свою детскую комнату хотели бы иметь, что в этом доме принадлежало бы только им.

– Представьте, что вы

художники-дизайнеры, сделайте свой дом красивым, удобным и уютным, чтобы всей семье в этом доме хотелось жить.

**Воспитатель**

дает время на обдумывание и заслушивает 5-6 рассказов.

**Физминутка:**

«Строим дом»

12345 будем строить и играть,

Дом большой красивый строим,

Окна ставим крышу кроем,

Вот такой красивый дом.

Будет жить Маша в нем.

**Дидактическая игра:** «Назови какой» (**Слайд № 6**).

Цель: Образование относительных прилагательных.

Дом из кирпича – (кирпичный),

Дом из камня – (каменный),  
Дом из дерева – (деревянный),  
Дом из панелей – (панельный).  
(Оставляю на слайде панельный дом)

- Каких домов не стало?

**Дети:** (Не стало кирпичного дома, деревянного дома, каменного дома)

**Воспитатель:** - Остался, какой дом?

**Дети:** панельный.

**Воспитатель:-** Из каких частей он состоит?

- Что можно о нём сказать, он какой?

**Дети:** Многоэтажный, панельный, высокий, светлый, уютный, тёплый.

**Дидактическая игра «Скажи наоборот» (с мячом)**

Цель: усвоение антонимов.

Мой дом высокий, а мой дом (низкий).

Мой дом светлый, а мой дом (тёмный).

Мой дом одноэтажный, а мой дом (многоэтажный).

Мой дом большой, а мой дом (маленький).

Мой дом старый, а мой дом (новый).

Мой дом стоит слева от дороги, а мой дом стоит (справа) от дороги.

Мой дом стоит на широкой улице, а мой дом стоит на (узкой) улице.

**Воспитатель:** Ребята, мы говорили о том, в каком доме мы хотели бы жить. Вы очень хорошо об этом рассказали, а теперь как художники – дизайнеры нарисуйте свою детскую комнату.

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Итог.**

- Как вы думаете, смогли бы мы прожить без дома?

- Почему каждому человеку нужен свой дом? (ответы и рассуждения детей).