

МБДОУ «Детский сад №7 «Улдуз»

ООД

(рисование)

«Солнышко»

(младшая группа)



Подготовила воспитатель

высшей кат. Гасанбекова А. Т.



2023-2024 г.

**Цель:** создать у детей положительный эмоциональный настрой, вызвать интерес к изображению солнышка.

**Задачи:**

1. Образовательные: Способствовать формированию умения передавать в рисунке цветовым пятном образ солнца, сочетать круглую форму с прямыми линиями, располагать рисунок в середине листа. Закреплять умение правильно держать кисточку, снимать лишнюю каплю краски о край баночки.

2. Развивающие: Содействовать развитию чувства формы и цвета. Создать условия для развития у детей способности замечать прекрасное в окружающей нас жизни.

3. Воспитательные: Содействовать воспитанию аккуратности, формированию интереса к русскому фольклору и положительного отношения к рисованию.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка Солнышко, картинки к сказке, мольберт, листы бумаги голубого цвета, кисти, баночки с желтой гуашью, салфетки, сувениры (желтые цыплята из помпонов, музыкальный центр, аудиозапись И. Крутой "Нежность").

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть.**

*Дети заходят в группу, здороваются.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите у вас хорошее настроение?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда улыбнитесь мне, гостям, друг другу.

Ребята, я вам хочу загадать загадку, слушайте внимательно.

Оно весь мир обогревает.

И усталости не знает.

Улыбается в оконце,

А зовут его все ... (солнце).

**Воспитатель:** Правильно, солнце (*показать мягкую игрушку солнце*).

Оно пришло к нам сегодня в гости. Вот оно, какое красивое.

Солнышко просыпается раньше всех. Не зря говорят: солнце встанет, так и утро настанет. Умывается оно из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать добрые дела. А какие добрые дела совершает солнышко?

**Дети:** Оно светит. Оно греет.

**Воспитатель:** Да, ребята, солнышко землю освещает и всех нас согревает своими лучиками. Поэтому в народе говорят: солнце, как родная матушка, никогда не обидит.

-А скажите, какое наше солнышко?

**Дети:** Желтое, яркое, веселое, доброе, ясное, приветливое, заботливое, лучистое.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите послушать сказку о солнышке? Тогда садитесь удобнее и слушайте, а я расскажу вам сказку о ясном солнышке.... (*Звучит негромкая музыка. Сказка сопровождается показом иллюстраций.*)

Настало время рассвета. Солнышко проснулось, но вставать ему ещё не хотелось. Оно нежилось в белом пушистом облачке, как в мягкой пуховой перине и мечтало.

А мечтало оно. Ну, мало ли о чём могло мечтать Солнышко! Например, превратиться бы в большую красивую бабочку, чтобы все вокруг восхищались, или же можно превратиться в мяч! Да, в большой жёлтый мяч, который скачет и скачет.

-Кукареку! - пропел Петушок. - Солнышко, просыпайся!

- Уже проснулось, - ответило Солнышко, выглянув из-за облачка. - Да, на чём это я остановилось? - продолжало мечтать Солнышко, расчёсывая свои лучики.

-Может быть, превратиться в большой жёлтый цветок, который своим ярким цветом притягивает к себе пчёл и мотыльков. Они летают вокруг цветка и восхищаются: - Вы только посмотрите, какая красота! Какой насыщенный жёлтый цвет! - Это цвет мёда! - жужжат пчёлы. - Это цвет узора на наших крылышках! - восклицают разноцветные мотыльки.

А можно превратиться в золотую рыбку, плавающую в прозрачной, как хрусталь, воде. Плывёшь себе и плывёшь, а вокруг. А вокруг уже стали собираться мелкая рыбёшка, зелёные лягушата, головастики.

Вдруг Солнышко услышало, что его кто-то зовет:

Солнышко- вёдрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!

Повторить вместе с детьми последние две строчки.

- Кто меня звал? - спросило Солнышко.

- Мы, - услышало оно в ответ и увидело множество вопрошающих глаз. Солнышко ждали все! И цветочки на поляне, и рыбки в ручье, и детки в саду, держа в руках огромные красочные мячи.

-Ах, как хорошо, что я всё-таки солнце! - подумало Солнышко. - Ведь меня все так любят и ждут.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите солнышко?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А за что вы любите солнышко?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А какая фигура спрятана в нашем солнышке?

**Дети:** круг.

**Воспитатель:** Давайте с вами попробуем сделать солнышко.

*Малоподвижная игра «Большое и маленькое солнце»*

Возьмитесь за руки. Вот какое большое солнышко у нас!

А теперь сделаем солнышко маленьким.

*(по команде воспитателя дети то приближаются, то удаляются)*

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня солнышко есть, а у вас пока нет. Хотите нарисовать свое солнышко?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** Тогда, чтобы не огорчить солнышко, будем его рисовать аккуратно и с любовью.

*Дети проходят к рабочим столам.*

## **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Чтобы нарисовать солнышко, что мы приготовили?

*(краску жёлтого цвета, кисточку, бумагу, салфетки)*

**Воспитатель:** А скажите, ребята, если солнышко будем рисовать синим или фиолетовым цветом, как думаете, оно будет нас греть?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Правильно ребята, для рисования солнышка можно использовать только желтый, красный и оранжевый цвет, эти цвета мы называем - тёплые цвета, потому, что они греют нас, дают нам тепло.

**Воспитатель:** Ребята, мы уже знаем, что в солнышке спряталась какая фигура? *(круг)* Давайте попробуем в воздухе пальчиком нарисовать солнышко *(дети рисуют пальчиком в воздухе солнышко вместе с воспитателем).*

**Воспитатель:** Рисовать солнышко будем на голубом листе- это небо. Расположим солнышко в середине листа. Покажите пальчиком, где середина листа.

-Посмотрите, как я буду рисовать солнышко. Набираю на кисточку желтую краску. Чтобы краска с кисточки не капала, аккуратно обмакиваю кисточку о краешек баночки.

Вот держу я кисточку

Посредине палочки,

Подношу её к листу,

Рисовать сейчас начну.

*(Подношу кисточку к листу на большом мольберте.)*

Наше солнышко растет,

Наше солнышко встает,

Солнце просыпается,

Деткам улыбается!

*Показываю приём рисования круга кистью и его закрашивания слитными линиями (сверху - вниз, слева - направо, всем ворсом кисточки).*

Дети приступают к работе. Воспитатель наблюдает за действиями детей, последовательностью выполнения. Если в процессе работы возникают трудности, воспитатель оказывает помощь подсказкой или, придерживая руку ребенка своей, направляет его дальнейшее рисование.

**Воспитатель:** Ребята, вы не находите, что солнышко какое-то не яркое? Что же нам сделать, чтобы оно ярче засияло? *(Ответы детей)*

Давайте подарим солнышку лучики! Посмотрите, лучи у солнца прямые, как наши ручки. У всех ручки прямые, ну-ка покажите мне. Давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

*Пальчиковая гимнастика “Дай нам, солнышко, тепла”.*

Мы ладошки потянули,

И на солнышко взглянули. *(Дети потягивают руки вверх)*

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*

Наши пальчики — малютки,

Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

Не хотят уж больше ждать

Продолжают рисовать.

**Воспитатель:** У нас с вами две руки, а у солнышка лучей много.

Смотрите, лучики у солнца везде: и сбоку, и сверху, и внизу. Они могут быть короткими и длинными. Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – всех птичек, животных, ребятшек. Вот какое доброе у нас солнце!

*Взяв кисточку, воспитатель набирает желтую краску, рисует длинные и короткие прямые лучи на большом мольберте.*

Нарисовали желтый круг,

После лучики вокруг –

Пусть на белом свете

Ярче солнце светит!

**Воспитатель:** У меня получилось яркое желтое солнышко, а лучи у него короткие и длинные. А теперь вы подарите своему солнышку лучи.

*Дети рисуют короткие и длинные лучи своему солнышку.*

**Воспитатель:** А теперь давайте встанем со стульчиков и чуть-чуть отдохнем.

*Физминутка.*

Вот как солнышко встает –

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет –

Ниже, ниже, ниже.

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, возьмите в руки свои рисунки и подойдите ко мне. Какое солнышко у нас получилось?

**Дети:** Яркое, теплое, волшебное, желтое ...

**Воспитатель:** А сколько у солнышка лучиков? *(много)*

**Воспитатель:** Скажите, если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вот какое замечательное, доброе солнышко! Посмотрите, как светло стало в нашей группе от ваших солнышек. Какие удивительно красивые и весёлые рисунки!

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется.

И под этим солнышком

Нам весело живется!

-Ребята, помните, в сказке солнышко мечтало во что-нибудь превратиться? Пока мы рисовали, оно действительно превратилось в солнечных цыпляток, и дарит их вам за то, что вы очень хорошо потрудились.