

Тематическое занятие  
(аппликация)  
«Летающие самолеты»  
(средняя группа)



Подготовила воспитатель  
высшей кат. Гасанбекова А. Т.



2023-2024г

**Цель:**

- учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать;
- закреплять знание формы (прямоугольник);
- учить плавно срезать его углы;
- вызывать радость от созданной всеми вместе картины.

**Образовательные области:** художественное творчество, социализация, познание, музыка, чтение художественного произведения, коммуникация, безопасность

**Материалы:** игрушка-самолёт. Иллюстрации с изображением самолета, 1/2 альбомного листа, прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев; ножницы, клей, кисть, салфетка - на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** беседа о празднике «День защитника Отечества», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, пение песен, разучивание стихов.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:****1.Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, давайте встанем вокруг и поприветствуем друг друга

Здравствуй, солнышко - дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик-пяточок (*указательным пальцем показываем носик*)

Здравствуйте, губки (*показываем губки*)

Здравствуйте, зубки (*показываем зубки*)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «поцелкали» («целкаем»)

Руки вверх подняли (*поднимаем ручки вверх*)

И ими помахали (*машем ладошками*)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (*хором здороваемся*)

Воспитатель: Сядимся на свои места. Ребята, а какой праздник мы будем скоро с вами отмечать?

Дети: День Защитника Отечества

Воспитатель: А когда это будет?

Дети: 23 февраля.

Воспитатель: Правильно. Скоро будет один из самых главных праздников нашей страны – День защитников Отечества. Кто из вас знает, кто такие защитники Отечества? Это защитники мира, свободы и счастья. Это солдаты, командиры нашей армии, готовые в любую минуту защитить нас. Вы, ребята, тоже будущие защитники нашей страны – России! Но в армию берут только самых сильных, смелых и достойных. Ваши папы, дедушки тоже служили в армии, в разных военных войсках. И они с достоинством встречают свой мужской праздник – День защитников Отечества. Мы с вами приготовим подарок нашим папам, дедушкам, которые вы сделаете своими руками. А что, вы узнаете отгадав загадку:

Птица по небу летит,

Слышно, как она гудит.

Отправляется на взлёт

Серебристый - ... .

Правильно! - **Самолет.**

Собирается в полёт

И моторами поёт.

Если очень повезёт,

То с собою нас возьмёт.

Самый главный там – пилот,

А машина - . .

### Дети:- Самолет

(Воспитатель показывает игрушечный **самолет**, картинки с его изображением).

### 2. Рассматривание **самолета**.

Воспитатель: – Ребята, давайте, рассмотрим **самолет**. **Самолёт** – это боевая машина.

Кто управляет **самолетом**? (*Лётчики*.) Воспитатель читает стихотворение о **самолёте**.

«**Самолёты в небе**, звёздами горят,

Лётчики отважные в них сидят.

Лётчикам не страшен самый грозный враг,

Лётчики – герои всех их победят»

- Из каких частей состоит **самолет**?

- Для чего у **самолета крылья**, хвост, кабина, винты? (*ответы детей*)

Воспитатель:- На какую геометрическую фигуру похож **самолет**?

Дети:- Похож на прямоугольник.

### 3. Показ приемов **аппликации**.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим образец. На образце мы видим, что вначале нужно приклеить корпус **самолета**, затем крылья, они располагаются по обе стороны от корпуса **самолета**. После того, как крылья будут приклеены мы приклеиваем кабину.

Обратите внимание ребята, какие детали лежат на столе (*прямоугольники разного размера*). Большие прямоугольники это корпус, немного меньше прямоугольники это крылья **самолёта**. Этот **самолёт** сделан так – у прямоугольника срезан уголок, чтобы получился заострённый нос, срезанный уголок использован для хвоста; а крылья – одна длинная полоска, приклеенная поперёк корпуса. Иллюминаторы – круглые окошки – приклеиваем на корпус **самолёта**.

Воспитатель: Пальчиковая гимнастика «**Самолет**»

Я построю **самолет**,

(*разводим руки широко в стороны*)

Шлем надену — и в полет.

(показываем «*шлем*» над головой)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

(*шевелим пальчиками*)

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

(делаем «*брызгающие*» движения пальцами)

Облечу весь шар земной.

(*обхватываем воображаемый шар*)

А потом вернусь домой.

(*взмахивающие движения ладонями*)

### 4. **Самостоятельная работа детей**:

Воспитатель: Давайте вспомним, как нужно обрезать прямоугольники, чтобы получить овальный край.

Дети: Срезаем углы, закругляя их.

По мере того, как дети будут заканчивать вырезать части **самолёта**, дети приклеивают их на лист бумаги. Сначала корпус, затем крылья и хвост.

### 5. Итоги. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали? Какой праздник приближается? Посмотрите какая эскадра **самолётов появилась у нас**. Вы все молодцы, постарались. Этими работами мы украсим группу к празднику.