

Тематическое занятие (Аппликация) на тему:

**«Овощи и фрукты»**

(2022-2023 уч. год )

(средняя группа)



Подготовила:

Воспит. Высшей кат. Гасанбекова А.Т.



## Аппликация

**Тема:** Овощи и фрукты

**Цель:** совершенствовать технику вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое, соблюдая пропорции; развивать чувство цвета при подборе колорита, композиционные умения; дать понятие переднего и дальнего плана; воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире. учить составлять композицию. Развивать точность и координацию движений. Воспитывать опрятность, настойчивость, чувство удовлетворения от выполненной работы.

**Словарь:** огород, сад, овощи, фрукты...

**Предварительная работа:** Наблюдение за работой родителей во время заготовки фруктов и овощей на зиму. Беседа о пользе овощей и фруктов; рассматривание овощей и фруктов с целью выяснения их формы; разгадывание загадок о фруктах, рассматривание натюрмортов с овощами и фруктами.

**Материал:** клей, кисти, салфетки, клеенка, заготовки для вырезания (квадраты, прямоугольники), напечатанные слова, фрукты и овощи или их муляжи.

### Ход занятия

#### 1. Психогимнастика на концентрацию внимания (игра на внимание)

«Что изменилось?»

*(В. использует геометрические фигуры и фрукты, овощи, дети их внимательно рассматривают, закрывая глаза. В. меняет их местами, а дети называют что изменилось)*

#### 2. Сюрпризный момент

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем натюрморт. Кто подскажет мне, что изображают на натюрморте? *(ответы детей)* Правильно, натюрморт - это жанр изобразительного искусства, картина, на которой изображены предметы: вазы, цветы, овощи, фрукты и т.п. Что же будет изображено на нашем натюрморте? Отгадайте!

*Воспитатель предлагает детям на ощупь определить фрукты, лежащие в мешочке. В качестве подсказки можно использовать загадки:*

На сучках висят шары-

Посинели от жары. *(слива)*

Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки. *(яблоко)*

Яркий, сладкий, налитой,

Весь в обложке золотой.

Не с конфетной фабрики-

Из далекой Африки. *(апельсин)*

-Да, сегодня мы будем создавать натюрморт из фруктов, выполним работу в технике аппликации.

## 2. Актуализация знаний.

Воспитатель: А чтобы аппликация у нас получилась красивой, нужно разложить правильно фрукты. Раскладывая их, надо помнить, что большие фрукты должны находиться на дальнем плане, то есть сзади, а вот те, которые поменьше, лучше положить впереди. Что будет, если мы поступим наоборот? *(ответы детей)* Да, маленьких фруктов тогда не будет видно. Предложите свои варианты постановки натюрморта, не забывая о сочетании цветов. Вряд ли уместно, например, располагать рядом желтый апельсин и желто-зеленый банан. *(дети выполняют задание)* Вот какой красивый натюрморт мы составили! Теперь можно вырезать детали аппликации.

## 3. Показ приемов работы.

- Воспитатель: Для того, чтобы вырезать фрукты из бумаги, надо знать, какую форму они имеют. Подскажите мне. *(ответы детей)* А знаете ли вы, как можно вырезать круг из квадрата? *(ответы детей)* А из какой геометрической фигуры можно вырезать овал? *(ответы детей)* Да, апельсин и яблоко мы вырежем из квадратов, сложенных пополам, сливу - из прямоугольника. А как вырезать банан? Сначала мы его нарисуем, а потом вырежем по нарисованному контуру.
- После того как мы вырежем нужные детали, разложим их на листе бумаги так, как у нас лежат фрукты на столе. Потом приклеим сначала дальние детали, а затем - ближние. Клей намазываем на детали понемногу, чтобы аппликация получилась аккуратной. Недостающие маленькие детали можно дорисовать фломастером.
- Воспитатель показывает приемы изготовления аппликации.

## 4. Практическая работа.

Задание: выполнить аппликацию натюрморта из фруктов.

## 5. Итог занятия.

Работы детей выставляются на стенде.

Воспитатель: Какие изумительные натюрморты у вас получились! Вот эти фрукты должны быть на ваших столах каждый день, ведь в них так много витаминов и других полезных веществ. Если вы будете есть их ежедневно, то будете здоровыми, веселыми.

*(В гости к детям приходят куклы и звери)*

В: Ребята, к нам сегодня в гости пришли куклы и звери. Давайте с ними поздороваемся.

... Здравствуйте!

В: Ребята, мне куклы и звери сказали по секрету, что они очень хотят чтобы мы с вами помогли им заготовить овощи на зиму - засолить огурцы и помидоры. Зимой можно угостить вкусными солеными помидорами и огурцами друзей, да и самому полакомиться.

## 3. Рассматривание натуральных помидор и огурцов

*(В. показывает детям овощи, предлагает рассмотреть их, определить форму, цвет, сравнить по величине. Важно, чтобы каждый ребенок обвел помидор или огурец пальчиком. Потом дети упражняются в изображении овальной и круглой формы сухой кисточкой на бумаге. Убедившись, что все дети научились правильно передавать овальную форму, воспитатель предлагает сначала "наполнить" банки огурцами, а потом поместить между ними помидоры)*

### 3.1 Демонстрация и объяснение приемов изображения

В: Для того, чтобы наклеить огурец, я возьму кисточку за деревянное платице возле металлического воротничка, возьму немного клея, излишки промокну о край тарелочки, положу на клееночку вырезанный огурец изнаночной стороной вверх и аккуратно намажу всю поверхность клеем, не оставляя сухих мест. Теперь аккуратно возьму огурец, переверну его и "положу" в банку. Салфеткой разглажу и удалю излишки клея. Красивый у меня огурчик получился? Давайте теперь и вы попробуйте.

### **3.2 Пальчиковая гимнастика «Фрукты»**

С веток ягоды снимаю *(Левая рука согнута в локте и поднята на уровень лица).*

И в лукошко собираю. *(Кисть опущена (пальцы – «ветки»)).*

Ягод – полное лукошко! *(Правой рукой (пальцы собраны в щепотку) «снимаем ягоды»).*

Я попробую немножко.

Я поем ещё чуть-чуть –

Легче будет к дому путь.

Я поем ещё малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять... *(Считать ягоды, нажимая указательным пальцем на*

Снова буду собирать! *левую ладонь)*

### **3.3 Самостоятельная работа детей**

*(Воспитатель следит, чтобы дети аккуратно клеили огурцы и помидоры, пользовались салфеткой).*

**1 группа (слабая):** дети вырезают элементы для аппликации по контуру и наклеивают их.

**2 группа (сильная):** дети вырезают элементы для аппликации самостоятельно и наклеивают их.

### **3.4 Обыгрывание «Расставь консервацию»**

*(Д. расставляют консервацию на полочках)*

В: Молодцы! А давайте-ка с вами поиграем...

### **4. Физминутка «Фрукты»**

Прекрасен наш осенний сад. *(Идут по кругу.)*

В нём слива есть и виноград.

На ветках, как игрушки, *(Поднимают руки вверх.)*

И яблоки, и груши.

А к ночи веет холодок *(Машут руками.)*

И желтый лист шуршит у ног. *(Идут, шаркая ногами.)*

### **5. Игра со словами**

**1 группа (слабая):** дети читают слова

**2 группа (сильная):** дети подбирают к именам существительным имена прилагательные

### **6. Итог занятия**

К+З: Спасибо, вам ребята за помощь. И за это мы вам дарим раскраски.

В: Спасибо, за работу!

*(Д. присаживаются за столы и разукрашивают раскраски по тематике)*