

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Снежинка»

Методический час «Современные методы средства речевого развития детей дошкольного возраста»
20 апреля 2023 года

Доклад из опыта работы
*«Система педагогической работы по речевому развитию дошкольников
от 4-х до 6-ти лет
с применением игровых технологий»*

(речевые игры, игровые упражнения, синквейн, мнемотехника, элементы
информационно-коммуникационных технологий)

Докладчик: Тюгаева М.В., воспитатель

Система направлена на достижение следующих педагогических целей:

- 1) создание условий для овладения ребенком речью как средством общения и культуры, развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими;**
- 2) развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.**
- 3) формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;**
- 4) развитие речевого творчества.**



Актуальность



Все педагоги нашего ДООУ отмечают, что последние годы у многих детей наблюдается снижение речевой активности и недоразвитие речи. Это обусловлено многими причинами, в том числе:

- снижение уровня речевой культуры в обществе в целом;
- сокращение речевых контактов ребенка, так как современные родители с раннего детства непосредственное речевое общение с ребенком подменяют телевидением или компьютером;
- мамы перестали с ребенком петь песенки, потешки, стучать и топать, а ведь чувство ритма лежит в основе речи её слоговой структуры;
- родители стали меньше внимания уделять чтению книг с ребенком.

В работе с дошкольниками нужна такая система педагогической работы, которая смогла бы обеспечить наиболее благоприятные условия для речевого развития детей. Многие ученые и педагоги-практики отмечают, что использование игровых технологий всех этапах педагогического процесса решает проблемы снижения речевой активности детей, её низкую коммуникативную направленность. Проявления речи ребенка наиболее ярко выступают в игре и через игру. Поскольку игра является самым любимым детьми видом детской деятельности, я разработала систему педагогической работы по речевому развитию детей от 4-х лет до 8-ми лет с использованием игровых технологий, в т. ч. с использованием информационно-коммуникационных ресурсов.



Структура системы:

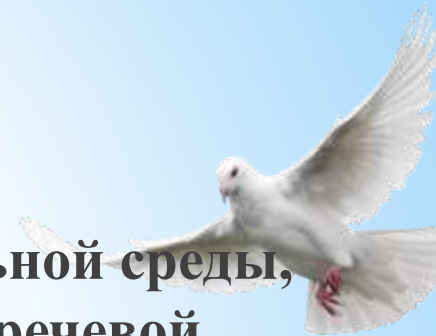


Система педагогической работы по речевому развитию детей от 4-х лет до 8-ми лет с использованием игровых технологий включает:

- Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, способствующей речевому развитию ребенка и развитию у него речевой активности.
- Планирование педагогической деятельности по образовательной области «Речевое развитие»: развитие речи.
- Организация образовательного процесса по развитию речи детей от 4-х до 8-ми лет с применением игровых технологий;
- Организация работы с родителями по вопросам развития речи детей от 4-х до 8-ми лет.



1. Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, способствующей речевому развитию ребенка и развитию у него речевой активности



В нашей группе создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда для полноценного освоения детьми от 4-х до 8-ми лет образовательной области «Речевое развитие».

Центр развития речи расположен в групповой комнате рядом с Центром книги и оснащен необходимым наглядным, дидактическим материалом и оборудованием





Центр развития речи



**Игровой персонаж
(необходимый атрибут присутствующий в каждом виде
деятельности)
Сова-грамотей**



Сказочные гномики, живущие в стране «Звукоград».



Домики гномиков соответствуют цветовым обозначениям соответствующих звуков



Центр развития речи группы оборудован несколькими видами азбуки



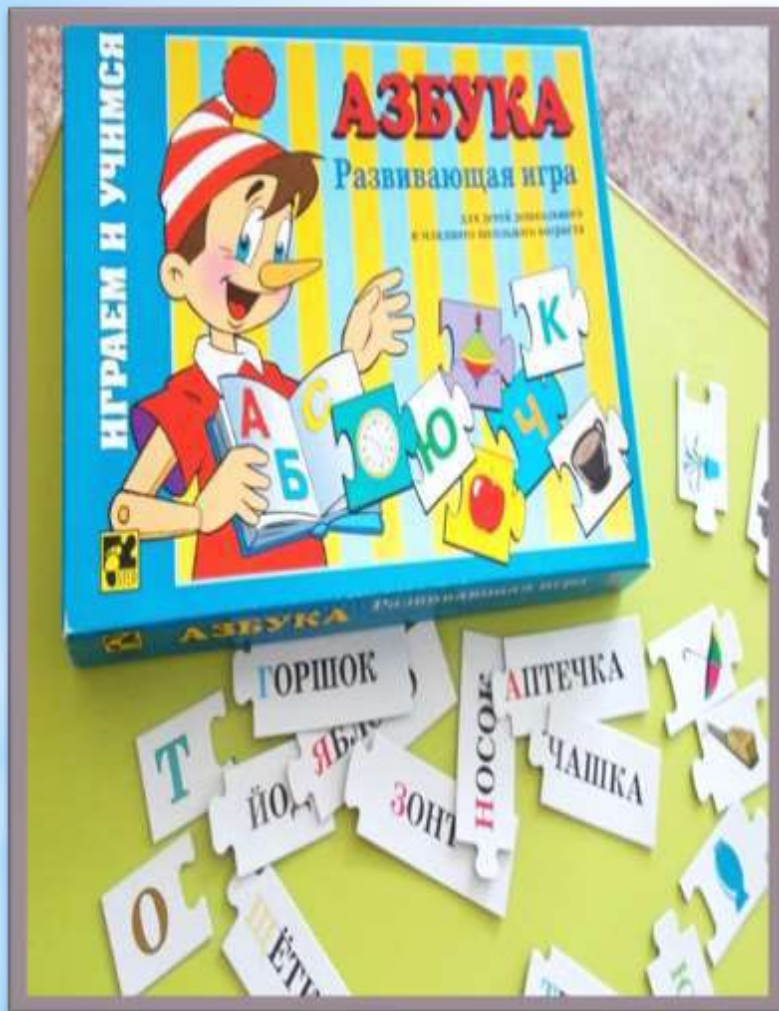
Касса демонстрационных букв с цветовым обозначением



Раздаточный материал (звуковые фишки, звуковые линейки, карточки для схематического изображения предложения)



Центр речевого развития нашей группы оснащен разнообразным игровым материалом





**В Центре развития речи представлены
книжные варианты разных азбук, книги для
будущего первоклассника, прописи**





* Методическая и вспомогательная литература,
используемая мной при подготовке к НОД



Микропедуголок нашей группы оборудован картотекой по образовательной области «Речевое развитие»



Разнообразные методические и дидактические пособия
Картотека игрового материала по обучению грамоте.
Картотека игрового материала для развития связной речи.
Картотека речевых игр с мячом.
Схемы-модели.
Сказки на звуки.
Текстовый материал для работы со звуками.
Скороговорки.
Предметные, сюжетные картинки.



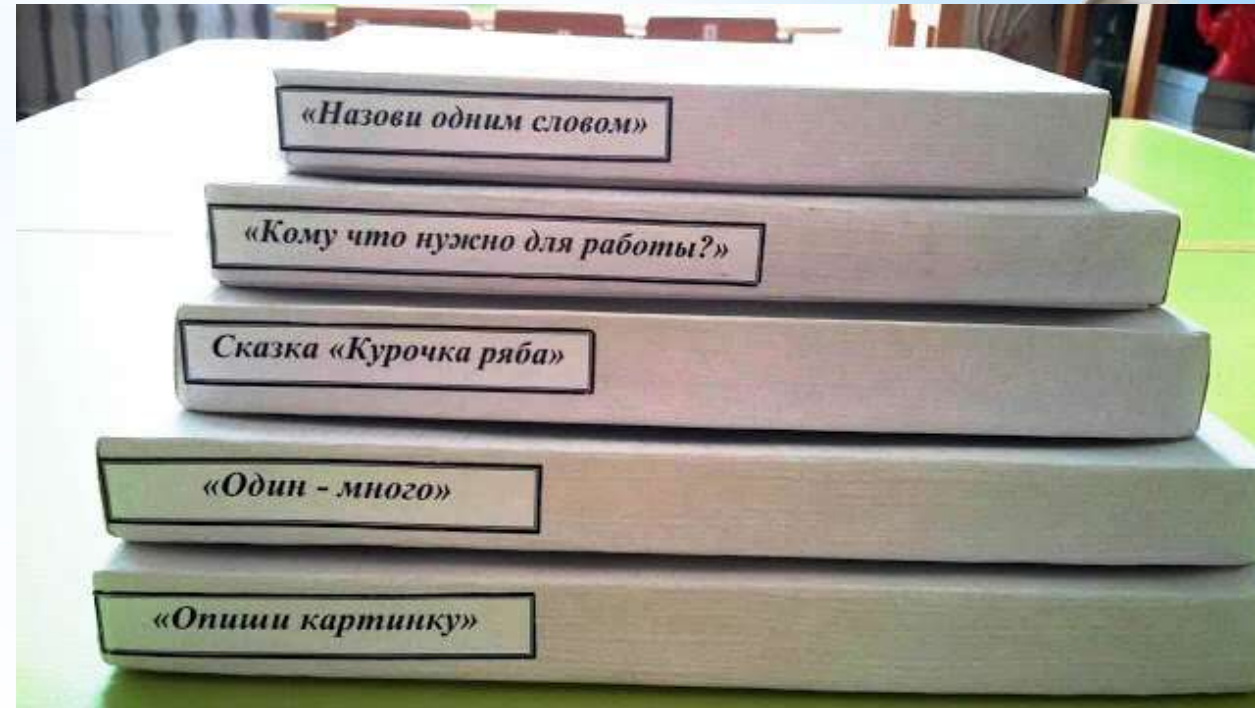
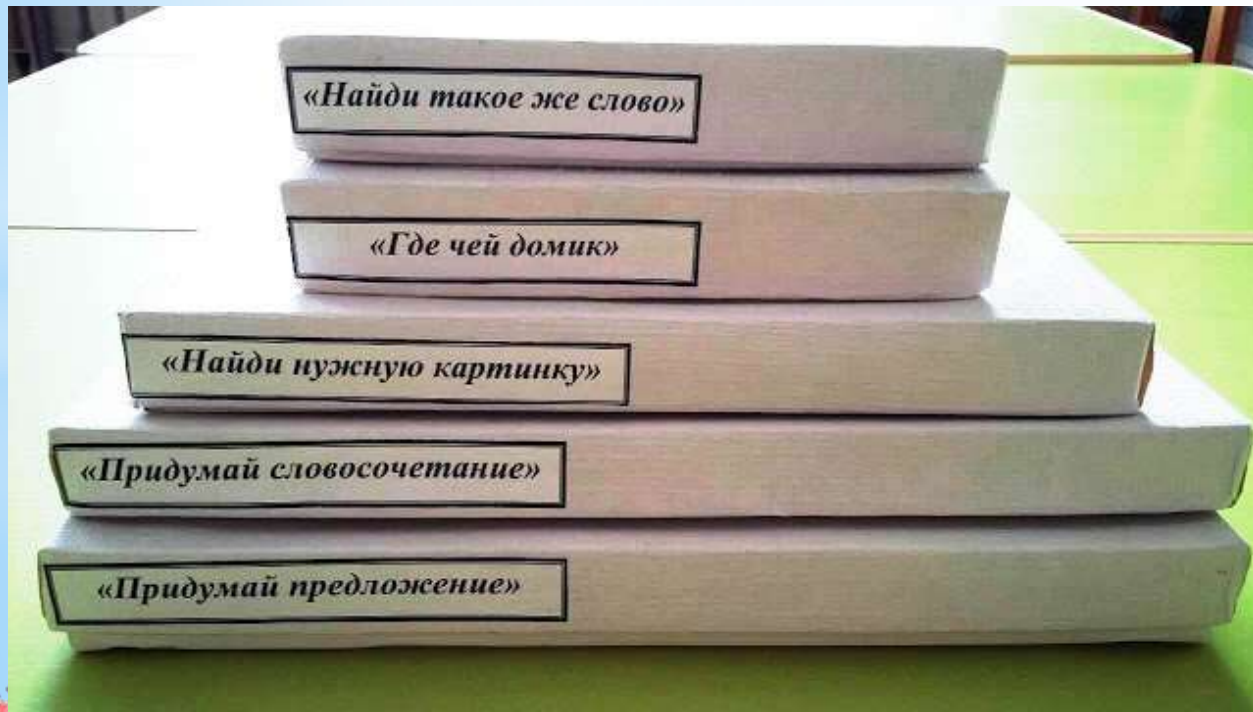
Методические и дидактические пособия



Методические и дидактические пособия



Игровой дидактический материал



Игровой дидактический материал



Игровой дидактический материал



Игровой дидактический материал

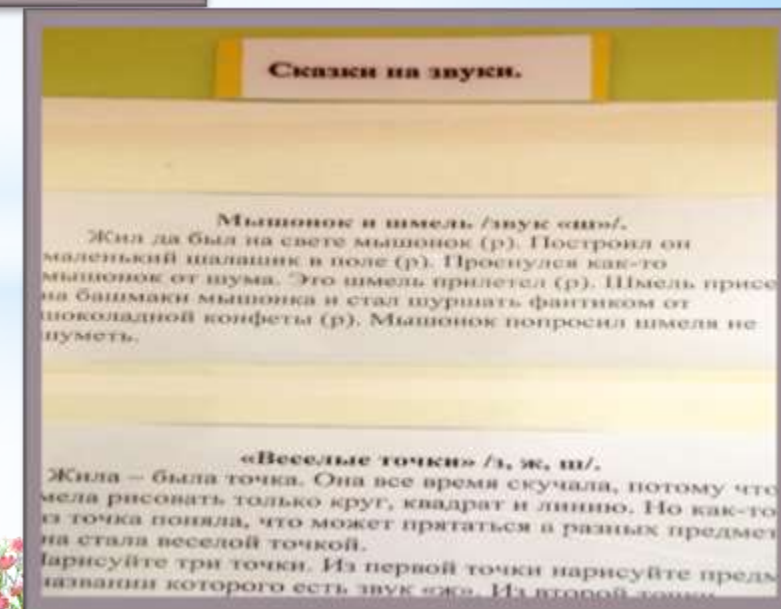


Игровой дидактический материал

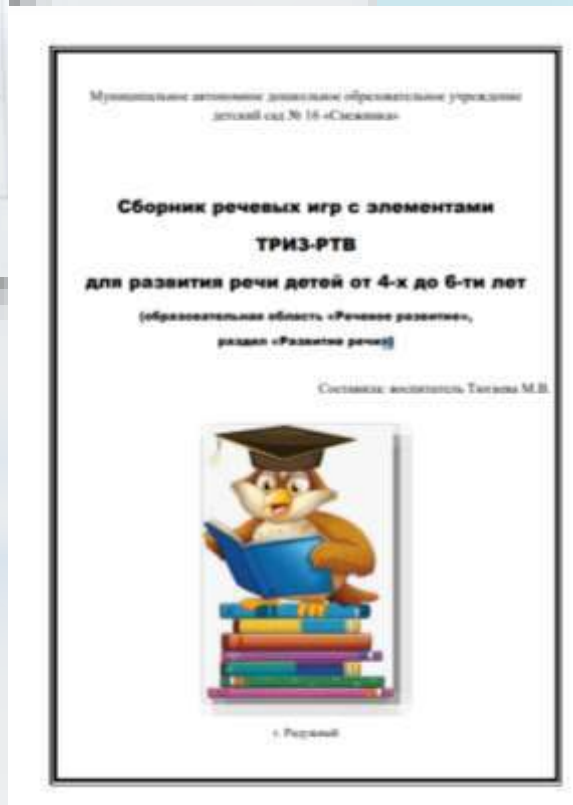


Сказки на звуки.

Текстовой материал для работы со звуками.



Наглядные дидактические пособия



Дидактические игры с элементами ИКТ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»



Мелкая моторика

Лексика

Звукопроизношение

Экспрессивная речь
Грамматика
Фонематический слух
Связная речь
Словарь
Просодика

Составила: воспитатель
Тюгаева М.В.

Дидактическая игра «Скажи ласково»



Мелкая моторика

Лексика

Звукопроизношение

Экспрессивная речь
Грамматика
Фонематический слух
Связная речь
Словарь
Просодика
речь
гимнастика

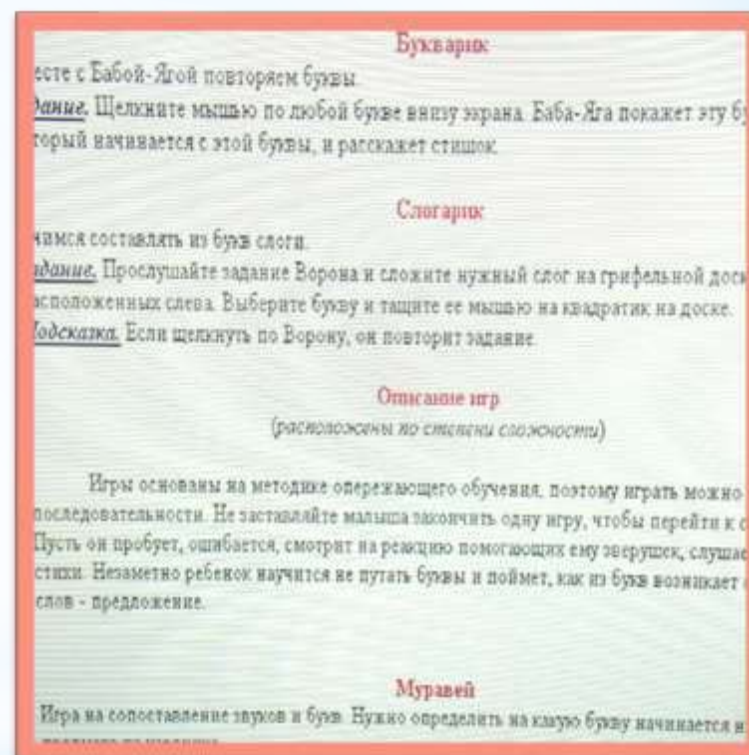
Составила: Тюгаева
М.В., воспитатель

Дидактическая игра «Один – Много»

Составила: воспитатель
Тюгаева М.В.



Дидактические игры с элементами ИКТ



В своей работе по речевому развитию дошкольников от 4-х до 8-ми лет активно использую новейшие компьютерные технологии, такие как:

- Мультимедийные презентации.
- Видеоуроки (Уроки Бабушки Совуны. «Азбука – малышка»).
- Развивающую компьютерную игру «Баба Яга учится читать».



2. Планирование педагогической деятельности по образовательной области «Речевое развитие»: развитие речи



Для реализации системы разработаны:

- Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»: развитие речи групп общеразвивающей направленности от 4 лет до 5 лет, от 5-ти до 6-ти лет с включением речевых игр, упражнений и элементов информационно-коммуникационных технологий
- Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 4-х лет до 5-ти лет, от 5-ти до 6-ти лет с включением речевых игр, упражнений и элементов информационно-коммуникационных технологий



3. Организация образовательного процесса по развитию речи детей от 4-х до 6-ти лет с применением игровых технологий



Осуществляемый в ДООУ образовательный процесс по речевому развитию детей дошкольного возраста от 4-х до 8-ми лет является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса и направлен на общее развитие личности ребенка.

В рамках реализации системы используются следующие формы организованного обучения:

- Фронтальные
- Подгрупповые
- Индивидуальные

Методы и приемы организации обучения:

- Наглядные
- Словесные
- Практические



НОД по развитию речи. Работа с наглядными моделями



НОД по развитию речи. Работа с предложением



НОД по звитию речи. Звуковая модель слова



Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми. Подгрупповая форма работы



Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми. Подгрупповая форма работы



Индивидуальная работа



Индивидуальная работа





***Благодарю за
внимание!***

