

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Мещеринская средняя
общеобразовательная школа № 1 с углубленным
изучением отдельных предметов» городского округа
Ступино Московской области, здание 3**

**Мастер –класс для родителей
«Экспериментальная деятельность с водой»**

**Воспитатель высшей квалификационной категории:
Ермакова Ольга Петровна**

Теория

Ранний возраст – период активного познания окружающего мира и исследовательской деятельности ребёнка с предметным миром. В этот период познавательная активность детей – это исследовательская деятельность с различными предметами. Ребёнок исследует различные свойства предметов: форму, величину, проводит простые причинно – следственные связи между ними, изучает характер движений и соотношений предметов. Эти действия психологи называются орудийными или предметными, поскольку предполагают воздействие одним предметом на другой для достижения определённого результата. Игры с водой в первую очередь создают радостное настроение, массу приятных впечатлений и знаний. Поэтому мы будем учиться играть в разные игры и экспериментировать.

Цель мастер- класса:

- **Обеспечение доступности, качества, эффективности образования и воспитания дошкольников младшего возраста (первая, вторая младшая группа);**
- **просвещение родителей детей раннего возраста, поддержание желания участвовать в деятельности группы;**
- **поддержка и коррекция воспитанников детского сада.**



Суть экспериментальной деятельности в раннем возрасте – познание свойств предметов и явлений. Усваивается все прочно, если ребенок слышит, видит и делает сам. Игры – эксперименты с водой помогают ребенку лучше узнать окружающий мир природы, познать свойства предметов и веществ, знакомят с природными явлениями.

Минилаборатория для песка и воды



Экспериментирование. Опыты. Мини-лаборатория.

«Переливалочки»

- **Цель:** учить переливать, не разливая, развитие моторики.
- **Материал:** три таза, стаканчик, половник, вода, ложечка.
- **Ход эксперимента:** Наша задача - научить малыша переливать воду из одной емкости в другую с помощью разных емкостей. Для этого хорошо подойдет набор игрушечной посуды. Предложите ребенку угостить куклу «чаем», налив в чашку из чайничка водичку. Обратите внимание на то, что она не должна переливаться через край.

«Ловим крышечки»

- **Цель:** развитие мелкой моторики, глазомера.
- **Материал:** таз с водой, крышечки, ситечко.
- **Ход эксперимента:** таз наполнен водой, на дне лежат крышечки. Предложите малышу при помощи ситечка выловить крышечки.



Упражнение «Здравствуй, водичка»

Цель: создание позитивного настроения.

Посмотрите, какая у нас водичка. (Светлая, чистая, прозрачная).

- Давайте с ней поздороваемся. Приготовьте свои ладошки и нежно прикоснитесь к ней, сначала правой ладошкой, потом левой ладошкой. Приговаривая: «Здравствуй, водичка!» Погладьте водичку.
- А теперь давайте поздороваемся пальчиками. Приговаривая: «Здравствуй, водичка!»
- Ребята, а сейчас опустите ладошки чуть глубже, в воду. И поочередно потрите пальчиками (указательными, средними, безымянными, мизинчиками).
- Теперь наши пальчики достали до самого дна и шагают по «дорожке».



Экспериментирование. Опыты. Мини-лаборатория.

«Разливаем суп»

- **Цель:** учить переливать, не разливая, развитие моторики.
- **Материал:** большая и маленькая кастрюля, половник, вода.
- **Ход эксперимента:** предлагаем малышу, с помощью половника перелить из большой кастрюли в маленькую.

«Выжми губку»

- **Цель:** развитие моторики, сенсорных ощущений. Дать представление о том, что воду можно собрать разными предметами – губкой.
- **Материал:** вода, таз, губки.
- **Ход игры:** Одну ёмкость заполните водой. Покажите ребёнку, как с помощью губки можно переносить воду из одной посуды в другую. Предложите попробовать самому сделать тоже самое.



с предметами

Игра «Взбей пену для торта»

- **Цель:** Развитие у детей моторики рук. Работа над формированием и развитием темпа и ритма речи. Формирование правильного захвата руки.
- **Ход игры:**
- Предлагаю детям взбить крем - пену, для украшения праздничного торта. При этом приговаривая:
 - *Ловко пену я взбиваю*
 - *И ей тортик украшаю!*
- **Оборудование:** ёмкость с водой, средство для пены, венчик.



С ВОЗДУХОМ

Игра «Сдуй облако»

- **Цель:** Развитие у детей внимания, координации движений. Активизация мышц губ, формирование умения выполнять глубокий вдох и плавный длительный выдох.
- **Ход игры:**
- Предлагаю детям поймать на ладошку «облако». Рассмотреть его, какое оно? Белое, легкое, воздушное. А потом сдуть «облако».
- **Оборудование:** ёмкость с водой, средство для пены, венчик.



с предметом

Игра «Напои слоника»

- **Цель:** Развитие у детей координации движения, моторики рук, внимания. Активизация словаря.
- **Ход игры:**
- Обыгрываем спринцовку. Показываю новую игрушку, спрашиваю, на что похоже? На слоника! Длинный носик и большой животик. Предлагаю напоить слоников: *«В гости к нам пришли слоны, очень пить хотят они»*.
- Оборудование: ёмкость с водой, спринцовки.



с предметами

Игра «Волшебная бутылочка»

- А сейчас, предлагаю вам превратить обыкновенную бутылочку с плотно закрывающейся крышкой в забавную игрушку. Для этого в бутылку наливаем воду, немного глицерина и помещаем бусинки, пуговики, мелкие игрушки, нарезанную фольгу. При переворачивании бутылки предметы медленно опускаются вниз.





Вывод:

Ранний возраст — период активного экспериментирования ребенка с предметным миром. Все что окружает малыша — вещи, принадлежащие взрослым, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое — вызывает у него интерес. Он любит исследовать новые предметы, экспериментировать с разнообразными веществами и материалами: водой, песком, снегом, глиной, красками. Взрослые часто сомневаются в том, что маленькие дети при этом могут всерьез научиться «важным» вещам. Однако это не так. В процессе такого исследования развивается любознательность малыша, расширяется его представления об окружающем мире, ребенок приобретает богатый опыт, получает мощный импульс для развития интеллекта.



Спасибо за внимание!