

Что должен знать и уметь будущий первоклассник?



Ребенок, поступающий в первый класс, должен:

- ♦ знать свои фамилию, имя и отчество;
- ♦ знать свой домашний адрес;
- ♦ знать название города, в котором он живёт;
- ♦ его достопримечательности;
- ♦ знать, в какой стране он живёт;
- ♦ знать полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
- ♦ знать правила поведения в общественных местах и на улице;
- ♦ уметь различать гласные и согласные буквы и звуки;
- ♦ уметь произносить слова по слогам;
- ♦ уметь определять количество букв и звуков в слове;
- ♦ уметь на слух определять мягкие и твёрдые звуки в слове;
- ♦ уметь назвать слог, на который в слове падает ударение;
- ♦ уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- ♦ уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;



- ♦ уметь использовать обобщающие понятия (например, медведь, лиса, волк — это животные);
- ♦ уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море» и т.д.);
- ♦ уметь различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- ♦ уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- ♦ уметь последовательно передавать содержание сказки;
- ♦ уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10;
- ♦ уметь соотносить цифру и число предметов;
- ♦ уметь сравнивать две группы предметов;
- ♦ уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;



- ♦ уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
- ♦ знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- ♦ уметь рисовать карандашом вертикальные и горизонтальные линии, геометрические фигуры; штриховать предметы карандашом, не выходя за контуры изображения;
- ♦ уметь уверенно работать ножницами (резать полоски, геометрические фигуры, вырезать по контуру изображение);
- ♦ уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т.д.;
- ♦ уметь запоминать семь-десять картинок, предметов, слов;
- ♦ уметь определять различия между предметами, действиями и явлениями;
- ♦ уметь находить лишний предмет в группе предметов, аргументировать свой выбор;
- ♦ уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы;

