

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»

Возраст детей 4- 5 лет

Цель:

- ❖ закрепить знания о геометрических фигурах (треугольнике, круге квадрате), об основных цветах;
- ❖ формировать умение создавать образ предмета из геометрических форм;
- ❖ развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции



Оборудование: разноцветные геометрические фигуры разных размеров и цветов, карточки с рисунками из геометрических фигур.

Мотивация: дети показывают сказочному герою, что можно сделать с помощью геометрических фигур

Игровое правило: ребенок должен брать только те геометрические фигуры, из которых составлены предметы на его карточке.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку рассмотреть картинку и сказать из каких геометрических фигур составлено изображение. Сколько геометрических фигур разной формы и какого они цвета.

Ребенок выкладывает такую же картинку из геометрических фигур сначала методом наложения на карточке, а затем на столе.

Можно усложнить задание и попросить ребенка выложить предмет из геометрических фигур по памяти.

Из данных геометрических фигур выложи изображение любого предмета.

Игра учит ребенка ориентироваться среди геометрических форм, воспитывает усидчивость, стимулирует познавательную активность.. Во время игры развиваются: внимание, память, мышление, речь, воображение

Результат: у ребенка формируются сенсорные эталоны цвета, величины, формы, восприятия.



Дидактическая игра «Овощи - фрукты»

Возраст детей 4- 5 лет

Цель:

- ❖ закрепить знания об овощах и фруктах, их внешнем виде;
- ❖ формировать умение группировать предметы;
- ❖ развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции

Оборудование: муляжи овощей и фруктов, две миски

Игровое правило: ребенок раскладывает овощи и фрукты в миски

Игровое действие: загадывание и отгадывание загадок об овощах и фруктах

Ход игры: воспитатель загадывает детям загадки. Дети раскладывают овощи и фрукты в отдельную посуду

Игра учит определять овощи и фрукты по внешнему виду, называть их стимулирует познавательную активность. Во время игры развиваются: внимание, память, мышление, речь, воображение
Результат: у ребенка формируются сенсорные эталоны цвета, величины, формы, восприятия, обогащается словарный запас



Дидактическая игра «Положи столько же»

Возраст детей 4- 5 лет

Цель:

- ❖ закрепить умение соотносить число и количество;
- ❖ закреплять умение различать цвета;
- ❖ узнавать и называть цифры;
- ❖ развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции

Оборудование: полотно с цифрами, столбики, разноцветные колечки

Игровое правило: ребенок берет соотносит количество колец на пирамидке с цифрой

Игра учит считать, знакомит детей с цифрами. Во время игры развиваются: внимание, память, мышление, речь, воображение

Результат: у ребенка формируются сенсорные эталоны цвета, внимание, усидчивость он учится считать, знакомиться с цифрами.



Дидактическая игра «Мозаика»

Возраст детей 4- 5 лет

Цель:

- ❖ развивать способность запоминать расположение объектов на образце и располагать их плоскости;
- ❖ закреплять умение различать цвета;
- ❖ развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции, творческую фантазию

Оборудование: мозаика

Игровое правило: ребенок по образцу, или по представлению выкладывает узор

Игра учится согласованности движений, тренирует усидчивость, развивает абстрактное и пространственное мышление

Результат: ребенок учится работать по правилам, стремиться довести замысел до видимого результата



Дидактическая игра «Собери матрешку»

Возраст детей 4- 5 лет

Цель:

- ❖ закреплять знания детей о народной игрушке;
- ❖ закреплять умение собирать матрешку из частей;
- ❖ воспитывать уважение и любовь к народному творчеству
- ❖ развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции, творческую фантазию

Оборудование: матрешки

Игровое правило: собирать из отдельных частей целую матрешку

Игра учится согласованности движений, тренирует усидчивость, развивает абстрактное и пространственное мышление

Результат: ребенок учится работать по правилам, стремиться довести замысел до видимого результата



Дидактическая игра «Сортировка круп»

Возраст детей 4- 5 лет

Цель:

- ❖ развивать тактильное восприятие;
- ❖ формировать умение узнавать и называть виды круп;
- ❖ закреплять умение различать предметы по величине;
- ❖ развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции, творческую фантазию

Оборудование: емкость с разными видами круп, миски, разные емкости с широким и узким горлом

Игровое правило: разобрать каждый вид круп отдельно

Игра учится согласованности движений, тренирует усидчивость, развивает абстрактное и пространственное мышление

Результат: ребенок учится работать по правилам, стремиться довести замысел до видимого результата

Дидактическая игра «Волшебные прищепки»

Возраст детей 4- 5 лет

Цель:

- ❖ развивать мелкую моторику;
- ❖ соотносить цвет прищепок и цвет заготовок;
- ❖ закреплять умение различать предметы по величине;
- ❖ развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции, творческую фантазию

Оборудование: прищепки, заготовки для поделок

Игровое правило: ребенок дополняет заготовку прищепкой соответствующего цвета

Игра способствует развитию познавательной активности. Закрепляет умение различать цвет и форму предметов

Результат: ребенок учится работать по правилам, стремиться довести замысел до видимого результата

Дидактическая игра «Кто где живет?»

Возраст детей 4- 5 лет

Цель:

- ❖ учить соотносить животного с местом его обитания;
- ❖ развивать слуховое восприятие и фразовую речь;
- ❖ закреплять умение разгадывать загадки;
- ❖ расширять кругозор детей через ознакомление с животными;
- ❖ развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции, творческую фантазию

Оборудование: фигурки животных, деревянный конструктор, деревья, домики

Игровое правило: ребенок из конструктора строить среду обитания животного и «поселяет» его туда

Игра способствует развитию познавательной активности. Закрепляет умение различать диких и домашних животных

Результат: ребенок учится получает знания о животных, развиваются конструктивные навыки



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**