



# **«Готовность ребенка к обучению в школе»**

**Основная цель  
дошкольного учреждения**

**Формирование успешной  
личности ребенка**



**Критерии готовности  
детей к школе**

```
graph TD; A([Критерии готовности детей к школе]) --> B([Психологическая ГОТОВНОСТЬ]); A --> C([Физическая ГОТОВНОСТЬ]); B --> D([Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ]); B --> E([Социальная ГОТОВНОСТЬ]); B --> F([Мотивационная ГОТОВНОСТЬ]);
```

**Психологическая  
ГОТОВНОСТЬ**

**Физическая  
ГОТОВНОСТЬ**

**Интеллектуальная  
ГОТОВНОСТЬ**

**Социальная  
ГОТОВНОСТЬ**

**Мотивационная  
ГОТОВНОСТЬ**

**Физическая готовность** - это хорошее состояние здоровья ребёнка,  
-выносливость, сопротивляемость неблагоприятным воздействиям;  
-нормальные антропометрические данные (рост, вес, окружность грудной клетки),  
-хороший уровень развития двигательной сферы,  
-готовность руки к выполнению тех мелких, точных и разнообразных движений,  
которых требует овладение письмом;  
-достаточное развитие культурно- гигиенических навыков и др.



# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

## Развитие речи

- Правильно произносить звуки.
- Употреблять в речи простые и сложные предложения.
- Пользоваться прямой и косвенной речью.
- Поддерживать непринуждённую беседу.
- Составлять небольшие рассказы о предмете, картине.
- Уметь последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения.
- Уметь определять место нужного звука в слове.



# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

## Математика

- Уметь считать в пределах 20.
- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.
- Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого.
- Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого.
- Сравнивать до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины, ширины, высоты и понимать соотношения между ними.
- Уравнивать число предметов двумя способами.
- Различать форму предметов.
- Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
- Ориентироваться на листе бумаги.





## Окружающий мир:

## Социальная готовность

- Знать своё имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название страны и столицы.
- Знать названия профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий
- Называть группы предметов обобщающим словом.
- Знать основные правила дорожного движения.
- Знать последовательность времён года, частей суток, дней недели, месяцев.
- Различать и называть деревья, кустарники по листьям, плодам
- Знать несколько зимующих и перелётных птиц.



## Внимание

- Уметь находить одинаковые предметы.
- Находить 5-6 отличий между предметами.
- Выполнять задания, не отвлекаясь 30-40 минут.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Копировать в точности узор или движение.
- Выполнять задания по предложенному образцу.



## Память

- Уметь запоминать не менее 7-8 слов предметов, слов.
- Уметь запоминать и рассказывать стихотворения, потешки, загадки.
- Пересказывать близко к тексту рассказы и сказки.
- Рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- Запоминать и повторять фразы, состоящие из 7-8 слов.
- Рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности.

## Мышление

- Классифицировать предметы в группы по определённым признакам.
- Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.
- Находить предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
- Решать простые логические задачи.
- Выстраивать логический ряд из фигур.



## Мелкая моторика

- Правильно держать и свободно владеть карандашом, авторучкой и кистью.
- Штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за контуры в заданном направлении.
- Ориентироваться в тетради в клетку и в линию.
- Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.
- Уметь копировать простейшие рисунки.
- Уметь по образцу писать элементарные элементы букв.

## Мотивационная готовность

Социальный мотив характеризуется тем, что ребенок желает приобрести новый социальный статус: стать школьником, иметь портфель, учебники, школьные принадлежности, свое рабочее место.



Верьте в успех  
своего будущего первоклассника и  
вселяйте эту уверенность в него  
самого!



Спасибо  
за внимание!