

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение ДС
№38 «Домовёнок»

**Отчет по экологическому проекту «Времена года»
с детьми среднего дошкольного возраста за 2023-2024 год**

Выполнила:
Бахтина А.А.

На первом этапе велась подготовительная работа. Была организована предметно-развивающая среда, в соответствии с текущим временем года: дидактические игры, настольно- печатные игры, сюжетно-ролевые игры, художественная литература, иллюстрационный материал, картины художников.

Разработаны и проведены консультации для родителей, подобран методический материал.

Второй этап реализации проекта носил практическую направленность.

Были реализованы следующие мероприятия:

- Непосредственно образовательная деятельность с детьми.
- Совместная деятельность ребенка со взрослыми.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Интерактивная работа с родителями.

На третьем этапе было проведено открытое занятие для родителей.

Организованная образовательная деятельность по выбранной теме позволила продолжать формировать у детей доброе отношение к окружающему миру, развивать общение и познавательный интерес, учиться взаимодействию со взрослыми и сверстниками. Участие в проекте позволило расширить и систематизировать знания детей, расширить представления о природных явлениях, в соответствии с временем года. Расширять знания детей об образе жизни животных и насекомых в разные времена года.

В результате этой работы у детей складывались представления о погоде: ясной и пасмурной, её характерных особенностях. Учили детей отыскивать причины некоторых явлений природы, устанавливать связи между ними, когда они были наглядно представлены: прошёл снег - появились сугробы; солнца нет - пасмурно, темно; дует ветер - по небу быстро двигаются облака.

Наблюдения за явлениями неживой природы связывали с наблюдениями за жизнедеятельностью растений и животных. На конкретных примерах показывали детям, что неживая природа - среда, в которой существуют растения и животные. Углубляя знания о причинах, вызывающих изменения во внешнем виде и в поведении животных, сообщали детям, что животные во все времена года нуждаются в тепле, пище. Однако зимой становится холодно, пища (насекомые, растения) исчезает и животные, чтобы выжить, изменяют свой облик и поведение. В ходе работы по проекту дети вели наблюдения, экспериментировали, участвовали в конкурсах, принимали участие в досугах, рисовали, лепили, играли, слушали музыку, разучивали песни, рассматривали

картины и иллюстрации, знакомились с литературными произведениями, сочиняли свои сказки и рассказы.

Работая над проектом, мы ставили задачу не просто обогатить ребенка новыми знаниями, но и побудить его к дальнейшим размышлениям, наблюдениям, способствовать развитию самостоятельной мыслительной деятельности.

В ходе проектной деятельности дети учились совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать и систематизировать ее, тесно общаться со сверстниками, родителями и сотрудниками детского сада. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения.

Ребята наблюдали за жуками, бабочками и другими насекомыми, делали аппликации из листьев. Наблюдали за деятельностью людей; за тем, как люди одеваются в то, или иное время года, за изменениями живой и неживой природы. Так, например, за продолжительностью дня в различное время года; за состоянием почвы от температуры воздуха, за жизнью животных и насекомых в то, или иное время года.

В зимнее время года мы с детьми наблюдали за следами птиц на снегу, за снежинками и снегом, ставили опыты используя воду и снег.

Весенняя прогулка по территории детского сада дала возможность детям наблюдать за первыми ростками на клумбе, за набуханием почек на деревьях и кустарниках.

Для развития познавательного интереса детей была пополнена картотека материалов на тему: «Осень», «Зимующие и перелетные птицы», «Зима», «Времена года», «Весна», «Весна в картинках», «Первые вестники весны - первоцветы», «Лето».

В проектную деятельность были вовлечены родители. В информационном уголке был подготовлен и размещен тематический консультационный материал, агитация об участии в проекте. Родители приняли активное участие в выставке рисунков, конкурсных мероприятиях.

Результаты проектной деятельности:

- дети приобрели новый познавательный опыт, научились устанавливать причинно-следственные связи в природе, продолжилось формирование представления о природе Ханты-Мансийского Автономного округа;
 - у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой;
 - активизировался и расширился словарь, обогатилась экспрессивная речь; дети стали составлять развернутые высказывания о природе, появились рассказы из личного опыта;
 - дети стали проявлять не только познавательный интерес, но и познавательное общение; активно обсуждают со сверстниками и взрослыми увиденное, рассказывают о своих переживаниях, впечатлениях.
 - повысилась активность родителей в участии в мероприятиях группы и детского сада; укрепляются детско-родительские отношения;
- Главная цель проектной деятельности достигнута.

