

**Отчет о работе по Проекту «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»
в средней группе
(в рамках программы «Социокультурные истоки»)**

**воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38
«Домовенок»
Бахтиной Алины Аликовны**

В течение 2023-2024 учебного года мною велась работа с детьми среднего дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки».

В настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет особую актуальность. У детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Как показала практика, дети не знают имена бабушек, дедушек и других родственников. Не понимают родственные связи, не знают отчества ближайших родственников и т.д. Появилась необходимость углубленного изучения социокультурной категории «семья». Возникла необходимость создания Проекта «Дружная семья (в рамках программы «Социокультурные истоки»), реализующего приоритетное направление духовно-нравственного воспитания детей через:

- формирование представлений о семье, семейных традициях, о родственных отношениях;
- формирование представлений об осознании себя как члена семьи, понимания внутрисемейных отношений;
- закрепление знаний об именах и отчествах своих родителей и других ближайших родственниках, где и кем они работают.
- развитие активной и разнообразной творческой и игровой деятельности.

Проект позволил:

- расширить кругозор обучающихся и обогатить словарный запас терминами родственных отношений.
- уточнить понятие «семья», «родственники»;
- обогатить детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Проект рассчитан на работу с детьми 4-5 лет, в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Проект краткосрочный 2 месяца.

Формы работы с детьми:

- Занятия (НОД)
- Игры
- Беседы
- Театрализованные постановки с участием детей

Формы работы с родителями:

- Анкетирование родителей;
- Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группе, изготовлению атрибутов к запланированным мероприятиям с детьми.
- Консультации для родителей;
- Папки-передвижки;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Рекомендации родителям.
- Совместные мероприятия.

Разделы мониторинга	Высокий уровень в %		Средний уровень в %		Низкий уровень в %		Уровень освоения программы в %	
	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.
Имеет представлений о семье, семейных традициях, о родственных отношениях.	36	46	40	30	24	15	76	85
Знает имена и отчества своих родителей и других ближайших родственников, где и кем они работают.	24	45	41	35	35	20	65	80
Владеет понятийным аппаратом «семья», «родственники», уметь гордиться своей семьей;	24	45	41	35	35	20	65	80
Может рассказать о родственных связях: семья, родственники, сын, дочь, внук, внучка, тётя, дядя.	24	46	29	29	47	25	53	75
Осознает себя как члена семьи; имеет понимание внутрисемейных отношений (младшие, взрослые и тд).	24	45	41	35	35	20	65	80

Анализ исследования: В начале работы с детьми в рамках проекта отмечалось 36% детей с низким уровнем освоения программы. После проведенной работы у ребят отмечается положительная динамика в усвоении программы. На 40% увеличилось число детей, усвоивших программу на высоком уровне. Работа была эффективной.

Динамика усвоения детьми образовательной программы на начало и конец 2023-2024 учебного года

