

Справка-анализ
уровня усвоения детьми группы общеразвивающей направленности
«Божья коровка» 6–7 лет
программы МАДОУ города Нижневартовска
детского сада №38 «Домовенок»
за 2020-2021 учебный год

Подготовила:
Бахтина Алина Аликовна,
воспитатель, МАДОУ ДС №38 «Домовенок»,
г. Нижневартовск

Дата проведения: с 20 по 24 апреля 2021г.

Цель: определить степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются целевые ориентиры усвоения воспитанниками основной образовательной программы.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Форма проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Условия мониторинга: результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования оцениваются в форме педагогической диагностики путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, и др. для каждой возрастной группы по всем направлениям развития детей.

На основании годового плана работы и Положения о педагогической диагностике воспитателями группы, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

Мониторинг проводился по 5 областям развития: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Всего обследовано - 26 воспитанников. Итоги мониторинга отражают удовлетворительный уровень освоения детьми ООП (результаты представлены в таблицах).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

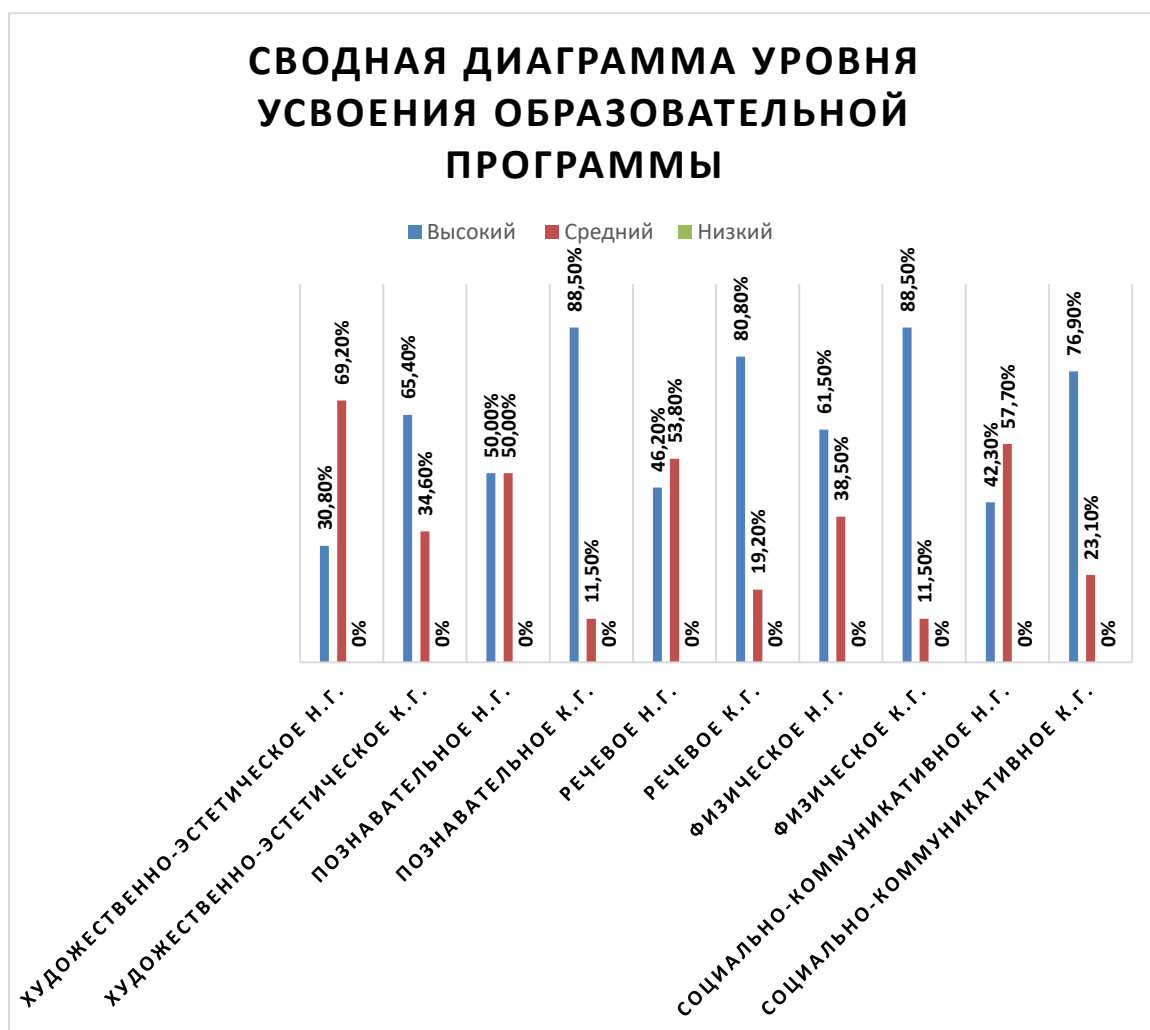
Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательная — исследовательская, трудовая деятельность, музыкально — художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Основная образовательная программа детского сада отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим программам. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Диагностические карты по результатам оценки индивидуальных достижений воспитанников старшей группы были составлены на основе программ: «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.

Сводная таблица по результатам освоения детьми подготовительного дошкольного возраста программы МАДОУ города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок» группы общеразвивающей направленности «Божья коровка» 6–7 лет за 2020-2021 учебный год

	Начало года						Конец года					
	В		С		Н		В		С		Н	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Художественно-эстетическое развитие	8	30,8	18	69,2	0	0,0	17	65,4	9	34,6	0	0,0
Познавательное развитие	13	50,0	13	50,0	0	0,0	23	88,5	3	11,5	0	0,0
Речевое развитие	12	46,2	14	53,8	0	0,0	21	80,8	5	19,2	0	0,0
Физическое развитие	16	61,5	10	38,5	0	0,0	0	88,5	0	11,5	0	0,0
Социально-коммуникативное развитие	11	42,3	15	57,7	0	0,0	20	76,9	6	23,1	0	0,0
ИТОГО:	12	46,2	14	53,8	0	0,0	16	62,3	5	17,7	0	0,0



Проведенная работа позволила сделать определенные выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает его

сознательное становление у детей.

- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствуют повышению и сохранению интереса к школе, обучению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребенка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе.

Следовательно, разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению

Выводы: подводя итоги усвоения детьми основной образовательной программы, можно утверждать, что базисный уровень развития детей и уровень реализации основной образовательной программы в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38 «Домовенок» обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов.

МАДОУ №38 «Домовенок»
Руководитель:



Л.А. Бондарева