

Справка-анализ
уровня усвоения детьми группы общеразвивающей направленности
«Солнышко» 1,6-3 года
программы МАДОУ города Нижневартовска
детского сада №38 «Домовенок»
за 2021-2022 учебный год

Подготовила:
Бахтина Алина Аликовна,
Воспитатель,
МАДОУ ДС №38 «Домовенок»,
г. Нижневартовск

Основание: Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МАДОУ г. Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок».

Цель: отслеживание динамики развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на учебный год.

Воспитательно–образовательный процесс в группевыстроен на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», авторы Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. и др.

Дата проведения: май 2022г

Количество обследуемых: 32 человека - 100%

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игра-беседа,
- игровые упражнения.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- Низкий (Отказывается от ответов, не может выполнить, делает неправильно);
- Средний (Нуждается в помощи педагога, делает несколько ошибок);
- Высокий (Выполняет все самостоятельно, безошибочно);

Количественный анализ:

Разделы программы	Уровни освоения программы в %						Итог в %	
	Начало года			Конец года				
	в	с	н	в	с	н	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	0	87,5	12,5	25,0	75,0	0	87,5	100
Познавательное развитие	0	87,5	12,5	28,1	71,9	0	87,5	100
Речевое развитие	0	87,5	12,5	37,5	62,5	0	87,5	100
Художественно-эстетическое развитие	0	90,6	9,4	31,3	68,7	0	90,6	100
Физическое развитие	0	90,6	9,4	25,0	75,0	0	90,6	100
Общий итог в %							88,7	100

Для определения уровня владения воспитанниками программным материалом по пяти образовательным областям было проведено первичное обследование, что позволило судить об исходном состоянии

В ходе обследования было выявлено, что дети испытывают затруднения по всем образовательным областям. Одна из причин – это адаптация к условиям дошкольного учреждения, т.к. большинство детей впервые поступили в детский сад. Исходя из полученных данных, был составлен план работы с воспитанниками по углублению и обогащению знаний детей по данным образовательным областям.

Познавательное развитие.

Планируемая деятельность:

Проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры на сравнение, классификацию по свойствам (форма, размер, цвет); игры, направленные на речевое выражение своих действий, связей групп количественных, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Рекомендации родителям «Познавательное развитие младших дошкольников», «Развитие творческих способностей через дидактические игры».

Речевое развитие.

Планируемая деятельность:

Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать

стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Организовывать сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Водители» и т.д.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Рассматривание книг о городе, стране, мире, природе. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий. Рекомендации родителям «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

Художественно-эстетическое развитие. *Планируемая деятельность:*

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, использовать упражнения с использованием различных нетрадиционных методов и приемов в рисовании, аппликации и лепке. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

В процессе реализации плана работы с воспитанниками мы уделяли внимание наиболее важным моментам: через проведение ООД, дидактических, сюжетно-ролевых игр, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, книг, беседы, расширяли и углубляли знания детей по образовательным областям; развивали внимание, память, речь, мышление, творческие способности, воображение; воспитывали умение быть внимательными к себе и окружающим.

Социально-коммуникативное развитие. *Планируемая деятельность:*

На основании анализа необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно - значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Конец учебного года позволил получить следующие результаты:



Обобщение данных позволило увидеть качество усвоения программного материала воспитанниками. Доля детей усвоивших программу на высоком уровне составила: познавательное развитие – 28,1%, речевое развитие – 37,5%, социально-коммуникативное развитие - 25%, художественно-эстетического – 31,3%, физическое развитие - 25%.

Таким образом, проведённый сравнительный анализ и полученные результаты позволяют говорить о том, что разработанные и реализованные планы по пяти образовательным областям оказались результативными и привели к положительной динамике освоения воспитанниками программного материала.

Перспективами дальнейшей работы мы видим необходимость увеличения доли воспитанников с высокими показателями усвоения программы.

Руководитель МАДОУ №38
«Домовенок»



Л.А. Бондарева