

**Справка-анализ**  
**уровня усвоения детьми группы общеразвивающей направленности**  
**«Солнышко» 3-4 года**  
**программы МАДОУ города Нижневартовска**  
**детского сада №38 «Домовенок»**  
**за 2022-2023 учебный год**

Подготовила:  
**Бахтина Алина Аликовна,**  
Воспитатель,  
МАДОУ ДС №38 «Домовенок»,  
г. Нижневартовск

**Основание:** Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МАДОУ г. Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок».

**Цель:** отслеживание динамики развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на учебный год.

Воспитательно–образовательный процесс в группевыстроен на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», авторы Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. и др.

**Дата проведения:** май 2023г

**Количество обследуемых:** 30 человек - 100%

**Методы диагностики:**

- наблюдение;
- игра-беседа,
- игровые упражнения.

**Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;
- подгрупповая.

**Обследование проводилось по пяти образовательным областям:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:**

- Низкий (Отказывается от ответов, не может выполнить, делает неправильно);
- Средний (Нуждается в помощи педагога, делает несколько ошибок);
- Высокий (Выполняет все самостоятельно, безошибочно);

## Количественный анализ:

	Начало года						Конец года					
	В		С		Н		В		С		Н	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественно-эстетическое развитие	13	43,3	17	56,7	0	0,0	22	73,3	8	26,7	0	0,0
Познавательное развитие	12	40,0	18	60,0	0	0,0	15	80,0	6	20,0	0	0,0
Речевое развитие	0	43,3	17	56,7	0	0,0	16	73,3	8	26,7	0	0,0
Физическое развитие	0	53,3	14	46,7	0	0,0	23	76,7	7	23,3	0	0,0
Социально-коммуникативное развитие	0	33,3	20	66,7	0	0,0	12	83,3	5	16,7	0	0,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>42,7</b>	<b>17</b>	<b>57,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>18</b>	<b>77,3</b>	<b>7</b>	<b>22,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Для определения уровня владения воспитанниками программным материалом по пяти образовательным областям было проведено первичное обследование, что позволило судить об исходном состоянии

В ходе обследования было выявлено, что дети испытывают затруднения по всем образовательным областям. Одна из причин – это адаптация к условиям дошкольного учреждения, т.к. большинство детей впервые поступили в детский сад. Исходя из полученных данных, был составлен план работы с воспитанниками по углублению и обогащению знаний детей по данным образовательным областям.

Познавательное развитие.

*Планируемая деятельность:*

Проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры на сравнение, классификацию по свойствам (форма, размер, цвет); игры, направленные на речевое выражение своих действий, связей групп количественных, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Рекомендации родителям «Познавательное развитие младших дошкольников», «Развитие творческих способностей через дидактические игры».

Речевое развитие.

*Планируемая деятельность:*

Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Организовывать сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Водители»

и т.д.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Рассматривание книг о городе, стране, мире, природе. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий. Рекомендации родителям «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

Художественно-эстетическое развитие. *Планируемая деятельность:*

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, использовать упражнения с использованием различных нетрадиционных методов и приемов в рисовании, аппликации и лепке. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

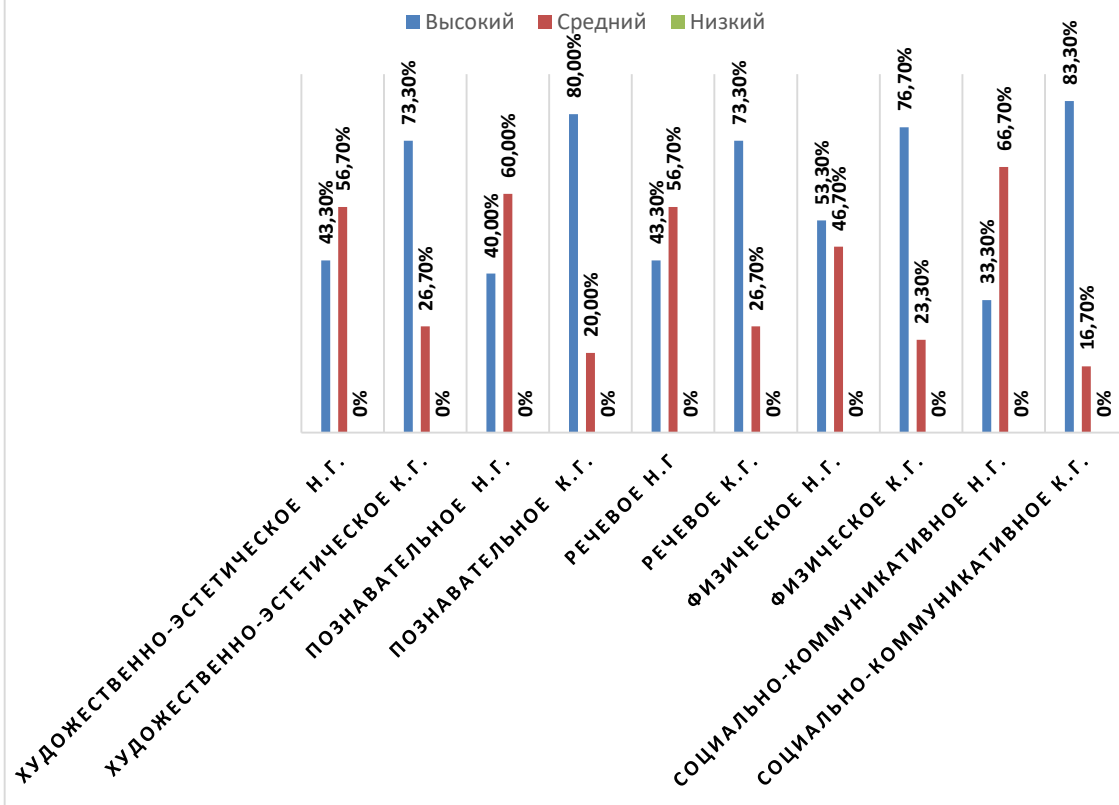
В процессе реализации плана работы с воспитанниками мы уделяли внимание наиболее важным моментам: через проведение ООД, дидактических, сюжетно-ролевых игр, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, книг, беседы, расширяли и углубляли знания детей по образовательным областям; развивали внимание, память, речь, мышление, творческие способности, воображение; воспитывали умение быть внимательными к себе и окружающим.

Социально-коммуникативное развитие. *Планируемая деятельность:*

На основании анализа необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно - значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Конец учебного года позволил получить следующие результаты:

## СВОДНАЯ ДИАГРАММА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Обобщение данных позволило увидеть качество усвоения программного материала воспитанниками. Доля детей усвоивших программу на высоком уровне составила: познавательное развитие – 40,0 %, речевое развитие – 73,3 %, социально-коммуникативное развитие – 83,3 %, художественно-эстетического – 73,3%, физическое развитие – 76,7%.

Таким образом, проведённый сравнительный анализ и полученные результаты позволяют говорить о том, что разработанные и реализованные планы по пяти образовательным областям оказались результативными и привели к положительной динамике освоения воспитанниками программного материала.

Перспективами дальнейшей работы мы видим необходимость увеличения доли воспитанников с высокими показателями усвоения программы.

Руководитель МАДОУ №38  
«Домовенок»



Л.А. Бондарева