

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Согласована:
на педагогическом
совете
МАДОУ г.
Нижневартовска ДС
№38 «Домовенок»
Протокол № 1 от
30.08.2022



Утверждена:
Заведующим МАДОУ
г. Нижневартовска ДС
№38 «Домовенок»
Л.А.
Бондарева
Приказ № 475-од от
30.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ПРОГРАММА ДУХОВНО –НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатель: Бахтина Алина Аликовна

г. Нижневартовск

Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», направлена на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. Авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук и А.В. Камкин, профессор Волгоградского государственного педагогического университета, член-корреспондент Российской Академии естественных наук.

В программе одной из важнейших задач является задача соединения интеллектуального и духовно - нравственного начала в процессе обучения и воспитания дошкольников.

Программа предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие ДОУ с семьей.

Содержание программы составляют ценности культуры:

мудрые пословицы и умные с хитрецей загадки, хороводные игры, песенки и потешки, торжественные былины, поучительные сказы и сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины наших выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов, родная песня и народная игрушка, помогают дошкольникам лучше понять и принять ценности родной культуры.

Воспитательная программа для ДОУ «Социокультурные истоки» разработана для четырех возрастных групп:

- γ Младшая группа (3-4 года)
 - γ Средняя группа (4-5 лет)
 - γ Старшая группа (5-6 лет)
 - γ Подготовительная группа (6-7 лет).
- γ Принцип построения программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования обусловил следующие этапы освоения курса:

в младшей группе (3-4 года)

формирует понятия: **Слово, Образ, Книга** (работа строиться на основе русских-народных песен, хороводов, игр, потешек, сказок, стихов и т.д.).

в **средней группе (4-5 лет)** происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности человека в ней;

в **старшей группе (5-6 лет)** обращается внимание на истоки ценностей внутреннего мира человека (вера, надежда, любовь, мудрость...);

в **подготовительной группе (6-7 лет)** осуществляется первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

Программа «Социокультурные истоки» как целостный образовательный проект формирования системы ценностей у детей дошкольного возраста и их родителей.

Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа. Именно этого так не хватает в настоящее время в нашем современном обществе.

Более десяти лет одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений № 91 и 99 г. Вологды является духовно-нравственное и нравственно-патриотическое развитие детей дошкольного возраста через *социокультурный системный подход к истокам в образовании*, разработанный профессором Российской академии естественных наук И.А. Кузьминым. Программа «Социокультурные истоки» стала для наших дошкольных учреждений глубоким целостным образовательным проектом, через призму которого педагогический коллектив выстраивает всю деятельность по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию. В основу содержания программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования положена система категорий и

ценностей, представленных в действующей программе по учебному курсу *«Истоки»* для начальной школы (авторы профессор И. А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин). Педагогическая деятельность с детьми и их родителями в *Истоках* выстроена на основе системы активных форм обучения и воспитания.

Основная цель программы в дошкольный период — заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

«Истоки» в дошкольном образовании являются пропедевтическим курсом обучения и рассчитаны на 4 года развития детей с 3 до 7 лет.

По курсу пропедевтики *«Истоки»* разработан следующий инструментарий:

- * Программа для дошкольного образования.
 - * Планы итоговых занятий с детьми 3-7 лет.
 - * Комментарии и пояснительная записка к программе.
 - * Методическое пособие «Активные формы обучения».
 - * Система активных занятий с родителями и методические рекомендации к их использованию.
 - * Комплект книг для развития детей 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет.
 - * Методические рекомендации к книгам для развития.
- Уточненный вариант программы *«Истоки»* и *«Воспитание на*

социокультурном опыте» для дошкольного образования опубликован в четвертом издании 5 тома научно-методического сборника *«Истоковедение»* (— М.: Истоки, 2009).

Отбор духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей, а также форм работы с детьми, осуществлен с учетом физических и психических особенностей дошкольников. Программа *«Социокультурные истоки»* для дошкольного образования основывается на культурно-исторической теории Л.С. Выготского и ведущей роли эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира ребенком-дошкольником.

Информация из окружающего мира для маленького ребенка эмоционально окрашена, детская память связана с яркими впечатлениями. Это позволяет развивать у детей способность к глубоким душевным переживаниям, содействует зарождению чувства сопричастности к истории, культуре и традициям нашего народа. Данные особенности восприятия мира ребенком-дошкольником создают благоприятную почву для формирования ценностных установок, образующих в будущем устойчивую индивидуальность человека.

«Радостно и свободно глядит душа ребенка на мир, не думая извлекать из него пользу, <.. > прежде всего и больше всего любясь им, радуясь тому прекрасному, что в нем находится» (В.В. Зеньковский). Поэтому и духовно-нравственное развитие наиболее эффективно осуществляется в дошкольном детстве, когда ребенок еще, всецело открыт.

Программа *«Социокультурные истоки»* для дошкольного образования предусматривает освоение детьми и их родителями той же системы ценностей, что и программа для начальной школы. Но в дошкольном образовании следует отметить существенную особенность их освоения.

Рассмотрим, какие ценности составляют предметное содержание *«Истоков»* в дошкольном образовании.

Сердцевину *«Истоков»* составляют ценности культуры. Для маленького ребенка более понятными являются близкие, родные, традиционные ценности, поэтому в программу заложено широкое знакомство детей с изустной литературой. Дошедший до нас фольклор нашего народа является хранителем отечественного языка, что само по себе уже представляет большую ценность. Мудрые пословицы и умные загадки, хороводные игры, песенки и потешки, былины, поучительные сказки и сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины наших выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов, родная песня и народная игрушка помогают дошкольникам лучше понять и принять ценности родной культуры.

Значительную часть программы *«Истоки»* составляют ценности внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость. Данные ценности являются основой духовно-нравственного воспитания и становления старших дошкольников. Путь духовного становления — это сугубо личностный путь каждого человека. Наша задача — пробудить интерес детей к познанию истины. К.Д. Ушинский говорил: «Небесные семена веры чудесным образом проникают в душу детей, вера врожденна человеку. Это важно для педагога. Он должен дать пищу сердцу, уму и вере, чтобы не окорнать человека».

Нравственные ценности, такие, как способность к различению добра и зла, послушание, почитание родителей, забота о ближнем, терпение, доброта, сострадание, раскрывают для ребенка-дошкольника особенности национального характера, лицо народа. Постигая нравственные ценности своего народа, ребенок выходит и на овладение основами гражданской культуры.

Еще одна группа — ценности деятельности человека. Дети 3-7 лет начинают осваивать значение праведного труда на земле, верного служения людям и Отечеству, мастерство добрых рук и таланты человека. Мы доносим до детей ценность труда как первооснову жизни и благосостояния человека: «Терпение и труд все перетрут», «Дело учит, и мучит, и кормит», «Доброму делу Бог помогает».

Следующая группа — социокультурные ценности, которые всегда помогают в единении общества: семья, род, Родина, защита родной земли, забота о тех, кто в ней нуждается, единение и радость в празднике.

Присоединение детей к данной группе ценностей помогает ребенку приобрести первичный социокультурный опыт, воспринять традиции своего народа, обрести память рода, обращенную к потомкам, и, в конечном итоге, получить базовый опыт, на котором формируется характер и закладываются духовно-нравственные основы личности.

Дошкольники начинают постигать в *«Истоках»* ценности внешнего мира, составляющие природно-культурное пространство России: родные просторы (поле и нива), сказочный лес, братья наши меньшие, горы и реки, моря-океаны, деревни и города. В *«Истоках»* окружающий мир перестает быть просто набором предметов и объектов. Сохранить и развить у детей способность целостного восприятия мира, сформировать такие качества, как понимание, сочувствие и сопереживание миру природы — одна из важнейших задач дошкольного образования.

Эффективным средством формирования системы духовно-нравственных ценностей и высоких нравственных чувств у детей и их родителей являются книги для развития детей 3-7 лет. Комплект книг для развития соответствует структуре и содержанию программы *«Социокультурные истоки»* для детей дошкольного возраста. Книги для развития представляют принципиально новый вид образовательного инструментария. В них заложена основная предварительная работа с детьми и родителями по подготовке к итоговым занятиям по программе.

Основная цель книг этого комплекта — создать условия для приобщения детей и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации, а также единый контекст воспитания и общения в дошкольном образовательном учреждении и семье.

Основные ценности, на которые направлены книги для развития и программа *«Социокультурные истоки»* в дошкольном образовании, — научить детей понимать, что есть Добро и Любовь в жизни человека.

Совсем неслучайно программа для младших дошкольников начинается с постижения детьми и их родителями *доброе слово, доброго мира и доброй книги*. Именно так названы и книги для развития детей 3-4 лет.

Осваивая данные книги для развития и участвуя в активных занятиях, дети выходят на первоначальное прочувствованное восприятие социокультурных категорий Слово, Образ, Книга. У них развивается способность видеть Образ, слышать Слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение; также у детей формируются коммуникативные умения (умение слышать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному).

Осваивая первую книгу для развития *«Доброе слово»* и участвуя в активных занятиях *«Любимое имя»*, *«Доброе слово»*, *«Колыбельная песня»*, *«Праздничная песня»*, взрослые подводят детей к пониманию ценности доброго слова в жизни человека.

Через занятие *«Любимое имя»* дети прикасаются к отечественной традиции имянаречения, осознают духовный смысл имени человека. «Меня назвали так в честь старенького дедушки. Его все любят и слушаются в нашей семье», «А меня бабушка назвала. Как в календаре было написано, так и назвала», — говорят наши малыши».

Читая книгу *«Доброе слово»*, участвуя в одноименном активном занятии, дети учатся произносить добрые слова по отношению к близким людям, понимать неразрывную связь слова и вызвавшего его чувства. (После глубокой проработки данной темы дошкольники начинают более активно и вместе с тем вдумчиво используя добрые слова по отношению к родным и близким вызывая поначалу удивление у родителей.)

Воплощение материнской любви, нежности и заботы дети чувствуют ко в ласковой колыбельной песне, сами заучивают большое количество колыбельных и исполняют их на занятии *«Колыбельная песня»*.

Семейное единение в празднике дети испытывают в процессе постижения Рождественской песни. «Осваивая родное доброе слово, ребенок осваивает духовный опыт предшествующих поколений», — отмечал великий русский педагог К.Д. Ушинский.

Слово, песня, чувства связаны с восприятием образа. Самый любимый образ — образ мамы, самый доступный для понимания — образ солнца. В процессе освоения книги *«Добрый мир»* у детей происходит объединение этих двух образов и понимание того, что «При солнышке — тепло, при матушке — добро».

Показать ребенку связь Слова и Образа позволяет *«Добрая книга»*. Добрая книга — это бесценный дар, она пробуждает в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности, а значит, помогает ребенку самому стать добрым, благодарным, внимательным.

Данная книга знакомит детей с удивительным миром человеческих чувств, отношений, побуждений, поступков, питает душу и сердце ребенка.

Дети 4-5 лет (средняя группа) осваивают социокультурные категории «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души».

В этом возрасте дети выходят на первоначальное прочувствованное восприятие ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека, у них развивается способность следовать нравственным нормам и правилам, способность чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми и внимательными к близким людям, продолжается развитие навыков познавательного и личностного общения.

Для детей средней группы подготовлены книги для развития *«Дружная семья»*, *«В добрый путь»*, *«Добрая забота»*, *«Благодарное слово»*.

Тема семьи проходит красной нитью в течение всего второго года обучения. В четыре-пять лет у детей начинает выстраиваться целостный образ Семьи. Через освоение первой книги для развития детей 4-5 лет и участие в занятиях *«Дружная семья»* и *«Домашнее тепло»* дети узнают об устройстве традиционной православной семьи, о роли матери, отца и детей в ней. Благодаря этому они выходят на понимание вечных семейных ценностей.

Осваивая категорию «Родные просторы» (через чтение книги *«В добрый путь»* и участие в активных занятиях *«Дороги добра»* и *«Сказочный лес»*), дошкольники подводятся к пониманию ценностей родного дома и родной природы. Родной дом для ребенка — начало всех добрых дорог, а родная природа — живая, ребенок чувствует себя ее частью. Способность ребенка чувствовать мир как живое целое, его особое отношение к братьям меньшим, обусловило включение в программу для детей 4-5 лет категории «Труд земной» и таких тем, как «Добрая забота» и «Праведный труд».

В разделе «Труд души» представлены такие темы занятий, как *«Любимая сказка»*, *«Благодарное слово»* и *«Светлый праздник»*.

На занятии *«Любимая сказка»* дети рассказывают, чему научили их русские народные сказки. «Теремок» учит нас дружно трудиться, сказка «Репка» — помогать друг другу, а «Гуси-лебеди» — слушаться папу и маму», — говорят наши дети.

В процессе работы над темой «Благодарное слово» дети приобретают возможность произносить слова благодарности родным и близким, желая от души выразить имеющиеся у них добрые чувства.

Программа для детей 4-5 лет заканчивается светлым праздником Святой Троицы.

Основными воспитательными целями программы для 5-6-летних детей является первоначальное прочувствованное восприятие ими ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость); развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей, а также формирование правильной самооценки.

Для детей старшей группы подготовлены книги для развития *«Верность родной земле»*, *«Радость послушания»*, *«Светлая Надежда»*, *«Добрые друзья»*, *«Мудрое слово»*.

Через освоение первой книги для развития *«Верность родной земле»* детям раскрываются истоки героических подвигов воинов-богатырей. Чтение и размышление над былинами, активные занятия *«Верность родной земле»* и *«Защитники Отечества»* выводят детей на понимание того, что «Где вера — там и сила, а где неверие — там и немощ». Вера рассматривается как важнейшая ценность отечественной духовной культуры. После двухмесячного проживания детьми темы былинных богатырей у наших мальчиков активизируются сюжетно-ролевые и конструктивно строительные игры, отражающие героические подвиги богатырей. И вдруг от мальчиков мы снова слышим такое забытое: «Когда вырасту, я тоже буду защитником. Буду в Армии служить».

К традиции послушания обращена вторая книга для 5-6-летних детей *«Радость послушания»* и одноименное итоговое занятие. В результате совместной со взрослыми работы по освоению этой книги дети выходят на постижение истины: «Родителей нужно слушаться не только потому, что они умнее, опытнее и лучше знают жизнь, а просто, потому что они дети своих родителей. В процессе освоения темы «Радость послушания» старшие дошкольники делятся собственным опытом, рассказывая, когда и кого они послушались и что это дало детям и окружающим людям.

Книга *«Светлая Надежда»* подводит детей к вере в чудо, которое несет светлый праздник Рождества Христова.

Через занятия *«Добрые друзья»* и *«Добрые дела»* для детей более глубоко раскрывается понимание добра. В отечественной традиции добро — это составная счастья, радости и любви к другим людям. Пятая книга для

детей 5-6 лет *«Мудрое слово»* дает дошкольникам возможность осознавать, что мудрое слово сохраняется в пословицах, поговорках, народной поэзии, песнях и былинах. Дети утверждают в ценностях и силе мудрого слова, в неизменной победе добра над злом, получают для себя мудрые советы предков: «За правое дело стой смело», «За добром пойдешь — добро и найдешь».

В процессе освоения темы «Мудрые люди» дети рассказывают, что самыми мудрыми в их семьях являются «старенькие» бабушки и дедушки (прадеды), приводят примеры того, какими мудрыми советами они помогли им.

6-7-летние дети знакомятся с истоками отечественных традиций (традиции слова, традиции образа, традиции дела, традиции праздника); в ходе активных занятий у детей продолжается развитие умений и навыков познавательного и личностного общения.

Для детей 6-7 лет подготовлены книги для развития: *«Сказочное слово»*, *«Напутственное слово»*, *«Светлый образ»*, *«Мастера и рукодельницы»*, *«Семейные традиции»*.

Через книги *«Сказочное слово»* и *«Напутственное слово»* происходит дальнейшее присоединение детей к исторической памяти, к ценности сказочного слова и слова напутствия, родительского благословения. Через чтение русских народных сказок «Царевна-лягушка», «Василиса Прекрасная», «Перышко Финиста Ясна-сокола», сказки великого русского поэта А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» дети выходят на понимание ценности и силы родительского благословения, которое и «в огне не горит, и в воде не тонет». Осваивая книгу *«Напутственное слово»*, дети выходят на осознание жизненного пути, выбирают слова напутствия:

- В добрый путь!
- Хорошей дороги!
- Ангела-хранителя!
- Счастливого пути!

На постижение образа Преподобного Сергия Радонежского, молитвенника за землю Русскую, чудотворца выводит книга для развития детей 6-7 лет *«Светлый образ»*. Читая вместе с родителями книгу *«Светлый образ»*, подготовленную на основе житийной литературы, участвуя в активном занятии *«Светлый образ»*, дети на доступном уровне постигают духовно-нравственные ценности.

С традициями дела и истоками мастерства детей знакомит книга для развития *«Мастера и рукодельницы»*.

Книга раскрывает для детей социокультурную традицию выбора жизненного пути. Это очень важно на этапе 6-7 лет, поскольку в данный период у детей зарождается интерес к будущей взрослой жизни и выбору профессии.

Книга *«Семейные традиции»* содержит лучшие образцы поэтического слова Ф.И. Тютчева, В.А. Жуковского, К.М. Фофанова, сказ П.П. Бажова «Живинка в деле», сказку А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». В книге для развития также предлагаются вопросы для размышления, творческие задания и активные занятия *«Семейные традиции»* и *«Книга — праздник души»*. Размышление над текстами и выполнение практических заданий подводят детей к пониманию ценности и важности сохранения семейных традиций (почитания родителей, послушания, милосердия, гостеприимства и радушия, праздника).

Итогом реализации программы *«Истоки»* и *«Воспитание на социокультурном опыте»* для дошкольного образования является праздник «До свидания, детский сад! Школа, здравствуй!». Таким образом прокладывается «мостик» к изучению *Азбуки Истоков* в 1 классе начальной школы, создаются условия для присоединения дошкольного образования к школе.

Все развивающие и итоговые занятия в представленной программе выстроены через эмоциональный, чувственный опыт семейных отношений, приобщение сердцем к родной природе, истории, традициям, культуре. Это позволяет педагогам выйти на создание частных проектов по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В данном сборнике представлены проекты: *«Музейная педагогика»*, *«Тихая моя Родина»*, *«Защитники земли Русской»*, *«Всеми любимая, сердцем хранимая Вологодская наша земля»*, *«Золотые ворота»*, *«Народная игрушка»*, *«Круг чтения»*.

Разработка проектов осуществлялась на основе *социокультурного системного подхода к истокам в образовании*. В представленных проектах дальнейшее развитие и углубление приобрели и главные категории-ценности жизни человека.

На основе системообразующих категорий-ценностей *Слово — Образ — Книга* разработан и апробирован социокультурный проект по книгам для развития детей 6-7 лет *«Круг чтения»*.

Проекты *«Тихая моя Родина»* (для 5-6 лет), *«Всеми любимая, сердцем хранимая Вологодская наша земля»* (для 6-7 лет) разработаны на основе категорий-ценностей *Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд*

души. Данные категории-ценности развивают представления о социокультурной среде развития, основных видах деятельности человека.

Проект «Защитники земли Русской» (для 5-7 лет) разработан на основе категорий-ценностей, развивающих внутренний мир человека: *Вера, Надежда, Любовь, Мудрость*.

Истоковские категории-ценности, развивающие *Традиции Слова, Образа, дела, праздника* позволили педагогам разработать проекты «Народная игрушка» (для 4-7 лет), «Золотые ворота» (для 5-7 лет), «Музейная педагогика» (для 5-6 лет).

Все представленные проекты направляют естественную активность ребенка к социальному действию, получению социально значимого результата. Здесь он получает опыт отношений к людям, к обществу, труду, природе, традициям.

Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет по программе «Социокультурные истоки»

Время	Тематический	«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»	Сотрудничество с семьей
Сентябрь	Любимое имя	Беседа с детьми об имени. 1. Рассматривание семейных фотоальбомов, 2. Рассказ воспитателя о смысле имени. Называние кукол по именам. Игровая деятельность. 1. Хороводная игра «Именины». 2. Сюжетно – ролевая игра «Семья» (дадим имена куклам). 3. Игра – этюд «Назови ласково». 4. Народная игра с движениями «Кто позвал?» 5. Речевая игра «Назови свое имя» 6. Игры – инсценировки: «Катя, Катя, маленька...», «Наша Машенька в доме», «Наша Маша маленька...»,	Слушание: «Корова» сл. О. Высотской, муз. М. Раухвергера. Муз. движения: 1. «Игра в мяч» муз. М. Красева; 2. Игра «Покатаем машинку» муз. Е. Макманцева; «Сапожки скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.	Книга 1 для развития детей «Доброе слово». Русский фольклор. Песенки. 1. «Катя-Катя маленькая»; 2. «Наша Машенька в доме»; 3. «Николенька гусачок». Сказки. «Теремок». Поэзия. 1. «Белая березка»; 2. «Березонька кудрявая». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово»	Русские народные хороводные игры: 1. «Ходит Ваня»; 2. «Именины». Совместное дело. «Добрые дела для близких людей и любимых игрушек» (лепка угощений, сбор листьев для друга Ванюши, подружки Машеньки).	Семейное чтение 1 части «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово».
Октябрь	Доброе	Беседа с детьми	Слушание:	Утренник	Русская	Семейное

		значении добрых слов и выражений.	-«К нам гости пришли» муз. А. Александрова; -«Мамочка», муз.	«Осень, Осень, в гости просим...» Потешки: «Ой, люшеньки -	народная игра: - «Кто у нас хороший?»	чтение 2 части «Добро
--	--	--	---	---	--	--------------------------------

		<p>- Рассматривание иллюстраций детей с разным эмоциональным состоянием.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>1. Словесная игра: «Доброе слово сказать».</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра: «Семья» «День рождения куклы»; «Кукла заболела».</p> <p>3. Сюжетно-дидактическая «Напоим куклу чаем»;</p> <p>4. Игра-инсценировка «Ладушки-оладушки».</p>	<p>Е. Тиличевой,</p> <p>-«Болезнь куклы», П.И.Чайковский;</p> <p>-«Новая кукла» П.И.Чайковский,</p> <p>-«Кто у нас хороший» - русская народная игра.</p> <p>Музыкальные движения:</p> <p>«Подружились» Т. Вилькорейской,</p> <p>- «Ладушки» русская народная обр. Г.Фрида,</p> <p>- «Зайка» обр. Г.Лоб;</p> <p>- «К нам гости пришли», муз.З.Александрова , сл.М. Ивенсен</p>	<p>люшки!»;</p> <p>- «Эх, водичка хороша»;</p> <p>- «Петушок у нас горластый».</p> <p>- «Доброе утро»; А.Яшин</p> <p>- «Я люблю, когда при встрече...».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Доброе слово» книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>Трудовые поручения. «Доброе дело и доброе слово для семьи и друзей» (помочь убрать игрушки, умыть и причесать кукол, подарить добрые слова и др.).</p>	е слово» книги 1.
Ноябрь	Ласковая песня	<p>Беседа с детьми о колыбельной песне мамы.</p> <p>1.Мультимедийные презентации:</p> <p>- «Колыбельная Мама»,</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций:</p> <p>- «Дитя в колыбели»,</p> <p>- «Мать и дитя».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>-«Укладываем любимую куклу спать»</p> <p>Игра-инсценировка: «Вот и люди спят».</p>	<p>Слушание:</p> <p>1.«Колыбельная» - муз. В.А.Моцарта, «Звездочка моя» муз. Л. Старченко.</p> <p>2.Муз. движения:</p> <p>- Игра «Кошка и котята» муз. М. Раухвергера,</p> <p>- «Кукла шагает и бегаёт» муз. Е. Тиличевой.</p> <p>Выполнение игровых действий в соответствии с текстом песни: «Серенькая кошечка» муз. В. Витлиной, сл. Н. Найденовой;</p> <p>- «Прогулка с куклами» муз. Т. Ломовой</p>	<p>Русский фольклор. Колыбельные песенки.</p> <p>«Ай, люли люленьки»;</p> <p>- «Баю, баю, баиньки»; «Баю бай, за рекой»;</p> <p>- «Кукольная колыбельная».</p> <p>Поэзия.</p> <p>- Г.Ладонщиков «Спи, моя крошка любимая!»;</p> <p>- А.Майков «Спи, дитя мое, усни».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Ласковая песня»» книги 1 «Доброе слово».</p>	<p>Русские народные хороводные игры</p> <p>- «Зайка»,</p> <p>- «Молчанка»,</p> <p>- «Жили у бабуси».</p> <p>Хозяйственные бытовые труд. (В игровом уголке застелить кукольную постель, прибрать игрушки, спеть колыбельную песню и др.)</p>	<p>Семейное чтение 3 части «Ласковая песня» книги 1.</p> <p>Мероприятие с родителями на тему «Доброе слово».</p>

Декабрь	Праздничная песня	Беседа с детьми о праздниках Нового года и Рождества. - Рассматривание иллюстраций, картин о рождественской елке. - Праздничные игры, фокусы, забавы. «Зимний концерт для кукол» Игровая деятельность. 1. Сюжетно – ролевые игры «Праздник в семье» с использованием праздничных рождественских песен). 2. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Теремок». 3. Оформление странички народного календаря (месяц «Просинец», декабрь). 5. Акция «Сохраним ель». Цикл наблюдений в природе. Ель и сосна	Слушание: «В лесу родилась елочка», - «К нам приходит Новый год» муз. В.П. Герчик, - «Нарядили ёлочку» А.Д. Филиппенко. Музыкальные движения: - «Звери на елке» муз. Л. Вихаревой, - «Зайчик и лисичка» муз. Г.А. Финаровского. - «Лесом по проселку» муз.Л.К.Бекман, слова Р.А.Кудашевой.	Поэзия. «Рождество». Проза. К.Лукашевич, рассказ «Елка». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Праздничная песня»книги 1 «Доброе слово»	Новогодний утренник «Здравствуй, Елочка родная, снова ты у нас в гостях!» Подвижные игры вокруг рождественской елки: - «Жмурки с колокольчиком», - «Заморожу», - «Каравай». Хозяйственное – бытовой труд. Совместное дело. Подготовим и украсим группу к празднику своим и руками.	Семейное чтение 4 части «Праздничная песня» книги 1

Январь	Любимый образ	Беседа с детьми о маме, о добром отношении к ней. 1.Мультимедийны	Развлечение «Развеселые колядки любят все ребятки...»	Книга 2 для развития детей «Добрый мир».	Подвижные игры: «Птенцы», - «Курица и	Семейное чтение 1 части «Люби
		е Презентации: - «Мама-солнышко моё», - «Мамина колыбельная». 2.Круг детского чтения (заучивание коротких стихов, потешек, песенок о маме). 3.Игровая деятельность Имитационные игры: - «Вышла курочка гулять», - «Помощники». 4. Сюжетно – ролевая игра: -«Семья» 5.Речевое упражнение: «Где солнечный зайчик?» 6. Сюжетно-дидактические игры: - Мы помощники: -«Мамин День Рождения», - «Постираем», «Сварим обед», «Приберемся в комнате».	Слушание: «Бабушка моя» муз. Е. Гомоновой, - «Мамочке любимой» муз. Е. Гомоновой; - «Выглянуло солнышко» муз. Ю. Чичкова, сл. Ибряева. Музыкальные движения: - «Мамины помощники», «Танец с платочками» (для мамы), - «Пляска с цветами» муз. Е. Гомовой. Игра «Кошка и котята», муз. М.Раухвергера.	Русский фольклор. Сказки. «Золотое яичко». Поэзия. И.Рутенин «Праздник». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» книги 2 «Добрый мир».	цыплята Ручной художественный труд. Подарок маме своими руками.	мый образ» книги 2 «Добрый мир».
Февраль	Образ света	Развлечение «Масленица, здравствуй, мы	Слушание: «Солнышко» муз. Попатенко,	Русский фольклор. 1.Потешки:	Подвижные игры: «Солнышко	Семейное чтение 2 части

тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем!» Игровая			- «Лесная песенка» муз. В.Л. Витлина Музыкальные движения:	- «Солнышко, солнышко, красное ведрышко»; - «Солнышко,	и дождик», - «Солнышко утром рано встало»,	«Образ света» книги 2.

	<p>деятельность</p> <p>1.Игры-экспериментирования с зеркалом. «Солнечные зайчики».</p> <p>2.Хоровод «Солнышко – ведрышко».</p> <p>3.Игры-инсценировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Солнышко-колоколнышко», - «Солнышко появись» <p>4.Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?»</p> <p>5. Сюжетно-дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оденем куклу на прогулку», - «Прогулка с куклами» <p>6.Наблюдения за солнцем. Беседа с детьми о солнце.</p> <p>7.Мультимедийная презентация «Солнышко, посвети!»</p> <p>8.Оформление странички народного календаря (месяц «Богогрей», январь).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера, - «Бабушка кисель варила», - «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличевой, сл.Е. Каргановой. <p>Хороводная игра: «Солнышки но платице».</p>	<p>появись!»; - -- «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко!»; ----</p> <p>-- «Солнышко - ведрышко!», - «Солнышко, покажись!», -- «Свети-свети, солнышко!»</p> <p>2.Проза.А.Бродский «Солнечный зайчик. Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Образ света» книги 2 «Добрый мир».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Солнышко, появись», - «День и ночь». <p>Ручной художественный труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Аппликация «Солнышко» для оформления группы.</p>	<p>Мероприятие с родителями на тему «Любимый образ».</p>
--	--	---	--	---	--

Март Добрый	Семейный фотовернисаж «Милая, мама моя...» Беседа с детьми о добром мире.	Утренник «В гости к нам Весна идет веселится и поет» Хороводная игра «Песня про солнышко» муз. А.Д. Филиппенко, слова Т. Волгиной.	Проза - Е.Королева «Наш дом», - Авторская сказка. Э.Михаленко «Самый лучший в мире дом».	Подвижные игры: «Наседка и цыпля- та», - «Мамам дружно помогаем», - «Зайка серый умывается». Ручной художествен- ный труд. Подарок своими руками для близких людей.	Семей- ное чтение 3 части «Добр ый мир» книги 2.
	Выставка иллюстрац ий «Наш добрый мир».		Изобразительная деятельность.		
	1. Игровая деятельность. - Имитационная игра «Вышла курочка гулять», - «Помощники», - Хороводная игра «Солнышкино платице».		Оформление страницы Альбома «Добрый мир» книги 2 «Добрый мир».		
	2. Сюжетно – ролевая игра: - «Наш дом» 3. Театрализованн ая игра по мотивам русской народной сказки «Золотое яичко».				
Апрель Добрая	1. Беседа с детьми о том, «Чему учит добрая книга».	Слушание: Прослушивание фрагментов из музыкальных сказок.	Книга 3 для развития детей «Добрая книга». Русский фольклор.	Подвижная игра с пением «Репка - репонька».	Семей- ное чтение 1 части «Добра я книга»
	2. Рассматривание образов- иллюстраций в добрых книгах.	Музыкальные движения: - Хороводная игра с пением	1. Сказка. «Репка».	Элементарн ый ручной труд.	книги 3.
	- Выставка «Наши добрые книги».	«Теремок». - Хороводная игра	2. Потешки. «Ай- люли, ай- люли», «Сидит белочка на	Совместное дело.	
	3. Игровая деятельность.	«На лугу» муз. И.Н. Имитац ионные	Подклейка Кишко, сл.		

Мельниковой,

тележке». детс
3.Поэзия.Н. ких
Поля книг

игры:
- «На лугу»,
- «Репка».

- «Репка» муз. Т.А. кова
Попатенко, сл. «Доброе лето»,
Кузнецова. А.Плещеев

		<p>4. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Репка».</p> <p>5. Дидактическая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с кубиками «Сложи сказку» - «Угадай сказку». 		<p>«Хлопотливая птичка», Я.Егоров «Мальчик и рыбки».</p> <p>4. Рассказ. Л.Нечаев «Самый вкусный пирожок».</p> <p>5. Сказка. «Три медведя», «Колобок», «Кот, лиса и петух».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрая книга».</p>	
--	--	---	--	---	--

Май	Любимая книга	Беседа с детьми о любимых детских книгах.	Фотовернисаж «Моя крепкая и дружная семья!»	Русский фольклор.	1. Подвижная игра	Семейное чтение
		Музыкальные движения: игры - инсценирование по мотивам русских народных сказок: - «Репка», - «Теремок», - «Колобок» (с проговариванием).	Музыкальные движения: игры - инсценирование по мотивам русских народных сказок: - «Репка», - «Теремок», - «Колобок» (с проговариванием).	1. Сказка. «Маша и медведь». Поэзия. 2. И. Брусова «Доброта», 3. Загадки по сказкам. 4. Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Кот Васька» Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Любимая книга» книги 3 «Добрая книга».	с элементами театрализации по мотивам русской народной сказки «Теремок». 2. Хороводная игра: «Ходит Васька кот». Ручной труд. Совместное дело. Подклейка любимых книг вместе с педагогом и родителями.	2 части «Любимая книга» книги 3. Мероприятие с родителями: на тему: «Любимая, добрая книга».

Возраст детей от 4 до 5 лет

Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями осуществляется в системе в течение всего учебного года. В этом возрасте происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека.

В течение месяца воспитатель планомерно организует работу с детьми и родителями. Восприятие и освоение категорий и ценностей осуществляется через разные виды детской деятельности: игру, чтение, изобразительную, музыкальную, театрализованную, эколого-познавательную, трудовую, конструктивную, физкультурно-оздоровительную деятельность. Большинство занятий носит интегративный характер.

Все занятия по программе позволяют эффективно решать задачи духовно-нравственного воспитания и речевого развития детей (обогащение и активизация словарного запаса, развитие монологической, диалогической и доказательной форм речи и т.д.).

Содержание и предполагаемые способы взаимодействия выстроены с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и усложняются в соответствии с изменением основных психических процессов, свойств и функций личности.

Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет по программе «Социокультурные истоки»

Месяц	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Работа с родителями
Сентябрь	Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья». Фотовыставка «Моя семья». Игровая деятельность. Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона». Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья». Настольно-печатная игра с правилами «Семейная прогулка в лес» Дидактические, сюжетно-ролевые игры : «Приготовим семейный обед», «День рождения бабушки», «Семейная прогулка с малышом». Игра-инсценировка «Из-за леса, из-за гор. Едет дедушка Егор».	муз. Н. Мурычевой. Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка?» Муз. движения: нар. игра «У дедушки Трифона» «У тетушки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Т.А. Попатенко; пальчиковая игра «Семья».	Книга 1 для развития детей «Дружная семья». Русский фольклор. Сказка. «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». Потешки. «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар». Отечественная классическая литература. Рассказ. Л.Корсунская «Семья». Поэзия. И.Бунин «Матушке», Е.Трутнева «Наша бабушка», Р.Гамзатов «Мой дедушка», В.Берестов «Любили тебя без особых причин», Е.А.Пермяк «Первая рыбка»; Э.Шим «Брат и младшая	Русские народные игры: «Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок» «Каравай». Ручной труд. Изготовление открытки ко Дню Матери.	НОД с родителями на тему «Дружная семья». Семейное чтение 1 части книги 1 «Дружная семья».

			сестра». Рассказ. К.Д.Ушинский «Брат и сестра». Поэзия. Е.Благикина «Посидим в тишине», К.Лукашевич «Садик». <i>Изобразительная деятельность</i> . Оформление страницы Альбома « <i>Наша дружная семья</i> ».		
Октябрь	Беседа с детьми на тему «Домашнее тепло», о тепле родного очага «Все вместе – так и душа на месте». Рассматривание иллюстраций и фотографий «Домашнее тепло». <i>Игровая деятельность</i> . Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы». Сюжетно –ролевая игра « <i>Наш дом</i> », « <i>Семеро по лавкам</i> ». Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки « <i>Братец Иванушка и сестрица Алёнушка</i> ».	Слушание: «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой. Муз. движения: хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М.Ивенсен, «Всем, Надюша, расскажи» обр. А.М. Полонского.	Отечественная классическая литература. Поэзия. А.Плещеев «Внучка», Е.Благикина «Бабушка-забота», В. Белова «Веселая забота», Рассказ. Л.Нечаев «Семеро по лавкам». <i>Изобразительная деятельность</i> . Оформление страницы Альбома «Домашнее тепло».	Игровая деятельность. Подвижные игры: «Семья», «Кто живет у нас в квартире». Ручной художественный труд. Совместное дело. Изготовление коллажа из засушенных листьев для оформления интерьера дома.	НОД с родителями на тему «В добрый путь». Семейное чтение 2 части «Домашнее тепло» книги 1.
Ноябрь	Беседа с детьми о дорогах добра. Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам	Слушание: «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. Витлина,	Книга 2 для развития детей «В добрый путь». Русский фольклор.	Игровая деятельность. Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько».	Семейное чтение 1 части «Дороги добра» книги 2

	русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Игра – лабиринт «Дорога добра» (настольно-печатная), «Поможем муравьишке» Игры-инсценировки: «Еду, еду к бабе, деду...», «Машина»	«Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»). Муз. движения: «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.	Сказка. «Петушок и бобовое зернышко». Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодницу». Литература: рассказ. К.Лукашевич «Добрая девочка», рассказ. Л.Корсунская «Дед и внук». Поэзия. И.Бунин «В лесу», Е. Гомонова «Доброта». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Дороги добра».	Ручной труд. Совместное дело. Изготовление поделок из природного материала подарка родным и близким. «Мама, милая моя, очень я люблю тебя!» (30 ноября - день матери)	«В добрый путь».
Декабрь	Беседа с детьми на тему родного сказочного леса. Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурушка и лиса».	Слушание: «Песня жаворонка» П.И.Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков, «Жаворонок» муз. М.И. Глинки. Муз. движения: «Березка», рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А.Д. Филиппенко, хороводная игра	Русский фольклор. Сказка «Петушок – золотой гребешок», «Снегурушка и лиса». Отечественная классическая литература. Поэзия.	Игровая деятельность. Подвижные игры: «У медведя» «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка».	Семейное чтение 2 части «Сказочный лес» книги 2.

Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?», «Что возьмем в дорогу?» «Познавательн ое развитие» Акция «Сохраним ель». Оформление	«Хоровод в лесу» муз. М. Иорданского, сл. Найденовой.	И.Токмакова «Ели». Загадки. О природе. Изобразитель ная деятельность. Оформление страницы Альбома	Ручной труд. Совместное дело. Создание коллективног о макета «Сказочный лес».	
---	--	--	--	--

	странички народного календаря (месяц «Стужало»).		«Сказочный лес».		
Январь	Беседа с детьми на тему «Добрая забота о братьях наших меньших». Настольные игры: «Чьи детки», «На бабушкином дворе», «Угадай, чей домик», «Кто где живёт» и др. Речевое упражнение «Поблагодари м коровушку, лошадку, козочку, курочку» Театрализован ная игра по мотивам рассказа Л.Нечаева «Как покататься на лошадке?» Режиссёрская игра «Сельский двор». Заучивание стихов, чтение произведений В. В. Бианки и Пришвина «Рассказы о природе». - Оформление	Хороводная игра «Кто пасется на лугу?» Слушание: «Котик заболел» «Котик выздоров А. Т. Гречанинов; русская народная песня «Буренушка». Муз. движения: хоровод – игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко; народная игра «Кто с нами?», «Лошадка «Зорька»./муз. Т. Ломовой,сл. М. Ивенсен./	Книга 3 для развития детей «Добрая забота». Отечественна я классическая литература. Рассказ. Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д.Ушински й «Петушок с семьей». Рекомендуема я литература для дополнительн ого чтения. Русский фольклор. Сказка. «Заюшкина избушка». Отечественна я классическая литература. Рассказ. К.Д. Ушинский	Игровая деятельность. Подвижные игры: «Лисонька- лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др. Игры – инсценировк и потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была...»,«Уж как я свою коровушку люблю...», «Вышла курочка гулять...» Ручной труд. Совместное дело. Изготовление кормушек для птиц с участием родителей	НОД с родителями на тему «Добрая забота». Семейное чтение 1 части книги 3 «Добрая забота».

	<p>странички народного календаря (месяц «Бокогрей»). «Покормите птиц зимой» (Развешивание кормушек для зимующих птиц).</p> <p>Интегрированное занятие «Мы друзья природы».</p>		<p>«Коровка», Ю.</p> <p>Круторогов «Дождь из семян».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Добрая забота».</p>		
Февраль	<p>Беседа с детьми о значении труда в жизни человека.</p> <p>Заучивание стихов,</p>	<p>Слушание: «Строим дом» М.И. Красев, запись</p> <p>Муз. движения: игра</p>	<p>Рассказ. О. С. Абрамова</p> <p>«Семейный праздник»,</p>	<p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>2 части</p> <p>«Праведный</p>

<p>чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе». Игровая деятельность. Русская народная игра «Кто с нами?» Театрализованная игра по мотивам произведения К. Д. Ушинского «На что тебе?» Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: «Ферма», «Труд землепашца», «Скотный двор» и др. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Игры-инсценировки: «Эй, кузнец-молодец». «Отличные пшеничные» «Кисонька – мурысонька ...»</p>	<p>– хоровод «Соберем урожай» муз. Насауленко, «Яблонька» муз. Е. Тиличевой, «Огородная – хороводная», муз. Б.Можевелова, сл. А.Пассовой. Развлечения «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем!»</p>	<p>Поэзия. В. Глушенко «Грядка», П. Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т. А. Шорыгина «Жатва», К. Д. Ушинский «На что тебе?» Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Праведный труд».</p>	<p>«Помощники», «Строим дом», массаж рук, «По воду»- ритмическая игра, «Пирожки» - пальчиковая игра. Русская народная игра «Сеяла Алена лен», «Кто с нами?», «Горох», «Дедушка Сысой» (книга «Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть») Ручной труд. Совместное дело. Создание макета «Бабушкин двор». Труд в природе. Совместное дело. «Позаботимся о деревьях». Прикрыть корни деревьев снегом.</p>	<p>труд» книги 3.</p>
---	---	---	---	-----------------------

Март	Беседа с детьми на тему «Чему учит любимая сказка».	Хороводная игра	Книга 4 для развития	Игровая деятельность.	НОД
	Викторина «Узнайте сказку».	«Теремок», «Репка»	детей «Благодарное слово».	Подвижные игры:	Семейное чтение 1 части
	Игровая деятельность.	Слушание: «Сказочная музыка»	Русский фольклор.	«Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопой».	«Любимая сказка» книги 4
	Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка»	муз. С.М. Майкопара, «Сказка в музыке» муз. О. Радфнова (из цикла музыкальные шедевры).	Сказка «Крошечка-Хаврошечка».	«Девочка и медведь»	«Благодарное слово».
	Словесная	Муз. движения: игры по мотивам р.н. сказок	Отечественная классическая		

	<p>«Узнайте сказку», (стр.10 книга №4), «Назови сказку». Театрализован ные игры по мотивам любимых детских сказок. Словесная, настольно-печатная игра «Путешествие по сказкам», «Собери сказку»</p>	<p>«Колобок», «Теремок», «Репка». МДИ</p> <p>«Узнай музыку по картинке».</p>	<p>литература.</p> <p>Поэзия. В.Берестов</p> <p>«Недаром дети любят сказку».</p> <p>Загадки. О сказочных героях. Изобразитель ная деятельность.</p> <p>Оформление страницы альбома «Любимая сказка».</p>	<p>Ручной труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Создание макета</p> <p>«По дорогам сказок».</p>	
Апрель	<p>Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» Игровая деятельность. Театрализован ная игра по мотивам произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?». Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с использование м Детми слов благодарности) , «Любимая игрушка». Беседа с детьми о важности благодарного слова в жизни</p>	<p>Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой.</p> <p>Муз. движения: «Уж я колышки тешу», народная мелодия.</p>	<p>Отечественна я классическая литература. Рассказы. Н.К. Абрамцева</p> <p>«Правдивая история о садовнике», Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».</p> <p>Изобразитель ная деятельность. Оформление страницы Альбома «Благодарное слово».</p>	<p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц». Ручной труд.</p> <p>Изготовление подарка своими Руками к Празднику Пасхи.</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Благодарное слово» книги .</p>

	человека.				
<i>Май</i>	Беседа с детьми на тему «Светлый праздник» Игровая деятельность. Хоровод «Ай – да берёзка» и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку» (стр. 30 книга №4).	Пение: «Во поле березка стояла» р. н. песня. Слушание: «Ах, ты береза» муз. М. Раухвергера, «Земелюшка Слушание колокольного праздничного звона. Муз. движения: «Мы вокруг березки» муз. Т. А. Попатенко. «Моя крепкая и дружная семья!»	Отечественная классическая литература. Рассказ. Н.С.Шмелев «Троица», К.Д.Ушинский «Березка». Поэзия. «Я березка кудрявая», А. Прокофьев «Береза»,	Игровая деятельность. Русские народные игры: «Горелки», «Заря-зоренька», «Золотые ворота», «Заря – заряница», «Жмурки», «На горе – то калина».	НОД Семейное чтение 3 части «Светлый праздник» книги 4.

Выполнение движений в соответствии с текстом /книга: «Раз, два, три, четыре, пять мы идем с тобой играть», стр.188/ Облагораживающий труд в природе («Поможем нашим берёзам») Беседа с детьми о празднике Святой Троицы. «Познавательное развитие», Оформление странички народного календаря (месяц «Май - Травень»).		«Сказка про березоньку». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Светлый праздник». «Моя крепкая и дружная семья!»	«Ай, да, березка», «Во поле березка стояла», «Березовые ворота». Ручной труд. Совместное дело. Изготовление коллективной работы «Празднуем Троицу».	
---	--	---	---	--

Возраст детей от 5 до 6 лет

Возраст 5 лет – время, когда ребенок в полной мере открывает для себя существование внутреннего мира в других людях. Происходит расширение социальных связей, в процессе общения с взрослыми и сверстниками уточняется самооценка, формируются социальные чувства – альтруизм, стыд, чувство совести. В традициях русской культуры духовно-нравственное воспитание детей всегда было связано с верой.

В рамках программы «Истоки» не ставится цель религиозного просвещения детей, решение этого вопроса входит исключительно в компетенцию семьи. Вера рассматривается как вера в родную землю, родной народ, надежда на завтрашнюю радость, устремление к доброму исходу дела. Вера и возникающее на ее основе доверие опыту старших является основой послушания, позволяющего родителям и детям обрести радость и душевный покой.

Главным условием доброй надежды является согласие. Дети учатся достигать согласия с взрослыми и ровесниками в деле (выполняя задания в паре или микрогруппе), в слове, следуя добрым советам старших (занятия «Мудрое слово», «Мудрые люди»), в чувствах и устремлениях (занятия «Добрые друзья», «Добрые дела»). Мудрый опыт поколений (правила поведения, нравственности) сохранен наиболее полно в народных сказках, пословицах, поговорках.

Для детей 5-6 лет целями программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость),
- дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия с взрослыми и сверстниками, • развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей,
- развитие первичной рефлексии и идентификации,
- создание условий для формирования адекватной самооценки.

Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет по программе «Социокультурные истоки»

месяц	мероприятия	работа с родителями
<p>Сентябрь</p> <p>«Верность родной земле» (1ч.)</p> <p>Цель: приобщение детей к базисным социокультурным и духовно-нравственным ценностям родного Отечества.</p> <p>1 часть книги «Верность родной земле»</p>	<p>Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники Земли Русской».</p> <p>Литература для чтения: русский фольклор.</p> <p>Подвижная игра «Яблочко»</p> <p>Выставка иллюстраций: «Богатырская застава».</p> <p>Литература для чтения: былина «Илья Муромец».</p> <p>Подвижная игра «Цветные флажки»</p> <p>Презентация «Богатыри Земли Русской».</p> <p>Литература для чтения: былина «Добрыня Никитич и змей».</p> <p>Подвижная игра «Защитники»</p> <p>Фильм: «Моя Россия».</p> <p>Литература для чтения: былина «Алеша Попович и Тугарин Змей».</p> <p>Подвижная игра «Золотые ворота»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Славный могучий богатырь».</p>
<p>Октябрь</p> <p>«Верность родной земле» (2ч.)</p> <p>Цель: формирование понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции.</p>	<p>Беседа с детьми: «Верность родной земле».</p> <p>Литература для чтения: былина по А. Н.Нечаеву «Бой с несметной ратью под Киевом».</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>Презентация «Былинные богатыри»</p> <p>Литература для чтения: былина «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович».</p> <p>Подвижная игра «Взятие крепости»</p> <p>Презентация «Великие полководцы».</p> <p>Литература для чтения: былина «Три поездки Ильи Муромца».</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Фильм: «Я живу в Россия».</p> <p>Литература для чтения: былина «Добрыня, посол</p>	<p>Оформление страницы альбома «Богатырская застава».</p>

	князя Владимира». Подвижная игра «Ловишка»	
<p>Ноябрь</p> <p>«Радость послушания» (1,2 кн.)</p> <p>Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</p>	<p>Беседа с детьми о важности послушания.</p> <p>Презентация «Будем помнить об этом всегда!» (к 100-летию Октябрьской революции 1917 года)</p> <p>Литература для чтения: сказка «Гуси-лебеди».</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>ТРИЗ «Хорошо-плохо»</p> <p>Литература для чтения: сказка по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек».</p> <p>Подвижная игра «Шагай, шагай, смотри не зевай»</p> <p>Викторина по сказкам</p> <p>Литература для чтения: сказка «Хрустальная гора».</p> <p>Подвижная игра «Замри»</p> <p>Выставка рисунков: «Моя любимая сказка».</p> <p>Литература для чтения: сказка «Волк и семеро козлят».</p> <p>Подвижная игра «Зеркало»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Радость послушания».</p>
<p>Декабрь</p> <p>«Светлая надежда» (3 кн.)</p> <p>Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</p>	<p>Беседа с детьми о празднике Рождества Христова.</p> <p>Литература для чтения: рассказ И.С.Шмелев «Рождество».</p> <p>Подвижная игра «Как у наших у ворот».</p> <p>Выставка рисунков: «Рождество».</p> <p>Литература для чтения: К.Лукашевич «Под Рождество».</p> <p>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>С/р игра: «Рождество в семье»</p> <p>Литература для чтения: В.Бенедиктов «Елка».</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза».</p> <p>Акция «Сохраним ёлочку, зелёную иголочку».</p> <p>Изготовление игрушек на рождественскую ёлку.</p> <p>Литература для чтения: А.Плещеев «Зимний вечер».</p>	<p>Оформление страницы альбома «Рождественское чудо».</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли».</p> <p>Литература для чтения: Ф.М.Достоевский «Божий дар».</p> <p>Праздничные игры, фокусы, забавы.</p>	
<p>Январь</p> <p>«Доброе согласие»</p> <p>Цель: гендерное воспитание и развитие детей.</p>	<p>Беседа с детьми о важности согласия в жизни человека.</p> <p>Развлечение «Развесёлые колядки любят все ребятки...»</p> <p>Литература для чтения: И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное».</p> <p>Подвижная игра «Паутинка».</p> <p>Конструктивно – строительные игры «Построим дом» (игры парами).</p> <p>Литература для чтения: Л.Нечаев «Саночки».</p> <p>Подвижная игра «Ловишки».</p> <p>Настольно– печатные игры с правилами для развития согласия в детях.</p> <p>Литература для чтения: К.Д.Ушинский «Четыре желания».</p> <p>Подвижная игра «Дерево дружбы».</p>	<p>Оформление страницы альбома «Добро и согласие».</p>
<p>Февраль</p> <p>«Добрые друзья» (4 кн.)</p> <p>Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого как в литературных произведениях, так и в жизни.</p>	<p>Беседа «Добрые друзья»</p> <p>Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Сивка- бурка».</p> <p>Подвижная игра «Еж и мышка».</p> <p>Игры на развитие взаимодействия: «Зеркало»(в парах), «Найди пару» (по одному общему признаку).</p> <p>Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Два Ивана – солдатских сына»</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>Развлечение «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем и горячими блинами всех мы угощаем!»</p> <p>Изготовление игрушки в подарок другу.</p> <p>Литература для чтения: В.П.Катаев «Цветик-семицветик».</p> <p>Подвижная игра «Ручейки».</p>	<p>Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья».</p>

<p>Март</p> <p>«Добрые дела» (4 кн.)</p> <p>Цель: Формирование потребности в социальном соответствии; формирование мотивации на совершение добрых дел.</p>	<p>Беседа о том, почему важно совершать добрые дела. Литература для чтения: «Конёк-горбунок» П. Ершова. Русская народная игра «Кто с нами»</p> <p>Дидактическая игра «Оцени поступок» Выставка рисунков «Цветок доброты» Коммуникативная игра «Подарок на всех»</p> <p>Презентация «Как это было...» (о воссоединении Крыма с Россией) Литература для чтения: «Сказка о коровке Зорьке и добрых делах» Подвижная игра «Весёлые ребята»</p> <p>Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей: «Больница», «Служба спасения», «Кафе».</p>	<p>Оформление страницы альбома «Добрые дела».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».</p> <p>Раскрасить рисунок к сказке «Конек-горбунок».</p>
<p>Апрель</p> <p>«Мудрое слово» (5кн.)</p> <p>Цель: первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией «Мудрость».</p>	<p>Беседа «Где живёт мудрое слово?».</p> <p>Литература для чтения: «Никита Кожемяка» Народная игра «Земля, вода, огонь и воздух»</p> <p>Речевая игра «Мудрые слова» Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетушки Совы» Изобразительная деятельность: нарисовать рисунок к сказке.</p> <p>Беседа «Кого можно назвать мудрым» Чтение притчи «Две книги» Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Заучивание пословиц: «Мудрым никто не родился, а научился. Известно, что любовь к книгам — любовь к мудрости».</p> <p>Чтение: сказки «Петушок– золотой гребешок и жерновцы», «Скорый гонец».</p> <p>Подвижная игра «Краски»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Мудрые слово».</p>

<p>Май</p> <p>«Мудрые люди»</p> <p>Цель: формировать у детей понятие «мудрость», воспитывать уважение старшему поколению</p>	<p>Беседа «Кого в вашей семье можно назвать мудрым»</p> <p>Виртуальная экскурсия-презентация к памятнику «Звезда» «Мы помним и гордимся!»</p> <p>Литература для чтения «Пастушья дудочка»</p> <p>Любимые игры бабушек и дедушек: «Горелки»</p> <p>Игра «Камень мудрости»</p> <p>Народные игры «Бояре, а мы к вам пришли», «У дедушки Трифона»</p> <p>Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.</p> <p>Беседа «Пожилой человек — это мудрости клад»</p> <p>Выставка рисунков «Народная мудрость в рисунках детей»</p> <p>Хороводная игра «Колпачок»</p> <p>Беседа « Легко ли быть мудрым»</p> <p>Подвижные игры: «Колечко», «Фанты», «Дождь, грибы и грибочки».</p> <p>Ручной труд: изготовление книжек-малышек со сказками.</p>	<p>Оформление страницы альбома «Мудрые люди»</p>
--	---	--

Возраст детей от 6 до 7 лет

В возрастной группе 6-7- лет целями воспитательной программы являются: - первоначальное знакомство с истоками русских православных традиций («Традиции слова», «Традиции образа», «Традиции дела», «Традиции праздника») как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации;

- дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле);
- создание условий для успешной адаптации ребенка в школе.

Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет по программе «Социокультурные истоки»

Месяц	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Работа с семьей
Сентябрь	Беседа с детьми на тему «Волшебный мир сказок». Выставка книжек-малышек «Моя любимая сказка». Игровая деятельность. Пальчиковая игра русские народные игры «Теремок», «Репка», «Баба-Яга». Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок	Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой. Рисование на тему: «Что больше всего понравилось в сказке». Оформление страницы Альбома «Моя любимая сказка».	Книга 1 для развития детей «Дружная семья». Русский фольклор. Русские народные сказки: «Царевна-лягушка», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Зимовье зверей», «Крошечка-Хаврошечка». Сказка А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». литература для дополнительного чтения.	Игровая деятельность. Русские народные игры: «Теремок», «Репка», «Баба-Яга» Игра-драматизация «Путешествие по сказкам»	Консультация на тему: «Сказочное слово в семье»
Октябрь	Нод «Семья» Беседа с детьми о напутственном слове.	Прослушивание русских народных потешек, скороговорок. «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.	Книга 2 для развития детей «Напутственное слово».	Игровая деятельность. Подвижные игры: «Хлоп, хлоп– убегай», «Коршун», «Ястреб», «Капуста».	Информационное окно на тему «Напутственное слово в семье».

Ноябрь	Презентация «Моё Отечество, моя Россия» Встречи с интересными людьми. Беседа об их жизненном пути.	Прослушивание «Наша мама» Тиличевой, «Песня о бабушке».	Литература для чтения. Русский фольклор.	Игровая деятельность. Хороводная игра «Угадай, кто зовет».	Семейное чтение 2 части «Жизненный путь» книги 2.
Декабрь	Беседа с детьми о Сергии Радонежском. Рассказ о Троице-Сергиевой Лавре.	Презентация «Герои Отечества» Слушание: звуки ручья, леса. Игра – хоровод «Соберем урожай» муз. С. Насауленко, «Яблонька» муз. Е.Тиличевой, «Огородная – хороводная», муз. Б. Можевелова, сл. А. Пассовой;	Книга 3 для развития детей «Светлый образ».	Игровая деятельность. Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк изайцы», «Совушка – сова», «Прогулка».	Занятие с родителями на тему «Светлый образ».
Январь	Презентация «Куликовская битва» Рассказ воспитателя о Куликовской битве. Беседа с детьми.	Рассматривание иллюстраций Колокольные звоны Троице-Сергиевой Лавры. Развлечение «Развеселые колядки любят все ребятки...»	Литература для чтения. А.Н.Новиков.	Игровая деятельность. Подвижные игры: «Лисонька-лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др.	Семейное чтение 1 части «Чудотворный образ» книги 3.

Февраль	Знакомство с традициями мастерами прославившими родной край.	Прослушивание «Во кузнице» муз. Жарова, «Деревца» муз. Тиличеевой,	Книга 4 для развития детей «Мастера и рукодельницы».	Презентация «День защитника Отечества» Игровая деятельность. Подвижные игры: Народные игры «Гончары», «Иголочка и ниточка» «Помощники», Музыкально-спортивный праздник «Наши папы-русские солдаты»	Занятие с родителями на тему «Мастера и рукодельницы».
Март	Беседа с детьми о важных качествах человека .	Прослушивание «Улыбка» муз. В. Шаинского, «Голубой вагон» . Игра «Колобок», «Теремок», «Репка», МДИ «Узнай музыку по картинке».	Литература для чтения. Русский фольклор. Мультимедийная презентация «Как это было..»(О воссоединении Крыма с Россией)	Игровая деятельность. Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопой».	Семейное чтение 2 части «Старания и терпение».
Апрел	Беседа с детьми об их семейных традициях.	движения: нар. Игра «Ой, ты Баба-Яга, костяная нога»; танец «Дружные пары».	Книга 5 для развития детей «Семейные традиции».	Игровая деятельность. Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц».	Занятие с родителями на тему «Семейные традиции».

Ма	Беседа с детьми об истории создания книги. Книгопечатание. Виртуальная экскурсия-презентация к памятнику «Звезда» «Мы помним мы гордимся»	Слушание: «Ах, ты береза» р.н. песня М.Р. Раухвергера; «Земелюшка - чернозем» р.н.песня. Слушание колокольного праздничного звона.	Литература для чтения Рассказ «О первом книгоиздателе».	Игровая деятельность. Русские народные игры: «Горелки», «Заря–зоренька», «Золотые ворота», «Заря–заряница», «Жмурки», «На горе–то калина».	«Семейное чтение» 2 части «Книга – праздник души».
----	---	--	---	--	--

Содержание программы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет:

Для детей 5-6 лет целями программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость),
- дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия с взрослыми и сверстниками, развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей,
- развитие первичной рефлексии и идентификации,
- создание условий для формирования адекватной самооценки.

Возраст 5 лет – время, когда ребенок в полной мере открывает для себя существование внутреннего мира в других людях. Происходит расширение социальных связей, в процессе общения с взрослыми и сверстниками уточняется самооценка, формируются социальные чувства – альтруизм, стыд, чувство совести. В традициях русской культуры духовно-нравственное воспитание детей всегда было связано с верой.

В рамках программы «Истоки» не ставится цель религиозного просвещения детей, решение этого вопроса входит исключительно в компетенцию семьи. Вера рассматривается как вера в родную землю, родной народ, надежда на завтрашнюю радость, устремление к доброму исходу дела. Вера и возникающее на ее основе доверие опыту старших является основой послушания, позволяющего родителям и детям обрести радость и душевный покой.

Главным условием доброй надежды является согласие. Дети учатся достигать согласия с взрослыми и ровесниками в деле (выполняя задания в паре или микрогруппе), в слове, следуя добрым советам старших (занятия «Мудрое слово», «Мудрые люди»), в чувствах и устремлениях (занятия «Добрые друзья», «Добрые дела»). Мудрый опыт поколений (правила поведения, нравственности) сохранен наиболее полно в народных сказках, пословицах, поговорках.

Для детей 6-7 лет целями воспитательной работы являются:

- первоначальное знакомство с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации,
- дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле),
- создание условий для успешной адаптации ребенка в школе.

В возрасте 6-7 лет в детской душе зарождается интерес к будущей взрослой жизни, выбору профессии. В ходе занятий по темам «Напутственное слово», «Жизненный путь», «Мастера и рукодельницы», «Старание и терпение» дети в активной форме знакомятся с социокультурными традициями выбора жизненного пути. Занятие «Книга — праздник души» осуществляет переход от дошкольной ступени образования к начальной школе, где дети начнут создавать свою Первую книгу — результат социокультурного развития ученика начальных классов.

Итогом и показателем реализации программы «Воспитание на социокультурном опыте» является создание ребенком совместно с родителями альбома «Мои истоки».

Перспективный план работы с детьми в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет по программе «Социокультурные истоки»

Итоговое занятие	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности и самостоятельной деятельности	Сотрудничество с семьей
<p>Верность родной земле (часть 1)</p> <p>Занятие проводится на основе книги 1 для развития детей 5-6 лет</p> <p>«Верность родной земле» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальное освоение духовно-нравственной категории «Вера». 2. Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. 3. Развитие мотивации на общение в группе. 4. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. 	<p>Беседа с детьми с показом презентации : «Богатыри - первые защитники Земли Русской».</p> <p>Литература для чтения: русский фольклор.</p> <p>Подвижная игра «Яблочко» 15.09. 2017.</p> <p>Выставка иллюстраций:«Богатырская застава».Литература для чтения: былина «Илья Муромец».Подвижная игра «Цветные флажки» 22.09. 2017.</p> <p>Фильм: «Моя Россия».Литература для чтения: былина «Добрыня Никитич и змей».Подвижная игра «Защитники»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 1</p> <p>Верность родной земле</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей 5-6 лет. 2. Представление комплекта книг для развития детей 5-6 лет. 3. Работа с книгой для развития «Верность родной земле». 4. Выполнение заданий по былинам в пересказе И.А. Кузьмина «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» и др. 5. Работа с пословицами в книге «Верность родной земле». 6. Активное занятие. Работа в четверке «Верность родной земле».
<p>Верность родной земле (часть 2)</p> <p>Занятие проводится на основе книги 1 для развития детей 5 б лет «Верность</p>	<p>Беседа с детьми: «Верность родной земле».</p> <p>Литература для чтения: былина по А. Н.Нечаеву «Бой с несметной ратью под Киевом».</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Богатырская застава».</p>

<p>родной земле» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». 2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3. Развитие представления о верности родной земле. 	<p>Презентация «Былинные богатыри» Литература для чтения: былина «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович». Подвижная игра «Взятие крепости»</p> <p>20.10. 2017.</p> <p>Презентация «Великие полководцы». Литература для чтения: былина «Три поездки Ильи Муромца». Подвижная игра «Горелки»</p>	
<p>Радость послушания Занятие проводится на основе книги 2 для развития детей 5 6 лет «Радость послушания».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». 2. Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. 3. Развитие адекватной самооценки. 	<p>Беседа с детьми о важности послушания. Литература для чтения: сказка «Гуси-лебеди». Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>10.11. 2017.</p> <p>ТРИЗ «Хорошо-плохо»</p> <p>Литература для чтения: сказка по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек». Подвижная игра «Шагай, шагай, смотри не зевай»</p> <p>17.11. 2017.</p> <p>Викторина по сказкам Литература для чтения: сказка «Хрустальная гора». Подвижная игра «Замри» Выставка рисунков: «Моя любимая сказка».</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 2 Радость послушания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и работа по книге «Радость послушания». 2. Выполнение родителями заданий по ска русской народной зке К.Д в обработке . «Гу Ушинского си- лебеди» и сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». 3. Работа с кни пословицами в ге «Радость послушания». 4. Активное занятие. Работа в четверке «Радость послушания». Оформление страницы альбома «Радость послушания».
<p>Светлая Надежда Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 5 6 лет «Светлая Надежда» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p>	<p>Беседа с детьми о празднике Рождества Христова. Литература для чтения: рассказ И.С.Шмелев «Рождество». Подвижная игра «Как у наших у ворот».</p> <p>08.12. 2017.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 3 Светлая Надежда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с книгой для развития детей 5-6 лет «Светлая Надежда». 2. Выполнение заданий по фрагментам

1. Освоение духовно-нравственной	Выставка рисунков: «Рождество». Литература для чтения: К.Лукашевич	произведения И.С. Шме- лева «Лето Господне»
-------------------------------------	---	--

<p>категории «Надежда».</p> <p>2. Развитие умения слушать друг друга.</p> <p>3. Развитие целостного восприятия.</p> <p>.</p>	<p>«Под Рождество».</p> <p>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Рождество в семье»</p> <p>Литература для чтения: В.Бенедиктов «Елка».</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза».</p> <p>Акция «Елочка-пушистая иголочка»</p> <p>Изготовление игрушек на рождественскую ёлку.</p> <p>Литература для чтения: А.Плещеев «Зимний вечер».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли».</p>	<p>(«Рождество», «Счастье мое миндальное»), стихотворению Ф.М. Достоевского «Божий дар», рассказу Л. Нечаева «Саночки».</p> <p>3. Работа с пословицами в книге «Светлая Надежда».</p> <p>4. Активное занятие. Ресурсный круг «Светлая Надежда».</p> <p>Оформление страницы альбома «Рождественское чудо».</p>
<p>Доброе согласие</p> <p>Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 5 6 лет «Светлая Надежда» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Надежда».</p> <p>2. Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться.</p> <p>3. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию.</p>	<p>Беседа с детьми о важности согласия в жизни человека.</p> <p>Изготовление игрушек –самоделок парами, группами в подарок малышам.</p> <p>Литература для чтения: И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное».</p> <p>Подвижная игра «Паутинка».</p> <p>19.01. 2018.</p> <p>Конструктивно – строительные игры «Построим дом» (игры парами).</p> <p>Литература для чтения: Л.Нечаев «Саночки».</p> <p>Подвижная игра «Дерево дружбы»</p> <p>Настольно– печатные игры с правилами для развития согласия в детях.</p>	<p>Оформление страницы альбома «Добро и согласие».</p>
<p>Добрые друзья</p> <p>Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей 5 6 лет «Добрые друзья» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Первоначальное знакомство с духовно-нравственной катего-</p>	<p>Беседа «Добрые друзья»</p> <p>Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Сивка- бурка».</p> <p>Подвижная игра «Еж и мышка».</p> <p>09.02. 2018.</p> <p>Игры на развитие взаимодействия: «Зеркало»(в парах), «Найди пару» (по одному общему признаку).</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 4</p> <p>Добрые друзья</p> <p>1. Знакомство с книгой для развития детей «Добрые друзья».</p> <p>Выполнение заданий по русским народным сказкам «Сивка- бурка», «Зимовье зверей».</p> <p>2. Работа с</p>

<p>рией «Любовь».</p> <p>2. Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу.</p> <p>3. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.</p>	<p>Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Два Ивана – солдатских сына»</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>16.02. 2018.</p> <p>Изготовление игрушки в подарок другу.</p> <p>Литература для чтения: В.П.Катаев «Цветик- семицветик».</p> <p>Подвижная игра «Ручейки».</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</p> <p>«Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем» (г)</p>	<p>пословицами в книге «Добрые друзья».</p> <p>3. Активное занятие. Работа в микрогруппе «Талант любви».</p>
<p>Добрые дела</p> <p>Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей 5 6 лет «Добрые друзья» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь».</p> <p>2. Формирование потребности в социальном соответствии.</p> <p>3. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков.</p> <p>4. Формирование мотивации на совершение добрых поступков.</p>	<p>Беседа о том, почему важно совершать добрые дела.</p> <p>Литература для чтения: «Конёк-горбунок» П. Ершова.</p> <p>Русская народная игра «Кто с нами»</p> <p>Дидактическая игра «Оцени поступок»</p> <p>Выставка рисунков «Цветок доброты»</p> <p>Коммуникативная игра «Подарок на всех»</p> <p>Литература для чтения: «Сказка о коровке Зорьке и добрых делах»</p> <p>Подвижная игра «Весёлые ребята»</p> <p>Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей: «Больница», «Служба спасения»</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</p> <p>«Книга, я тебя люблю!»</p>	<p>В течении месяца:</p> <p>Оформление страницы альбома «Добрые дела».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».</p> <p>Раскрасить рисунок к сказке «Конек-горбунок».</p>
<p>Мудрое слово</p> <p>Занятие проводится на основе книги 5 для развития детей 5 6 лет «Мудрое слово» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Первоначальное знакомство с духовно-</p>	<p>Беседа с детьми «Где живёт мудрое слово?».</p> <p>Литература для чтения: «Никита Кожемяка»</p> <p>Народная игра «Земля, вода, огонь и воздух»</p> <p>Речевая игра «Мудрые слова»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ5</p> <p>Мудрое слово</p> <p>1. Знакомство с книгой для развития детей «Мудрое слово».</p> <p>2. Выполнение заданий по русским народным сказкам «Никита Кожемяка», «Белая</p>

<p>нравственной категорией «Мудрость».</p> <p>2. Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга.</p> <p>3. Формирование потребности в социальном соответствии.</p> <p>4. Развитие эмоциональной сферы ребенка.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетюшки Совы»</p> <p>Изобразительная деятельность: нарисовать рисунок к сказке.</p> <p>Беседа с детьми «Кого можно назвать мудрым»</p> <p>Чтение притчи «Две книги»</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p>	<p>уточка», «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p> <p>3. Работа с пословицами в книге «Мудрое слово».</p> <p>4. Активное занятие. Работа в микрогруппе «Мудрое слово».</p> <p>5. Подведение итогов работы за год.</p>
<p>Мудрые люди</p> <p>Занятие проводится на основе книги 5 для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Мудрость».</p> <p>2. Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам.</p> <p>3. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей).</p>	<p>Беседа «Кого в вашей семье можно назвать мудрым»</p> <p>Литература для чтения «Пастушья дудочка»</p> <p>Любимые игры бабушек и дедушек: «Горелки»</p> <p>Игра «Камень мудрости»</p> <p>Народные игры «Бояре, а мы к вам пришли», «У дедушки Трифона»</p> <p>Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.</p> <p>Беседа «Пожилой человек — это мудрости клад»</p> <p>Выставка рисунков «Народная мудрость в рисунках детей»</p> <p>Хороводная игра «Колпачок»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Мудрые люди»</p>

Перспективный план работы с детьми в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет по программе «Социокультурные истоки»

Итоговое занятие	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности и самостоятельной деятельности	Сотрудничество с семьей
<p>Сказочное слово</p> <p>Занятие проводится на основе книги 1 для развития детей 6-8 лет</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Волшебный мир сказок».</p> <p>Русская народная игра: «Теремок»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 1</p> <p>Сказочное слово в семье</p> <p>1. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социо-</p>

<p>«Сказочное слово».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Слова».</p> <p>2. Развитие общения в паре.</p> <p>3. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.</p>	<p>Литература для чтения: сказка «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>Русская народная игра «Репка»</p> <p>22.09.2017.</p> <p>Литература для чтения: былина «Добрыня Никитич и змей».</p> <p>Русская народная игра «Репка»</p>	<p>культурном опыте» для детей 6-8 лет.</p> <p>2. Представление комплекта книг для развития детей 6-8 лет.</p> <p>3. Работа в круге с книгой для развития «Сказочное слово».</p> <p>4. Выполнение заданий по русской народной сказке «Царевна-лягушка» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».</p> <p>5. Работа с пословицами в книге «Сказочное слово».</p> <p>6. Активное занятие. Работа в микрогруппе «Мудрость сказочного слова».</p>
<p>Напутственное слово</p> <p>Занятие проводится на основе книги 2 для развития детей 6-8 лет «Напутственное слово» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова».</p> <p>2. Развитие умения общаться в паре.</p> <p>3. Приобщение к традиции напутственного слова.</p>	<p>Беседа с детьми: «Напутственное слово в жизни человека».</p> <p>Литература для чтения: сказка К.Д. Ушинского «Ветер и солнце»</p> <p>Дидактическая игра «Один начинает – другой продолжает»</p> <p>Подвижная игра «Коршун»</p> <p>Презентация «Жизнь пройти не поле перейти»</p> <p>Литература для чтения: сказка «Василиса Прекрасная»</p> <p>Подвижная игра «Коршун»</p> <p>Размышление с детьми о смысле пословиц</p> <p>Литература для чтения: Притча «Старик и яблоня»</p> <p>Рисование к сказке «Василиса Прекрасная»</p> <p>Подвижная игра «Капуста»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 2</p> <p>Напутственное слово в семье</p> <p>1. Знакомство и работа по книге «Напутственное слово».</p> <p>2. Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Василиса прекрасная», «Перышко Финиста Ясна-сокола».</p> <p>3. Работа с пословицами в книге «Напутственное слово».</p> <p>4. Активное занятие. Ресурсный круг «Напутственное слово в семье».</p>
<p>Жизненный путь</p> <p>Занятие проводится на основе книги 2 для развития детей 6-8 лет «Напутственное</p>	<p>Беседа с детьми жизненным пути</p> <p>Литература для чтения: сказка «Перышко Финиста ясна-сокола».</p> <p>Хороводная игра «Угадай кто зовет?»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Кем я хочу стать».</p>

<p>слово» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Слова».</p> <p>2. Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых.</p> <p>3. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>	<p>Литература для чтения: русский фольклор потешки: «Куда Ваня едешь», «Посылали молодницу»</p> <p>Дидактическая игра «Доброе слово сказать – посошок в руку дать»</p> <p>Литература для чтения: рассказ К.Лукашевич «Добрая девочка»</p> <p>Ручной труд: изготовление поделок из природного материала</p>	
<p>Светлый образ</p> <p>Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 6-8 лет «Светлый образ» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа».</p> <p>2. Приобщение к отечественной традиции восприятия Образа.</p> <p>3. Создание позитивного настроения на общение в группе.</p>	<p>Беседа с показом презентации о Преподобном Сергии Радонежском</p> <p>Литература для чтения: рассказ И.С. Шмелева «В пустыне Преподобного Сергия»</p> <p>Подвижная игра: «У Медведя в бору»</p> <p>Дидактические игры: «Кто живет в лесу?», «Что растет в лесу?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций изображений Свято Троицкой Сергиевой Лавры</p> <p>Литература для чтения: рассказ И.С.Шмелев «Благословение».</p> <p>Подвижная игра: «Мы с друзьями в лес идем»</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок»</p> <p>Литература для чтения: поэзия И. Токмакова «Ели»</p> <p>Подвижная игра «Прогулка»</p> <p>Слушание: П.И. Чайковский «Запись пения лесных птиц, лесных звуков»</p> <p>Акция «Елочка – пушистая иголочка»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 3</p> <p>Светлый образ</p> <p>1. Знакомство с книгой для развития детей 6-8 лет «Светлый образ».</p> <p>2. Выполнение заданий к фрагменту произведения И.С. Шмелева «Богомолье» («Благословение»), рассказам «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике» и фрагменту «Жития» («Посещение Преподобного Сергия Пресвятой Богородицей»).</p> <p>3. Активное занятие. Ресурсный круг «Светлый образ».</p> <p>Оформление страницы альбома «Рождественское чудо».</p>
<p>Чудотворный образ</p> <p>Занятие проводится на основе книги 3 для</p>	<p>Беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Добро и согласие».</p>

<p>развития детей 6-8 лет «Светлый образ» (часть вторая). Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа». 2. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. 3. Приобщение к отечественной святыне. 	<p>Литература для чтения: рассказ «Куликовская битва» Дидактическая игра: «Угадай откуда эти строки?»</p> <p>Беседа с детьми: «Что такое любовь, милосердие, смирение?» Литература детям: «»Л.Нечаев «Как покататься на лошадке?» Подвижная игра: «Лошадки»</p> <p>Рисование на тему: «Русский богатырь Александр Пересвет» Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p>	
<p>Мастера и рукодельницы Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей 6-8 лет «Мастера и рукодельницы» (часть первая). Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». 2. Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). 3. Развитие умения договариваться, приходить к согласию. 	<p>Литература для чтения: сказ П.П. Бажова «Каменный цветок» Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.П. Бажова «Каменный цветок» Народная подвижная игра «Гончары»</p> <p>Беседа с детьми с показом презентации о значении труда в жизни человека Литература для чтения: рассказ К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» Народная подвижная игра «Помощники»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Литература для чтения: поэзия П. Засодимский «Откуда взялся хлеб» Ручной труд: «Мастера и рукодельницы» рукоделие по выбору детей ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем» (г)</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 4 Мастера и рукодельницы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с книгой для развития детей 6-8 лет «Мастера и рукодельницы». Выполнение заданий по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок» и русским народным сказкам «Морозко», «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо». 2. Работа с пословицами в книге «Мастера и рукодельницы». 3. Активное занятие. Работа в четверке «Мастер своего дела».
<p>Старание и терпение Занятие проводится на основе</p>	<p>Беседа с детьми о необходимости проявлять старание и терпение Литература для чтения: сказка «Иван крестьянский сын и чудо-</p>	<p>Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья».</p>

<p>книги 4 для развития детей 6-8 лет «Мастера и рукодельницы» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». 2. Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. 3. Развитие единого контекста в группе. 	<p>юдо»</p> <p>Подвижная игра «Золотая рыбка»</p> <p>Беседа с детьми по сказке с просмотром презентации «Иван крестьянский сын и чудо-юдо»</p> <p>Литература для чтения: русская народная сказка «Морозко»</p> <p>Подвижная игра «В темном лесу есть избушка»</p> <p>Рисование «Иллюстрации к сказке «Морозко»</p> <p>Викторина «Узнай сказку»</p> <p>Подвижная игра: «На водопой»</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</p> <p>«Книга, я тебя люблю!»</p>	
<p>Семейные традиции</p> <p>Занятие проводится на основе книги 5 для развития детей 6 8 лет</p> <p>«Семейные традиции» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». 2. Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. 3. Развитие единого контекста в группе. 	<p>Беседа с детьми о смысле пословиц про семью</p> <p>Литература для чтения: рассказ О.С. Абрамова «Семейная радость»</p> <p>Подвижная игра «Подарки»</p> <p>Беседа с просмотром презентации о великом празднике Благовещение Пресвятой Богородицы</p> <p>Литературное чтение: рассказ И.С. Шмелева «Благовещение»</p> <p>Подвижная игра: «Катание яиц»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья»</p> <p>Ручной труд: изготовление своими руками подарка родным и близким к празднику Пасха</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 5</p> <p>Знакомство с книгой для развития детей 6-8 лет «Семейные традиции».</p> <p>2. Выполнение заданий по сказу П.П. Бажова «Живинка в деле» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».</p> <p>3. Работа с пословицами в книге «Семейные традиции».</p> <p>4. Активное занятие. Работа в четверке «Семейные традиции».</p> <p>5. Подведение итогов работы по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» в дошкольном образовании.</p> <p>Присоединение к Азбуке истоков для 1 класса общеобразовательной школы.</p> <p>Оформление страницы</p>

		альбома «Мудрые слово».
<p>Книга - праздник души Занятие проводится совместно с родителями и учителями школы на основе книги 5 для развития детей 6 8 лет «Семейные традиции» (часть вторая). Задачи: 1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». 2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.</p>	<p>Беседа с детьми с показом презентации о Празднике пасхы Христовой Литературное чтение детям: поэзия А.Н. Майков «Христос воскрес!» Русская народная подвижная игра «Горелки» Слушание колокольного звона</p> <p>Беседа с детьми о смысле высказывания Великого русского поэта А.С. Пушкина «Книги – реки, наполняющие Вселенную мудрость» Русская народная подвижная игра: «Золотые ворота»</p> <p>Литературное чтение детям «Сказка про березоньку» Народная хороводная игра «Ай – да березонька» Ручной труд: изготовление подарков своими руками «Празднуем Троицу»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Мудрые люди»</p>

Перечень литературных источников

Для осуществления воспитательно-образовательной работы используется следующая учебно – методическая литература пособия.

1. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. — М.: Издательский дом «Истоки», 2015. — 216с.
2. комментарии к программе («Истоковедение», т. 5, с. 138),
3. содержание курса по возрастам («Истоковедение», т. 5, с. 109),
4. планы итоговых занятий с детьми 3-7 лет («Истоковедение», т. 5, с. 113),
5. методическое пособие «Активные формы обучения детей 3-7 лет» («Истоковедение», т. 5, с. 152),
6. комплект из 17 книг для развития детей 3-7 лет,
7. методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста («Истоковедение», т. 11, с. 15),
8. программа по работе с родителями «Моя семья» («Истоковедение», т. 11, с. 57).
Инструментарий для программы «Моя семья» включает:
9. методические рекомендации и комментарии к системе занятий с родителями («Истоковедение, т. 11, с.135), планы занятий с родителями детей 3-7 лет («Истоковедение, т. 11, с.62),
методическое пособие «Активные занятия для работы с родителями» («Истоковедение, т. 11, с. 71)

