

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7»**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
МБДОУ детский сад №7
г. Дербент
протокол № 1 от 30.08.22

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МБДОУ детский сад №7 г. Дербент
№ 1 от 30.08.2022
Ф.Д.Ризаева



Дополнительное образование

«Край мой Дагестан»

ПРОГРАММА

**кружка по познавательному развитию детей
старшего дошкольного возраста
(6-7 лет)**

**Руководитель кружка:
Воспитатель Гасанбекова А.Т.**

**Дербент
2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Целевые ориентиры	5
1.3.	Сроки реализации программы	6
2.	Содержательный раздел	6
2.1.	Модель образовательного процесс	6
2.2.	Учебный план	9
3.	Организационный раздел	14
3.1.	Расписание	15
3.2	Материально-техническое обеспечение ...	16
3.3.	Литература	18

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине является одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС. Это направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства. Настоящая программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенич-х требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом МБДОУ «Д/с №7» (далее по тексту Учреждение).

Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируется на новых научных подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения;
- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых;
- нравственно-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребёнок;

Дошкольник старшего возраста должен быть сориентирован на:

- Патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание

Таким образом, применительно к ребенку 6-7 патриотизм определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Цель программы: формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Задачи:

1. Формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства;
2. Воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите;
3. Освоение ребенком общечеловеческих ценностей — культурных, моральных, социальных, лежащих в основе разных цивилизаций и не чуждых другим народам.

Основные задачи и разделы

Раздел	Задачи
➤ Мой дом – моя семья	Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.
➤ Открой себя	Помочь ребёнку раскрыть в себе общечеловеческую сущность и осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость. Способствовать успешной социализации детей.
➤ Приобщение к истокам	Познакомить детей с историей народа: бытом, обычаями; воспитывать интерес народному творчеству.
➤ Беседы о правах ребёнка	Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка».
➤ Родной край	Расширять знания детей об истории республики, города; воспитывать любовь к родному краю, его жителям.
➤ Защитники Отечества	Знакомить с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
➤ Земля наш – общий дом	Формировать патриотические чувства; закреплять знание государственных символов страны; систематизировать знания о природе нашей страны и республики Дагестан

Принципы и подходы формирования программы

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

1.2. Целевые ориентиры образовательного процесса

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: республику, город; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города; крупные города республики, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
- Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России и гимн Республики Дагестан);
- Представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- Название планеты, на которой мы живем;
- Пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия некоторых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

1.3 Сроки реализации программы.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста 6 -7 лет и рассчитана на 1 год. Она предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. продолжительность занятия в подготовительной группе – 30 минут. В процессе обучения используются игровые технологии, проблемное обучение, личностно- ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии

Продолжительность НОД– 30 минут

- 2 подгруппы по 15 человек
- 1 НОД в неделю для каждой подгруппы
- 4 НОД в месяц; 36 НОД в год
- Продолжительность НОД в год 36 часов
- В середине и конце года итоговые, закрепляющие мероприятия.
- Мониторинг образовательной деятельности: 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае).

2. Содержательный раздел

2.1 Модель образовательного процесса

Перспективный план кружка «Край мой Дагестан»

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Всего занятий в год	Количество часов в год
30 мин	1	36 занятий	36 часов

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Названия занятия	Общее количество учебных часов
Сентябрь	1	Беседы с детьми, игры, наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.		4
Октябрь	1	Игровая ситуация	«Давайте познакомимся»	1
	2	Беседа с детьми	«Земля – наш общий	1

			дом»	
	3	Беседа с детьми	«Наша – Родина Россия, наш язык – русский»	1
	4	Беседа с детьми	«С чего начинается Родина»	1
Ноябрь	1	Беседа с детьми	«Малая Родина. За что мы любим свой город»	1
	2	Развлечение	«Щедрые дары природы»	1
	3	Совместная работа детей и родителей – оформление альбома.	«Государственные символы России и Дагестана – флаг, гимн, герб»	1
	4	Беседа с детьми	«История возникновения герба Республики Дагестан»	1
Декабрь	1	Совместная работа детей и родителей	«Что такое генеалогическое древо»	1
	2	Беседа	«Права ребёнка на имя, отчество и фамилию».	1
	3	Беседа	«Права ребёнка жить и воспитываться в семье».	1
	4	Беседа	«Права ребёнка на охрану физического здоровья»	1
Январь	1	Беседа	«Права ребёнка на охрану духовного и нравственного здоровья»	1
	2	Беседа	«Права ребёнка на воспитание в образовательном учреждении».	1
	3	Беседа	«Права и обязанности ребёнка»	1
	4	Викторина	«Права ребёнка»	1

Февраль	1	Беседа	«Как жили славяне и разные национальн-и народов Дагестана»	1
	2	Игра	«Забавы вокруг печки»	1
	3	Досуг – развлечение	«Защитники родной земли»	1
	4	Рисование	«Есть такая профессия – Родину защищать»	1
Март	1	Игровая ситуация	«Мужчины и женщины в семье»	1
	2	Презентация	«Отражение народных традиций в национал-м костюме»	1
	3	Совместная работа детей с родителями.	«Русские и дагестан-е народные промыслы»	1
	4	Беседа	«Как живут в деревне и в селе»	1
Апрель	1	Чтение	«Многонациональная Родина»	1
	2	Беседа	«Что такое героизм»	1
	3	Экскурсия	«Боевая слава нашего народа»	1
	4	Беседа	«Знаменитые земляки»	1
Май	1	Досуг	«День Победы»	1
	2		«Мой город»	1
	3	Педагогическая ситуация	«Поляна детства»	1
	4	Рисование	«Мы патриоты»	1
			Итого часов	36 часов

2.2. Учебно-календарный план

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Названия занятия	Задачи занятия
сентябрь	1	Беседы с детьми, игры, наблюд-я за взаимоотнош-и детей в группе.		Выявить характер и особенности взаимоотношений в группе, индивидуальные особенности детей
Октябрь	1	Игровая ситуация	«Давайте познакомимся»	<u>Цель:</u> уточнить и обогатить представления ребёнка о себе и сверстниках группы, об особенностях поведения и общения, характерных для мальчиков и девочек; формировать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; способствовать усвоению детьми ценности сотрудничества.
	2	Беседа с детьми	«Земля – наш общий дом»	<u>Цель:</u> формировать самосознание ребёнка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре России, воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего.
	3	Беседа с детьми	«Наша Родина – Россия, наш язык – русский»	<u>Цель:</u> закреплять знания детей о русском фольклоре; воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному городу, республике, народному творчеству.
	4	Беседа с детьми	«С чего начинается Родина»	<u>Цель:</u> формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как «малая» Родина. Заучить стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина?»

Ноябрь	1	Беседа с детьми	«Малая Родина. За что мы любим свой город»	<u>Цель:</u> уточнить представление детей о нашей республике, родном городе, формировать понимание выражения «малая родина»; закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства.
	2	Развлечение	«Щедрые дары природы»	<u>Цель:</u> познакомить детей с лекарственными растениями; дать представление о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.
	3	Совместная работа детей и родителей – оформление альбома.	«Государственные символы России и Дагестана – флаг, гимн, герб»	Цель: закрепить знания детей о государственных символах РФ и РД; флаге, гимне, гербе; формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.
	4	Беседа с детьми	«История возникновения герба Республики Дагестан»	Цель: закрепить и обобщить знания детей о символе родного посёлка – гербе; формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба; воспитывать гражданско-патриотические чувства.
Декабрь	1	Совместная работа детей и родителей	«Что такое генеологическое древо»	Цель: поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека.
	2	Беседа	«Права ребёнка на имя, отчество и фамилию».	Цель: познакомить детей с их правом на имя, отчество, фамилию.
	3	Беседа	«Права	<u>Цель:</u> познакомить детей с правом на

			ребёнка жить и воспитываться в семье».	жизнь и воспитание в семье.
	4	Беседа	«Права ребёнка на охрану физического здоровья»	<u>Цель:</u> познакомить детей с их правом на охрану физического здоровья.
Январь	1	Беседа	«Права ребёнка на охрану духов-о и нравств-о здоровья»	<u>Цель:</u> познакомить детей с их правом на охрану духовного и нравственного здоровья.
	2	Беседа	«Права ребёнка на воспит-е в образов-м учрежд-и».	Цель: познакомить детей с их правом на воспитание в образовательном учреждении.
	3	Беседа	«Права и обязанности ребёнка»	<u>Цель:</u> закрепить знание прав детей; дать понятие об обязанностях детей дома и в детском саду.
	4	Викторина	«Права ребёнка»	Цель: активно поддерживать инициативные высказывания на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные суждения, воспитывать любознатель-ь, интерес к своим правам.
Февраль	1	Беседа	«Как жили славяне и разные национа-и народов Дагестана»	<u>Цель:</u> познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать любовь к своей большой и малой Родине.
	2	Игра	«Забаваы вокруг печки»	<u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы; формировать

Март				образную речь с использованием пословиц и поговорок; воспитывать любовь к своей Родине.
	3	Досуг – развлечение	«Защитники родной земли»	<u>Цель:</u> формировать у детей патриотические чувства; поддерживать и развивать стремление детей рассказывать по собственной инициативе, по предложению взрослого; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
	4	Рисование	«Есть такая профессия – Родину защищать»	<u>Цель:</u> Формировать у детей навыки рисования по замыслу; воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают Родину.
	1	Игровая ситуация	«Мужчины и женщины в семье»	<u>Цель:</u> закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье; воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу
	2	Презентация	«Отраже-е народных традиций в национ-м костюме»	<u>Цель:</u> ____продолжать формировать уважение к традициям русского и дагестанского народа, к человеку-труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; воспитывать любовь к родной стране.
	3	Совместная работа детей с родителями.	«Русские и дагестан-е народные промыслы»	<u>Цель:</u> закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.
	4	Беседа	«Как живут в деревне и в селе»	<u>Цель:</u> вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; учить изображать «лицо» рубленной избы с помощью мазка-брёвнышка , украшать её

				оконцами; воспитывать любовь к прошлому и настоящему русской деревни. Чем отличаются русская изба и дагестанская сакля.
Апрель	1	Чтение	«Многонациональная Родина»	<u>Цель:</u> формировать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны; воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.
	2	Беседа	«Что такое героизм»	<u>Цель:</u> формировать представление о героизме; уточнить и расширить представление детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны; воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании быть похожими на них.
	3	Экскурсия	«Боевая слава нашего народа»	<u>Цель:</u> формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
	4	Беседа	«Знаменитые земляки»	<u>Цель:</u> познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны, героями сегодняшнего дня (Магомед Нурбагандов) воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.

Май	1	Досуг	«День Победы»	<u>Цель:</u> закрепить знания детей о значении победы в Великой Отечественной войне; формировать эмоцион. - положительное отношение к подвигу русского и дагестанского народа; воспитывать чувство гордости за свою страну.
	2	Занятие	«Мой город»	<u>Цель:</u> познакомить детей с историей возникновения города его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма.
	3	Педагогическая ситуация	«Поляна детства»	<u>Цель:</u> диагностическое обследование детей целью выявления знаний о себе, своей семье, малой родине.
	4	Рисование	«Мы патриоты»	<u>Цель:</u> диагностическое обследование детей целью выявления знаний о себе, своей семье, малой родине.
		Итоговое интегрированное НОД	«С чего начинается Родина»	<u>Цель:</u> Формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина. Побуждать детей к выражению своих чувств через изобразительную деятельность. Воспитывать любовь к «малой» Родине и Отечеству.

3.Организационный раздел

3.1

Расписание занятий

День недели	Время проведения
Вторник	1 подгруппа 15.30 – 16.00 2 подгруппа 16.10 – 16.40

Формы организации образовательного процесса

Задачи и содержание работы	Формы работы	Формы организации детей
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Игры Чтение Беседы Наблюдения Педагогические ситуации Экскурсии Ситуации морального выбора	Групп. Подгрупп. Инд.
Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире	Совместная работа детей с родителями (домашние задание) ИЗО деятельность Викторина	Групп. Подгрупп. Инд.
Освоение прав детей	Беседы Педагогические ситуации	

Направления и мероприятия работы с родителями

Формы работы	Содержание работы
Анкетирование и опросы	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей.
Наглядная педагогическая информация	Выставки детских работ Реклама книг, статей из газет и журналов на тему патриотичес-о воспитания детей Папка-раскладка: «Как научить детей охранять природу»; Памятки для родителей: «Известные люди о воспитании любви к Родине» «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду» «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»
Консультирование	«Воспитание юного патриота в семье»

	«Патриот воспитывается с детства» «Прогулки с детьми по городу»
Родительское собрание	«Патриотическое воспитание дошкольников»
Совместная деятельность детей, родителей и педагогов	Конкурс «Дары природы» поделки из природного материала. Альбомы: «История родного города» «Памятные места в городе Махачкала» «Наша армия родная» «Клуб выходного дня. Читаем вместе. Детская литература о нравствен-ти» - совместный поход в библиотеку. Фотомонтаж «Мама труженица» Совместный поход в кукольный театр Участие в организации выставок «Героям - слава!», «Подарок ветерану»
Дни открытых дверей	Встречи с интересными людьми: -ветераны войны; - пограничники.
Беседы-консультации	«Вместе с ребенком смотрим телепередачи о родном городе»
Проектная деятельность	«Мир театра», «Наш родной край».
Праздники, досуги, развлечения	День знаний" Зимняя мини олимпиада «мама, папа, я – спортивная семья» Спортивный праздник «А ну-ка парни!» Музыкальный праздник «Поздравляем наших мам», "День смеха", "Праздник Победы"

3.2 Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Дидактические и наглядные пособия;	10	
2	Современные средства ИКТ; (проектор, интерактивный доска.)	3	
3	Методическая литература;	10	

4	Репродукции картин; картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город »;	5	
5	Дид .игра «Моя семья»;	2	
6	Художественная литература;	5	
7	Переносной стенд «Процветай моя столица»	1	
8	Грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет; символика РФ и РД, города, глобус и т.д.	10	
9	Развивающие настольные игры- « Наша Родина»,	2	
10	Серия «Умные игры».	4	

3.3. Литература:

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ «Сфера», 2004
2. Система патриотического воспитания в ДОУ./Авторы-составители Е.Ю.Александрова и др. - Волгоград: изд. «Учитель», 2007
3. С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ «Сфера», 2005
4. Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан. Авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А.Исмаилова, А.В.Гришина, Махачкала ООО Издательство «НИИ педагогики» 2015
5. Байрамбеков М.М., Агарагимова В.К. «Система комплексных занятий по ознакомлению детей старшего дош. возраста с народным искусством Дагестана».
6. Агарагимова В.К. «Знакомство с искусством Балхара». «Знакомство с искусством Кубачи», «Дети гор», «Родничок».
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. - М.: ТЦ «Сфера», 2008
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.. Мы живем в России. - М., 2010
9. Вострухина Т. Н. Воспитание толерантности у детей. - М.: Школьная пресса, 2011
10. «Махачкала – моя столица» – А.В Гришина - Махачкала -2018г.
11. «Знакомим детей с родным краем» – А.В Гришина –Махачкала -2017г

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуется интеллектуальные и личностные качества ребенка, путем наблюдений за ребенком, бесед.

Периодичность мониторинга устанавливается образовательным учреждением и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей.

Мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Ф.И.О.																				В	С	Н	Качественный уровень %
1.Родная страна: Название страны Название города Домашний адрес Название достопримечательности города Название зеленых зон																							

Название улиц, площадей																						
2.Символика Флаг России Герб России Герб родного города Гимн России																						
3.История народной культуры и традиций Народная игрушка Народные праздники Жилище человека и предметы быта																						
4.Историко - географиче ский и природный компонент ы Природные богатства нашей страны Различные природно- климатичес кие зоны (тундра, лес) Виды																						

ландшафта (горы, равнина)																						
5..Личностн ый компонент Отношение к окружающе й среде Забота о близких Проявление дружелюби я Умение управлять своими чувствами, договоритьс я Умение анализирова ть свои поступки и поступки других																						
Итоговый результат																						

Высокий уровень: Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн

России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно-климатические зоны, ландшафты; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках. Знает свои права. Знает, что такое «Конвенция о правах ребенка».

Средний уровень: Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого. С помощью взрослого называет права ребенка. Затрудняется с определением «Конвенции о правах ребенка».

Низкий уровень: Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц. Проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки. Не знает прав ребенка. Не может назвать документ, где написаны все права детей.

Сведения о кружке краеведения МБДОУ «Д/с №7» «Край мой Дагестан»

Образовательная область – Познавательное развитие

Возрастная группа – 6-7, (подг.)

Количество детей: 30 детей (две подгруппы по 15 человек)

Руководитель: Гасанбекова А.Т., Гасанова Х.К.

График работы: Понед-к : 15.30 -16.00; 16.10-16.40

Форма отчета: Показ открытых занятий, викторины, тематические дни, конкурсы.

1 подгруппа

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Информационно-методическое обеспечение	Форма отчёта
1	Асланов Курхмаз	03.09.12 г.	2. Система патриотического воспитания в ДОУ. Е.Ю.Александрова и др. - Волгоград: изд. «Учит-ль», 2007. 3. С чего начинается Родина.. Л.А. Кондрыкин М.: ТЦ «Сфера», 2005 4. Байрамбеков М.М., Агарагимова В.К. «Система комплексных занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным искусством Дагестана». 5. Агарагимова В.К. «Знакомство	Показ открытых занятий, викторины, тематические дни, конкурсы.
2	Абасов Мадат	03.10.12		
3	Аскеров Хасан	11.04.12 г.		
4	Айвазова Ругейя	6.09.12.г.		
5	Абдинов Али	14.05.12 г.		
6	Авсатова Амина	14.05.12 г.		
7	Агабалаева Зинфира	09.02.12		
8	Багирова Фатима	29.04.12		
9	Гаджиев Интигам	10.01.12 г.		

10	Гайдарова Айна	19.04.12	искусством Балхара». «Знакомство с искусством Кубачи». 6. «Махачкала – моя столица» – А.В Гришина - Махачкала - 2018г. 7. «Знакомим детей с родным краем» – А.В Гришина – Махачкала -2017г.	
11	Гасанбекова Раида	17.10.12		
12	Джабраилова Хаят	10.11.12		
13	Исмаилова Гурият	04.10.12 г.		
14	Казимагомедов Казимагомед	02.08.12		
15	Керимов Гусейн	30.05.12 г.		
2 подгруппа				
1	Кадыров Ильяс	06.10.12 г.		
2	Марданов Аульфез	27.06.12 г.		
3	Мамедова Нисаба	29.08.12 г.		
4	Насруллаева Мясума	09.03.12 г.		
5	Мирзабеков Мурад	.04.12.12		
6	Пашаев Исмаил	04.08.12		
7	Селимов Муслим	06.09.12		
8	Сурхаев Исмаил	11.05.12 г.		
9	Иманова Укума	23.06.12		
10	Шахмарданов Ислам	03.07.12		
11	Велиев Ислам	22.03.12 г.		
12	Алиев Али	04.02.12 г.		
13	Джафарова Диана	21.11.11 г.		
14	Кадиева Марьям	18.04.12		
15	Манафов Кадыр	04.02.12 г.		