

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)**

---

**ПРИКАЗ**

30.04.2021г.

№ 247

г.Когалым

Об участии в создании городского  
банка заданий олимпиады младших  
школьников «ЮНИОР» по русскому  
языку в 4 классе

Во исполнение решения заседания городского методического объединения  
учителей начальных классов от 26.05.2021г., пункта 6

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Принять участие в создании городского банка заданий олимпиады младших школьников «ЮНИОР» по русскому языку в 4 классе.
2. Учителям начальных классов Пушкарёвой А. В., Дяченко Т. Н., Муквич Т. Е., Коряковой А. А., Нугмановой Л. М., Кобяковой Р. М., Егоровой И. Ф., Храбрых Л. А., Петровой Л. Л., Мокеевой И. А., Семёновой В. А., Газизовой А. Х., организовать работу по созданию банка заданий (Приложение 1)
3. Разработать занятие согласно требованиям к структуре заданий (Приложение 2).
4. Возложить ответственность за создание школьного банка на руководителя ШМО Храбрых Л. А.
5. Руководителю ШМО Храбрых Л. А.:
  - 5.1. организовать создание школьного банка в срок не позднее 20.04.2021г.
6. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Гулиеву Е. А.

И. о. директора школы

Гулиева Е. А.

№	Раздел	Учитель	Количество заданий	Учитель	Количество заданий	Учитель	Количество заданий
1	Фонетика	Корякова А. А.	2	Муквич Т. Е.	2		
2	Словообразование	Нугманова Л. М.	2	Моисеева И. А.	2		
3	Грамматика	Кобякова Р. М.	2	Егорова И. Ф.	2		
4	Орфография	Дяченко Т. Н.	2	Храбрых Л. А.	2	Пушкарёва А. В.	2
5	Лексика и фразеология	Газизова А. Х.	2	Петрова Л. Л.	2	Семёнова В. А.	2

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
2020-2021 учебный год  
4 класс**

**Шифр** \_\_\_\_\_

**Время выполнения заданий - 60 минут**

**Максимальное количество баллов – 33**

Уважаемый участник олимпиады, при выполнении работы обращай внимание на правильное написание слов, так как за орфографические ошибки будут сниматься баллы. Желаем успеха!

**I. Выполни задания по теме «Фонетика»**

**Обведи букву выбранного ответа:**

**1. Найди ошибочное утверждение.**

- а) В слове помочь мягкий знак смягчает согласный звук [ч']
- б) Слово всему начинается с глухого согласного звука
- в) В слове Россия количество букв и звуков совпадает
- г) В слове ширь один согласный мягкий

**2. В какой группе слов ударение падает на один и тот же слог?**

- а) Покрасить, положить, завидно
- б) Торты, букварь, звонит
- в) Азбука, сказочник, сливовый
- г) Котёнок, ворота, алфавит

**Подчеркни:**

**3. В каких из приведённых ниже слов произносится сочетание [шн]?**

Скучно, конечно, коричневый, скворечник, яичница, гречневый.

**Запиши:**

**4. Сколько общих звуков в словах ЗАВОД и ЗОВЁТ?**

**Ответ** \_\_\_\_\_

**II. Выполни задания по теме «Словообразование»**

**1. Найди в стихотворении слова с окончанием –о. Запиши их.**

Весло везло осла в село,  
Седло свисало всем назло,  
И, весело свистя, звало  
Сто мух вокруг с собой в тепло...

**Ответ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Состав какого слова отличается от состава слова НАГРУЗКА? Обведи буквы выбранного ответа:**

- а) поездка;                      б) полюшко;                      в) поделки;                      г) подарок

**3. Составь и запиши сложные слова.**

1 слог – ( \_\_\_\_\_ ) слово;

2 горба – ( \_\_\_\_\_ ) верблюд;

3 знака - ( \_\_\_\_\_ ) число;

7 лет – ( \_\_\_\_\_ ) ребёнок.

**III.      Выполни задания по теме «Грамматика»**

**1.      Составь и запиши словосочетания, употребив имена существительные из скобок в родительном падеже во множественном числе.**

Герои (басни) - \_\_\_\_\_;

новых (скатерти) - \_\_\_\_\_;

вечнозелёных (сосны) - \_\_\_\_\_;

пара (носки) - \_\_\_\_\_;

килограмм (помидоры) - \_\_\_\_\_.

**2. Внимательно прочитай каждое предложение. Какое слово лишнее?**

**Подчеркни.**

а) Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте.

б) Мой брат хочет стать военным солдатом.

в) Петя ушиб колено ноги.

г) Ученик рассказывал рассказ о летнем путешествии.

**IV.      Выполни задания по теме «Орфография»**

**1. К данным словам подбери противоположные по значению слова с двумя безударными гласными в корне. Запиши.**

Дешёвый - \_\_\_\_\_

Удлинить - \_\_\_\_\_

Сытый - \_\_\_\_\_

Молчать - \_\_\_\_\_

Старый - \_\_\_\_\_

**2. Зачеркни начало тех слов, которые не соответствуют заданному в конце написанию:**

слове-		изве-		вла-		ме-		
	редко-		чуде-		у-		радо-	<u><b>-сный</b></u>
согла-		вку-		интере-		ужа-		

**3. О каких словах на букву *а*- идет речь? Запиши.**

Уникальный континент, на котором водятся сумчатые животные -

Пространство вокруг Северного полюса - \_\_\_\_\_

Датский сказочник - \_\_\_\_\_

Няня Александра Сергеевича Пушкина -

Мальчишка из известной песни, который не хотел копать картошку -

## V. Выполни задания по теме «Лексика и фразеология»

### 1. О чём идёт речь?

Его вешают, приходя в уныние, им клюют, с ним оставляют

Её заваривают, затеяв неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её «просит» дырявая обувь; она в голове у путаников

Их заговаривают, скалят, кладут на полку \_\_\_\_\_

Под ними теряют почву, их под собой не чуют, под ними путаются \_\_\_\_\_

Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают; не бельё, а их развешивают \_\_\_\_\_

### 2. Установи соответствие. Заполни цифрами нижнюю строку таблицы.

- |   |              |
|---|--------------|
| а) Ягоды, плоды, сваренные в сахаре         | 1) повар     |
| б) Горячее жидкое кушанье                   | 2) вареник   |
| в) Маленький варёный пирожок                | 3) поварёшка |
| г) Мастер по приготовлению пищи             | 4) варево    |
| д) Большая ложка для разливания жидкой пищи | 5) варенье   |

Ответ:

а)	б)	в)	г)	д)

### 3. Расшифруй слова и запиши получившуюся пословицу.

*Тудж ен огондо оремес.*

Ответ \_\_\_\_\_

Вспомни и запиши три пословицы и поговорки, в которых встречается это же число.

---

---

---

---

---

---

---